

國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校進修部

106 學年度教室佈置比賽實施要點

- 一、宗旨：為加強生活教育、美化生活環境、豐富學生生活內涵及提昇學生人文素養。
- 二、對象：進修部全校各班。
- 三、辦理單位：校務處學務組。
- 四、日期：106 年 9 月 5 日~9 月 22 日。配合日校思慧樓假日開放日期：9 月 10、16、17 日，上午 8：00 至下午 4：00，其餘時間不予開放。
(假日到校佈置須先告知導師，並請注意安全)
106 年 9 月 27 日(三)為評分日。
- 五、內容：包含公佈欄 (思慧樓部份：進修部負責後門進去靠裡面 1/3 部份，前 2/3 由日校負責)、學生園地、標語、教室牆壁之配色及其他美化教室環境之佈置等，佈置方法不限，以活潑大方、簡單美觀、表現各班特色為原則 (用色宜柔和、忌用暴力圖案及羶腥色主題)。
- 六、佈置原則：
 1. 以美化、綠化為重點，佈置地點包括教室內外及教室後面的大佈告欄外，尚有許多地點須特別注意，如黑板兩側、門口走廊、座位的排列、展示物、公布物、門窗、生活目標的訂定及公布、盆栽、班級書庫、垃圾桶、抹布掃把的排放等，其位置都須作整體的規劃。
 2. 內容須富教育意義，能經常更換，使教室具有生命力。例如：製造班級內英文學習環境，可設立每日一句學習區，英文小品欣賞及導覽區，並且將教室內用具接貼上英文標籤等。
- 七、評分標準：班級特色 40%、圖文設計 40%、整潔 20%。
- 八、獎勵辦法：各年級組錄取前 3 名，各頒給獎狀乙紙及禮券以茲獎勵。
- 九、本要點經 校長核可後實施，修正時亦同。

教室佈置的意義及其目的

境教：西方學者杜威曾說：要想改變一個人，必須先改變其環境，環境改變了，人也就被改變了，環境具有潛移默化之功，這就是境教。我國古人亦流傳所謂近朱者赤，近墨者黑此等說法，境教在整個教學活動中所扮演之角色是十分重要的，而直接影響境教的實施便是教室裡的佈置陳設了。

意義：就是將有關的教學資源和兒童的作業成果加以整理，以配合教學需要佈置在教室裡。

教室佈置的目的：

- (一)、豐富教學情境。
- (二)、使教室充滿教學氣氛。
- (三)、以引發學生學習興趣。
- (四)、刺激兒童多方面思考。
- (五)、培養兒童積極主動的求知態度。
- (六)、便利兒童學習。
- (七)、增進學習效果。