

2015/12/2

# 成果發表會手冊

104 學年度教育部補助數位閱讀計畫合作學校

第 2 期/3 期數位閱讀計畫—微積分英文閱讀

辦理期程自 104 年 2 月 1 日至 105 年 7 月 31 日



國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校

The Affiliated Industrial Vocational High School of NCUE

## 目 錄

成果發表會流程表	1
工作執掌與分工	2
工作報告	3
經驗分享—莊麗嬌老師	9
經驗分享—賴麗萍老師	21
經驗分享—林水深老師	25

# 國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校

## 「104 年度數位閱讀計畫合作學校」成果發表會流程表

一、計畫名稱：第 2 期/3 期數位閱讀計畫-微積分英文閱讀

二、活動日期：104 年 12 月 2 日(三) 9:00~12:10

三、活動地點：教學行政大樓 6 樓國際會議廳

四、活動流程：

### 「數位閱讀計畫-微積分英文閱讀」成果發表會流程

時間	實施內容	主持人/講師	地點
8:30~9:00	報到	吳忠信	教學行政大樓 6 樓國際會議廳
9:00~9:10	致歡迎詞並介紹貴賓	蕭瑛星校長	
9:10~9:20	工作報告	吳忠信	
9:20~10:10	教師分享— 莊麗嬌老師	莊麗嬌老師	
10:10~11:00	教師分享— 賴麗萍老師	賴麗萍老師	
11:00~11:50	教師分享— 林水深老師	林水深老師	
11:50~12:10	經驗交流	蕭瑛星校長 麥毅廷教授	
12:10~	賦歸		

### 合作學校與夥伴學校會議

時間	實施內容	與會人員
13:00~15:00	專家會議	彰化師大數位學習中心、國立體育運動大學麥毅廷教授、國立彰化師大附工蕭瑛星校長、吳忠信組長、莊麗嬌老師、賴麗萍老師、林水深老師、國立臺中第一高級中學、國立溪湖高級中學、國立清水高級中學

表 1-1 工作執掌與分工

本計畫擔任職務	姓名	單位	職稱	工作項目
主持人	蕭瑛星	國立彰師附工	校長	配合資源中心計劃執行期間統籌規劃 合作學校資源整合及人力分配 協助教學策略與典範輔導 協助建立夥伴學校聯盟並協助計畫說明與徵件
協同主持人	吳忠信	國立彰師附工	設備組長	配合資源中心計畫執行 配合實踐學習任務與活動設計 配合資源中心實施成效評估 配合協助成立輔導團與輔導事項 合作學校經費核銷 協助辦理相關研習活動事宜
種子教師	莊麗嬌	國立彰師附工	數學教師	參與新興教與學典範培訓 協助開發教學活動設計 實施典範轉移於課程 協助實施並收集成果
種子教師	賴麗萍	國立彰師附工	數學教師	參與新興教與學典範培訓 協助開發教學活動設計 實施典範轉移於課程 協助實施並收集成果
種子教師	林水深	國立彰師附工	數學教師	參與新興教與學典範培訓 協助開發教學活動設計 實施典範轉移於課程 協助實施並收集成果

# 工作報告：設備組吳忠信老師

國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校  
The Affiliated Industrial Vocational High School of NCUE

「第2/3期數位閱讀計畫合作學校」成果發表

## 工作報告

報告人：彰師附工設備組 吳忠信

國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校  
The Affiliated Industrial Vocational High School of NCUE

「第2/3期數位閱讀計畫合作學校」工作報告

辦理項目	招生宣傳
辦理日期	104年5月~6月
辦理方式	各班教室電視廣播、分發宣傳單
參加人數	全校播放1780人
活動說明	本期招生宣導活動乃運用彰化師大數位學習中心錄製之宣導影片，於中午午餐時段播放於各班教室之電視牆，長期推播，及分發數位學習中心印製之宣傳單，並請二年級各班數學科教師協助宣導本計畫，引發學生參與活動之興趣。

他們，會做什麼事？

招生宣導影片

教室電視宣導



國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校  
The Affiliated Industrial Vocational High School of NCUE

### 「第2/3期數位閱讀計畫合作學校」工作報告

開課班級數	數位A、數位B、數位C、數位D四班
上課日期	104年6月26日~104年8月13日
上課地點	班級教室、電腦教室
參加人數	118人 (A班37人、B班22人、C班34人、D班25人)
活動說明	本計畫實施之課程分 A、B、C、D四班。A、C班採全校2年級同學自由報名的方式辦理招生，由賴麗萍老師及林水深老師分別帶領A、C兩班之教學活動，B、D兩班為製圖二志、機械二志原班學生報名參加，由莊麗嬌老師帶領B、D兩班之教學活動。



C班導師—林水深老師



A班導師—賴麗萍老師



BD班導師—莊麗嬌老師



國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校  
The Affiliated Industrial Vocational High School of NCUE

