

教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號

傳 真：04-23325189

聯絡人：簡惠珠

電 話：04-37061353

受文者：國立彰化師範大學附屬高級工業
職業學校

發文日期：中華民國104年3月20日

發文字號：臺教國署學字第1040030575號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：創意教案徵選實施計畫（0030575A00_ATTCH3.doc，共1個電子檔案）

主旨：本署委託國立東勢高級工業職業學校辦理104年度高級中等學校節能減碳創意教案徵選活動，請 貴校薦派教師踴躍報名參加，請 查照。

說明：

一、為響應政府全面落實節能減碳計畫，期由辦理旨揭活動篩選較優教案，供學校融入課程教學使用，以提升學生環境教育知能，俾利落實環保教育。

二、本活動相關資訊如下：

(一)徵稿對象：全國高級中等學校教師。

(二)比賽辦法：以現行課綱之相關課程，編撰及製作以「2 8節」為限之教案及輔助教具，個人或是團體均可參賽。

(三)截止收件日期：103年5月27日（星期三）止（以郵戳為憑）。

(四)參賽所需相關表件、格式、請至國立東勢高工專屬網站下載與瀏覽，網址：<http://www.tsvs.tc.edu.tw>。

三、本項創意教案徵選活動，敬請各校校長積極鼓勵教師踴躍報名參加，獲獎教師除頒發本署獎狀及優渥之商品禮券外，獲獎教師服務學校校長由本署予以敘獎，並邀請參加本

署署務會報時間頒獎，及發行電子報公開表揚。

四、活動聯絡人：國立東勢高工李世程主任或徐宛璇小組，電話：04-25872136轉分機101、04-25880151，傳真：04-25888903，E-mail：isl03tsvs@gmail.com。

五、檢附「104年度高級中等學校節能減碳創意教案徵選實施計畫」乙份。

正本：國立暨私立(不含北高新北三市)高級中等學校、國立臺東專科學校高職部

副本：本署學務校安組

104/03/20
09:06:02

依分層負責規定授權單位主管決行

104年度高級中等學校節能減碳創意教案徵選實施計畫

- 壹、依據：中華民國99年6月5日華總一義字第09900137311號函頒布「環境教育法」暨教育部國民及學前教育署104年3月13日臺教國署學字第1040028353號函辦理。
- 貳、目的：為響應政府全面落實節能減碳計畫，期由辦理高中職節能減碳創意教案徵選活動中篩選較優教案，延續「永續綠能2014」，發展永續綠能校園，供中等學校融入課程教學使用，以提升學生環境教育知能，俾利落實環保教育，並達到愛護地球目標。
- 參、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 肆、承辦單位：國立東勢高級工業職業學校。
- 伍、主題：智慧綠能2015。
- 陸、徵稿對象：全國高級中等學校教師。
- 柒、比賽辦法：
 - 一、以現行課綱之相關課程，編撰及製作以「2~8節」為限之教案及輔助教具。
 - 二、個人或是團體均可參賽。
- 捌、教案競選說明：
 - 一、作品內容：
 - (一)應能確實掌握課綱之相關課程內容，將之融入教學活動，並能普遍運用於實際教學。
 - (二)活動設計應清楚明確，包含教學活動設計之作品名稱、教學主題、教學目標、適用對象、教學領域（科目）、教學架構、課程綱要對照、材料單、機具表、配合活動、評量要點、教學要點及注意事項。
 - 二、作品格式：
 - (一)包含報名表(附件一)、授權同意書(附件二)、活動設計表(附件三)。
 - (二)含教案書面資料及其電子檔案（以WORD格式儲存）。
 - (三)可視情形附上教學活動中使用之媒體輔助資料，以照片、光碟、錄音帶、錄影帶方式呈現為限。
 - (四)教學活動設計之時數以2~8節為限。
- 玖、截止收件日期：104年05月27日（星期三）止（以郵戳為憑）。

拾、徵稿收件資訊：掛號郵寄至臺中市423東勢區東關路646號『國立東勢高級工業職業學校教務處收』，並請於信封上註明「參加104年度高級中等學校節能減碳創意教案徵選」。

拾壹、投稿相關表件（詳見附件）。

拾貳、參賽所需相關表件、格式、請至國立東勢高工專屬網站下載與瀏覽，網址：<http://www.tsvs.tc.edu.tw>。

拾參、活動聯絡人：國立東勢高工教務處李世程主任或徐宛璇小姐。

電話：04-25872136轉分機101、04-25880151

傳真：04-25888903

E-mail：is103tsvs@gmail.com

拾肆、評審流程及評分標準：

一、審查流程：

步驟	工作流程	作業內容	期限
1	報名及收件	繳交資料內容包含如下： 1. 報名表一張。 2. 授權同意書一份。（若為團體則每位成員都要填寫一張） 3. 書面教案一式三份。 4. 教案光碟一式三份。（包含教案電子檔及媒體輔助教具， <u>參賽者姓名資料請勿置於光碟內，以求匿名審查公平性</u> ） 5. 其他：如有大型教具，請拍照並置於光碟內。	104年3月26日至5月27日
2	初審	資料彌封後，交予三位評審進行書面審查，甄選前6名較優教案。	104年6月1日至6月5日
3	複審	請前6名較優教案撰寫者，採現場教案說明方式進行複審，並依評審意見修正教案後確定最後名次。	104年6月17日至6月24日
4	公告	得獎名單將公布於國立東勢高工網站，並發函得獎本人。	104年6月底前公告

