

檔 號：
保存年限：

電子公文

東吳大學 函

地址：11102台北市士林區臨溪路70號
傳 真：02-28829310
聯絡人：呂弈萱 28819471-6124
電子郵件：fredalu@scu.edu.tw

受文者：國立彰化師範大學附屬高級工業
職業學校附設進修學校

敬啟者：主計室李光朗

人事室鄭義輝

文公告並存查，請准予參加
研討會之教師公差假前往。

發文日期：中華民國104年4月22日
發文字號：東師培字第1040000772號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程.doc、報名表.doc (議程.DOC、報名表.DOC，共2個電子檔案)

師範大學
104.4.22

主旨：本校師資培育中心辦理2015年雙溪教育論壇學術研討會，
敬請轉知屬教師或研究生踴躍報名參加。

教師兼
校務主任 范文雄

說明：

- 一、日期：104年5月15日（星期五）。
- 二、地點：本校外雙溪校區第二教學研究大樓D1005人社院會議室（地址：臺北市士林區臨溪路70號）。
- 三、研討主題：翻轉與跨越－優質教育再進化。
- 四、檢附議程及報名表各1份，有意參加者請填寫報名表後，於104年5月5日（星期二）前寄至承辦人呂弈萱小姐電子信箱fredalu@scu.edu.tw，以完成報名手續。

校長蕭瑛星(甲)

正本：各師資培育之大學、各縣市政府、各國立暨臺灣省私立高級中學

副本：

104/04/22
14:30:44

東吳大學 2015 年第四屆雙溪教育論壇全國學術研討會議程

日期：104 年 5 月 15 日 星期五

地點：本校外雙溪校區第二教學研究大樓 10 樓 D1005 人社院會議室

時間	場次	主題	主持、 評論人	發言人	論文題目
8:30-9:00	報到				
9:00-9:10	開幕式				
9:10-10:55	一	教育職涯與 學校治理	張民杰 副教授	那昇華	國民小學教師專業發展量表建構及其驗證性
				彭致翎 陳賢舜	從英國教師行為規範反思我國教師專業倫理
				蔡進雄	精進中小學學校治理的新利器：校務研究 (Institutional Research)
				楊育儀 陳沂晴 劉思辰	外控特質、知覺組織支持對教師生涯壓力之影響
				林欣毅	從學校層級的課程轉化探討教師專業社群的角色與功能
10:55-11:05	休息				
11:05-12:25	二	課程與教學	孫志麟 教授	廖素嫻	一直走在準備的路上-以某公立高中課程變革為例
				巫淑華	「教學實習」課程中「學習課程」的實作探究
				李宗諭	不同設計專業背景學生分組合作學習與學習成效之研究-以朝陽科技大跨領域設計課程為例
				濮世緯	服務學習結合師資培育專業課程之探討
12:25-13:25	午餐時間				
13:25-14:55	三	科學教育	辛懷梓 副教授	謝卓勳 林淑榜	高中生物教師促進學生概念理解之科學解釋類型
				黃話雯 蔡耀隆	溼地保育一日營對國中學生濕地保育知識、態度之學習成效評估
				胡書維 蔡耀隆	戶外教學對國中學生環境態度、行為影響研究—以水雉生態教育園區為例
				陳施煥鵬 林淑榜	科博館資源融入教學對國中理化學習之成效
14:55-15:25	茶敘時間				

時間	場次	主題	主持、 評論人	發表人	論文題目
15:25-17:05	四	教學資源與 策略		廖于閔	策略性範文寫作教學——以〈岳陽樓記〉、 〈項脊軒志〉與〈十一月的白芒花〉為例
				魏勝賢	思考工具融入閱讀教學之行動研究-以「Six Thinking hats」為例
				陳志賢 廖年森	合作學習法在國中數學課之行動研究
				陳懿芬 蔡銘修	電腦化漸進提示策略對高職智能障礙生職 業技能之探討—以收銀機操作為例
				劉君毅 賴阿福 陳明終 楊政穎	國民中小學教師應用雲端資源之需求分析
17:05	閉幕式				

※ 論文發表每人 15 分鐘、評論與綜合討論 30 分鐘。

東吳大學 2015 年雙溪教育論壇學術研討會報名表

*姓 名		性 別	
*服務單位		*職 稱	
*聯絡電話		*Email	
*通訊地址			
中午用餐	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	葷、素食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
<p>*星號部分欄位請務必填寫，以利編入研討會手冊中。</p> <p>*本研討會不收報名費，有意參加者請填妥本表後，於 104 年 5 月 5 日前寄至承辦人呂弈萱小姐信箱 fredalu@scu.edu.tw。</p> <p>*參加者請於 5 月 15 日早上 8 時 30 分至 9 時至會場報到，並領取識別證及研討會資料。</p>			