

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校
校址	彰化縣彰化市工校街一號
網址	http://www.sivs.chc.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
47350	64746	6%	68%	4%	22%	0%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級	高中部					
		一年級		二年級		三年級	
		班數	人數	班數	人數	班數	人數
機械科(日間部)		2	73	2	81	2	83
汽車科(日間部)		1	38	1	35	1	38
鑄造科(日間部)		1	39	1	41	1	37
機模科(日間部)		1	37	1	39	1	39
製圖科(日間部)		1	40	1	38	1	40
機電科(日間部)		1	39	1	39	1	40
電機科(日間部)		1	39	1	41	1	39
控制科(日間部)		1	43	1	38	1	39
電子科(日間部)		1	43	1	38	1	39
建築科(日間部)		1	36	1	37	1	39
綜合高中(日間部)		4	147	4	153	4	156
機械科(進修學校)		1	41	1	31	1	32
製圖科(進修學校)		2	75	2	50	2	57
機電科(進修學校)		1	41	1	14	1	21
電機科(進修學校)		1	39	1	21	1	33
電子科(進修學校)		1	33	1	11	1	18
資訊科(進修學校)		1	41	1	29	1	37

汽車科(進修學校)	1	39	1	29	1	32
室內設計科(進修學校)	1	43	1	37	1	34
合計	24	926	24	802	24	853
總班數/總學生數	72/2581					

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		103.04.18	評鑑總成績	一等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長和善、客氣、民主，能讓行政主管充分發揮，校園融洽。 2. 校長具有良好辦學理念。 3. 訂有校務發展計畫，各處室及各科能配合校長辦學理念，充分協調溝通，校務各項績效卓著，尤其近75%畢業生考取國立科技大學，殊屬不易。 4. 一般教師及學長對學校向心力高，對學校滿意度高。 5. 面對十二年國民基本教育，堆動四個科特色招生，充滿自信。 6. 各行政及校務會議定期召開，並有詳細會議紀錄。 		
行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校行政團隊、人員素質整齊，溝通協調良好，對校務行政之推動，能積極主動，展現成效。 2. 學校行政運作機制正常，能定期召開行政會議、校務會議，有效凝聚全校意志，順利推動校務。 3. 學校能善用有限資源，對財務管理能建立有效機制，順利推動校務。 4. 學校能充分結合家長及校友會力量，推動校務發展。 		
課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業發展業務積極推展，103年有104位教師參與(超過60%以上的比例)。 2. 確實執行補救教學，針對特殊生與學習有狀況的學生採取不同的補救方式。 3. 積極與日本學校交流，引進國際視野的相關活動，擴展學生國際學習經驗。 		
實習輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加各種技藝(能)競賽成績優異，通過技能檢定表現亦佳。 2. 能獲文教基金會、校友會、獅子會和家長會等資源與支持，鼓勵學生投入與精進技藝(能)競賽。 3. 各種規章、計畫、紀錄等文件相當齊全。 		
學務輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動多元適性，學生活潑參與，期末發表會熱烈舉行，各項書面記錄亦稱詳實。 2. 輔導學生成立課輔志工、螞蟻(環保)志工隊、交通糾察隊等服務志工，發揮服務學習精神，立意良善。 3. 成立「及時雨基金會」、「彰工文教基金會」等，提供弱勢學生濟助，嘉惠良多。 4. 學生撰寫「生活週記」、「班級輔導週記」認真投入，老師亦多能詳加批閱、給予回饋，互動良好。 		