### 「第2/3期數位閱讀計畫合作學校」工作報告

開課班級數	英文閱讀策略研習
上課日期	104年7月1日~104年7月2日
上課地點	221、321電腦教室
參加人數	118人
活動說明	本項研習課程乃由彰化師大數位學習中心張菽宜教授帶領團隊蒞臨本校指導同學運用線上平台學習英文閱讀策略。



英文閱讀策略研習



英文閱讀策略研習



### 「第2/3期數位閱讀計畫合作學校」工作報告

辦理項目	實體課程及電腦教室課程
辦理日期	104年6月26日~104年8月13日
辦理地點	一般教室或電腦教室
參加人數	118人
活動說明	實體課程每班19節，於一般教室或電腦教室上課。另外，為提供住宿同學及家中沒有網路之同學有實施線上閱讀之時間，設備組配合開放電腦教室每週4節，於此時段，四班同學都可自由使用。



一般教室上課情形  
(小組腦力激盪)



設備組配合開放電腦教室  
(原文線上閱讀)



### 「第2/3期數位閱讀計畫合作學校」工作報告

辦理項目	觀課活動
辦理日期	104年8月3、7、10、13日(共4場)
辦理地點	教資館4樓/健康護理專業教室
參加人數	共約280人(每場約70人)
活動說明	四班分別辦理觀課活動，同儕互相觀摩，並邀請國立臺灣體育運動大學運動管理學系麥毅廷教授及國立台中科技大學資訊管理學系黃天麒教授蒞校指導。



專家指導



教學觀課活動



### 「第2/3期數位閱讀計畫合作學校」工作報告

辦理項目	親師座談會
辦理日期	104年9月19日
辦理地點	本校學生活動中心
參加人員	參與人數約600人(含一、二、三年級學生家長)
活動說明	配合本校辦理104學年度親師座談會宣導數位閱讀計畫活動。



### 「第2/3期數位閱讀計畫合作學校」工作報告

辦理項目	成果發表會及夥伴學校會議
辦理日期	104年12月2日(三)
辦理地點	教學暨行政大樓六樓國際會議廳
參加人數	預估40人
活動說明	本次會議依彰化師大數位學習中心提供之單位名冊發文通知各相關單位，以及為加強合作學校與夥伴學校間之互動辦理相關會議。

辦理項目	微積分繪圖計算機研習
辦理日期	105年辦理
辦理地點	教學暨行政大樓六樓國際會議廳
參加人數	預估30人
活動說明	繪圖計算機應用於微積分繪圖之研習





國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校  
The Affiliated Industrial Vocational High School of NCUE

「第2/3期數位閱讀計畫合作學校」工作報告

報告完畢 · 感謝指導

彰師附工104年度數位閱讀微積分

## 成果分享

報告者：莊麗嬌

## 大綱

- 一、宣傳策略
- 二、英文閱讀學習策略
- 三、實體課程
- 四、學生學習心得

## 一、宣傳策略

### 1. 教師方面：

在下學期上微積分課程中，常常讚美歷屆數位閱讀課程的成效

### 2. 行政方面：

(1) 利用教室的廣播電視播放上屆數位閱讀課程的上課影片

(2) 分送開課宣傳單

## 二、英文閱讀學習策略

1. 非常感謝彰師大數位閱讀中心張主任菽萱教授帶領的團隊

2. 學生的英文閱讀能力提升

### 學習英文閱讀策略的心得

印象最深刻的應該是錄音吧！很少會去做這種動作，而且透過翻譯之後，再經由嘴巴念出來，對於整個單字認識方面也加強許多，我想這也是我們學到很多的地方。

### 學習英文閱讀策略的心得

上了這套課程後我的英文能力也有些進步，7月2日大學教授來教我們十大策略然後要求我們小組討論，先看一篇英文的數學文章然後試著用這十大策略去解釋，並且錄音上傳，還得做小組間的解釋去確定這篇文章的意義，然後告訴我們自己的想法由組長去統整，以前的我都不敢講英文，我怕我會講錯而丟臉，但是藉由這個機會我試著開口去講去聽。

### 三、實體課程1/6

1. 網站上公告第一次上課前  
各組需要先學習的線上課程

數位閱讀計畫B、D班的課程0723

### 三、實體課程2/6

2. 應用7/1~7/2所學的英文學習策略  
討論與分享一篇英文文章

原文閱讀策略分享文章

## 經驗分享 — 莊麗嬌老師



### 三、實體課程3/6

#### 3.上課影片

(1)小組討論：

[VIDE0025](#)

[VIDEO0029](#)

(2)小組發表：

[0724英文文章3.2](#)

### 三、實體課程4/6

4. 分組介紹各組在數位閱讀的網站上學習Ch. 1所得到的知識

\*分享上課影片：[VIDE00035](#)