環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前次評鑑待改進及建議事項，都已改善。 2. 校園環境清潔，美化、綠化工作尚稱良好，以全校整體而言，尚稱整潔美觀。 3. 學校總務暨設備等行政系統電子化建置，如會議室暨空間借用系統、校園歷程平台系統、維修申報系統、e-school校園教學平台等，提升教學品質及改善校園環境，甚有助益。 4. 新生入學第一學期辦理圖書館利用教育，並透過各種相關活動，激勵學生利用圖書館資源，如：辦理圖書館週海報設計比賽、藝文展覽、專題製作成果展、個人及班級閱讀排行榜等，提升圖書館利用。 5. 配合政府四省專案計畫要求，水電成效指標每年均有進步，值得嘉許。
社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發行「彰工采風」，報導家長會、校友會、文教基金會、彰工獅子會等動態，能加強親師生及校友對學校向心力。 2. 彰工文教基金會提供經費獎勵學生優良表現，充實學校環境設備，設置多項獎學金，並設置長期照護專案，協助家境困難學生完成學業。 3. 設置家長會，校友會等6各團體專用辦公室及家長會長辦公室，傳遞歡迎家長、校友及社區人士到校訊息，強化對學校的凝聚力。 4. 有系統地建置校友資料，各項會議紀錄完備。 5. 部分教職員及家長即為校友，營造學校成為大家庭的氣氛。
績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校歷史甚長(已有75年)，累積聲望及校友表現均佳。 2. 學生在技能競賽及證照方面的成果優良，證照通過率為1.3倍。 3. 教師素質高，專業能表現能充分反應在學生學習成效之上。 4. 校長領導以和諧為重，校務推動無重大衝突。
辦學特色及優點		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生多元發展，表現傑出亮眼，深獲各界肯定。 2. 強化課程規劃，落實教學實施，符應學生進錄發展。 3. 致力弱勢學生學習及生活扶助，協助安心順利完成學業。 4. 與社區緊密結合，引進學界業界資源。 5. 推展國際教育，提升國際視野。 6. 優質技能教學，完善培訓制度，技能競賽成績優異。 7. 強化技能檢定測驗輔導，提升合格率及技能水準。 8. 類(群)科之設置，展現學校發展特色，符合國家經濟需求。 9. 配合教育部辦理國民中學技藝教育，提供職涯試探，進路輔導機制。 		
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)： http://www.sivs.chc.edu.tw/ 於本校首頁建立連結。</p>		

學校近三年績優表現及特色概述

學校績優表現：

國際技能競賽：

- ◎本校畢業學生於 102 年參加第 42 屆國際技能競賽榮獲工業電子職種金牌及汽車技術優勝。
- ◎本校畢業學生於 104 年參加第 43 屆國際技能競賽榮獲工業電子職種金牌及外觀模型創作優勝。

全國技能競賽：

- ◎本校參加 102 年第 43 屆全國技能競賽決賽榮獲 6 面金牌、3 面銀牌、兩面銅牌、3 位第四名及 4 位第五名。
- ◎本校參加 103 年第 44 屆全國技能競賽決賽榮獲 2 面金牌、3 面銀牌、4 面銅牌、4 位第四名及 2 位第五名。
- ◎本校參加 103 年第 43 屆國際技能競賽國手選拔賽共計 3 位獲選正取國手及 2 位備取國手。

工業類科學生技藝競賽：

- ◎本校 102 學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽榮獲 7 位金手獎及 11 位優勝。
- ◎本校 102 學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽榮獲 5 位金手獎及 10 位優勝。

升學表現：

本校近三年錄取國立學校錄取率皆達七成以上，國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學及國立雲林科技大學等前三志願學校錄取率達兩成以上。

本校特色概述：

- 1. 四大群科資源完整：**由機械群製圖科繪製元件原圖而木模科造模成型而鑄造科澆鑄成胚而機械科加工成品而機電科整合控制，加上電機電子群科內外部周邊功能強化，最後應用於動力機械(汽車)及土木建築上，可說提供由設計、製造、生產、加工及應用等完整產業環鏈學習環境。
- 2. 術科學科並重發展：**實際與理論兼備下，學生個個技藝精湛，屢獲國內外各項技能(藝)競賽佳績，升學科技大學亦屢創新。
- 3. 多元能力人才培訓：**除鼓勵學生精熟於專業能力訓練，以及學習成果表現外，更積極發展學生多元社團，鼓勵參與服務學習。
- 4. 技職特色橫向推展縱向扎根：**辦理國中技藝教育學程班、均質化國中學生職涯試探、技職教育宣導及就近入學獎助等活動，以協助國中學生職涯認識與發展，讓技職教育向下扎根，以培育產業專技人才，同時結合技專院校師資設備與產業界資源培訓學生參加各類技藝技能競賽，以發揚技職專才培預功能。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



行政大樓



思慧樓



活動中心



PU 跑道後操場



車床實習上課情形



課堂課上課情形



課堂課上課情形



國語演講比賽

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 辦理國教署均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高中職獎學金審查作業。
2. 承辦國教署輔助高中等學校辦理就業導向課程專班業務。
3. 承辦國教署大專校院協助高中高職精進優質計畫業務。
4. 擔任教育部職業學校群科課程動力機械群科中心學校。
5. 協助辦理教育部受託辦理國立高級中等學校教師甄選第二階段試務工作。