## 三、實體課程5/6

### 5.繪圖計算機融入數位學習(A班)

- (1)交代各組先自行學習書本的教材，再分組上台分享操作繪圖計算機的方法。
- (2)小組互評。
- (3)A班到班觀摩。
- (4)繪圖計算機教學觀摩的題目

## 圖形計算機TI Nspire CAS CX





## 經驗分享 — 莊麗嬌老師



## 經驗分享 — 莊麗嬌老師





### 三、實體課程6/6

#### 7. 創意廣告影片

第二組全民烤乳豬

第三組不可思 Yee

## 四、學生學習心得1/3

每位學生書寫三篇心得，內容為

1. 上英文閱讀策略的心得
2. 分享極限的心得
3. B班：使用繪圖計算機的心得  
D班：拍攝創意廣告的心得

## 四、學生學習心得2/3

第三組不可思Yee-心得

#### 四、學生學習心得3/3

數學教學單元--極限  
心得報告：

極限心得報告(陳○翊)

極限(洪○伶)

報告完畢  
謝謝聆聽

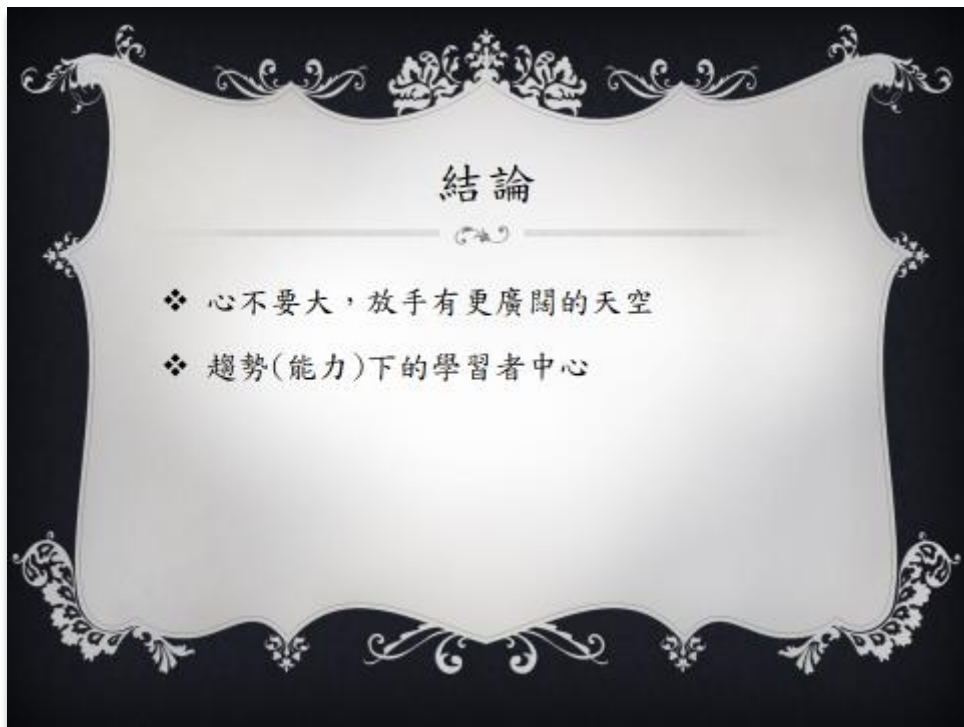


## 學生學什麼？

- ❖ 學生現在會什麼？
- ❖ 學生想學什麼？
- ❖ 老師希望學生學會什麼？
- ❖ 老師能提供什麼？

## 老師怎麼規劃

- ❖ 1. 線上註冊及分組
- ❖ 2. 教育新浪潮的概念引導 ([未來教育](#))
- ❖ 3. 原文閱讀技巧 (彰師師資支援)
- ❖ 4. 原文微積分 ([原文微積分題目選擇](#))
- ❖ 5. 極限圖形 ([極限圖形引導及發表互評表格設計](#))
- ❖ 6. 微積分書籍廣告片拍攝與發表 ([互評表設計](#))







### 數位閱讀C班成果分享

報告人：林水深老師

行政協助：吳忠信組長

### 就是因為心動，所以行動

- 1. 同事如火如荼的行動，讓我的好奇心開始驅使我了解。
- 2. 因為好奇心，所以用行動來了解。

### 學生背景分析

- 1. 原授課教師與原授課班學生的組成。
- 2. 非原授課教師與非授課班學生的組成。
- 3. 非原同一班級學生組成的新班級。

### 課程安排與調整

- 1. 回憶過去的美好，計劃未來，繼續想保持美好的回憶。
- 2. 嘗試新的活動設計，接受新結果的刺激與反省。

### 實際上課的現況

- 1. 內在動機與外在動機的拉鋸戰。
- 2. 希望與現實的調整。
- 3. 真誠回饋的喜悅。
- 4. 發現困難、接受挑戰、反省改變後的安然接受。

### 教案設計的展示

- 1. 數學軟體GSP操作複習，切線在哪裡？
- 2. 利用GSP軟體解題。
- 3. 微積分創意短片的發表

### 學生心得的分享

- 1. 課程活動與課程目標的連結。
- 2. 個人的成長。
- 3. 價值與信念的產生。

### 教師的反思

- 1. 教與學。
- 2. 知識的傳遞與共享。
- 3. 如何善用媒介與建立自我學習的能力。
- 4. 專業的精熟與專業帶來的狹隘。

---

報告完畢，謝謝各位！