二、評分標準：

評分類別	評分項目說明	總百分比
教案部份	1. 符合課綱內容	50%
	2. 適合之教學目標	
	3. 多元的活動設計	
	4. 具啟發性的教學策略	
	5. 能提高學習動機	
	6. 教材能融入實際教學	
	7. 能延伸教學相關資源	
輔助教具部份	1. 能提供多元輔助教具、操作指引清楚	30%
	2. 製作或選擇適當的媒體	
	3. 原創性、實用性及容易製作的輔助教具	
評量設計	1. 評量方式能與學習目標及教材內容相契合	20%
	2. 評量之說明或附件清楚、貼切	

拾伍、獎勵辦法：

一、獲獎獎品

獎項	件數	獎勵方式
第一名	1件	教育部國教署獎狀乙幀及三萬元商品禮券
第二名	1件	教育部國教署獎狀乙幀及兩萬元商品禮券
第三名	1件	教育部國教署獎狀乙幀及一萬元商品禮券
佳作	3件	教育部國教署獎狀乙幀及六千元商品禮券
* 參加獎	若干件	精美禮物一份

二、獲獎教師服務學校校長由教育部國民及學前教育署予以敘獎。

三、邀請獲獎教師及校長參加教育部國民及學前教育署署務會報公開頒獎，並發行電子報公開表揚。

拾陸、其他注意事項：

一、凡獲選作品之著作財產權屬該作者與教育部國民及學前教育署共有，教育部國民及學前教育署擁有重製、公布、發行及利用等權利，獲獎者應予以無償配合。獲獎作品若有違反智慧財產權者，將被取消資格並追回所有獎項；如涉及違法，則由參加者自行負責。

二、獲選者須配合教育部國民及學前教育署研習活動講授獲獎教案，以提供全國各科教師參考，俾利學術交流及分享研究成果。

三、若作品水準或件數不足，評審可視情況調整獎項或予以從缺。

四、所繳交之甄選資料承辦學校恕不退回，請自存備份。

104年度高級中等學校節能減碳創意教案徵選

報名表

	收件號碼		(由收件學校填寫)
主題名稱			
學校名稱	(1)	(2)	(3)
姓名	(1)	(2)	(3)
職稱	(1)	(2)	(3)
聯絡電話	(0) (手機)	(0) (手機)	(0) (手機)
傳真號碼	(1)	(2)	(3)
聯絡地址	(1)		
	(2)		
	(3)		
E-mail	(1)		
	(2)		
	(3)		
備註	<p>1. 請詳閱本活動實施計畫。</p> <p>2. 繳交資料內容包含如下：</p> <p>(1)報名表一張</p> <p>(2)授權同意書一份(若為團體則每位成員都要填寫一張)</p> <p>(3)書面教案一式三份</p> <p>(4)教案光碟一式三份(包含教案電子檔及媒體輔助教具，<u>參賽者姓名</u>資料請勿置於光碟內，以求匿名審查公平性)</p> <p>(5)其他：如有大型教具，請拍照並置於光碟內。</p> <p>(6)請於104年5月27日(星期三)前(以郵戳為憑)，掛號郵寄送達： 臺中市423東勢區東關路646號『國立東勢高級工業職業學校教務處』並請於信封上註明「參加104年度高級中等學校節能減碳創意教案徵選」。</p> <p>3. 授權同意書未簽具者，一律取消參賽資格。</p>		

附件二、授權同意書(若為團體則每位成員都要填寫一張)

104年度高級中等學校節能減碳創意教案徵選 教材授權書

本人 (以下簡稱甲方) 同意授權教育部國民及學前教育署 (以下簡稱乙方) 將本人撰寫 (或拍攝) 之「
」乙稿 (或影像), 無償重複刊登使用或轉製成數位教材發送高級中等學校供教師使用或於網路播放, 甲方仍擁有該著作之著作權, 並可作其他用途使用, 本著作使用後, 閱聽人對於教材內容若有所疑義, 由甲方協助答覆。

甲方應保證其撰寫 (或拍攝) 之稿件 (或影像) 係自行編製或創作, 如有利用他人著作之情形, 均根據學術規範註明出處或已取得合法之授權, 且無任何侵犯第三人著作權或其他權益之情事, 謹此立書為證, 倘違反規範而獲獎者, 其獎勵予以撤銷收回。

立書人：

(簽章)

身分證字號：

地址：

中 華 民 國 年 月 日

附件三、高級中等學校節能減碳創意教案活動設計表(內涵可以自行編排)

主 題 名 稱				收件號碼	(由收件學校填寫)
授 課 年 級	授課 節數	節	關鍵字		
符 合 課 綱	現行課綱				
領 域 別 (科 別)					
教 學 內 容 提 要	1. 2. 3. 4.				
課 程 綱 要 對 照	1. 2. 3.				
材 料 單					
機 具 表					
配 合 活 動	活動大意	活動簡介			
	活動目標	以行為目標描述			
	活動流程	1. 確認問題：問題解決之條件設定 2. 蒐集資料：相關的參考資料與網頁 3. 構想發展：提供學生解決問題的思考重點 4. 執行製作：工作圖與製作或進行活動的詳細流程 5. 測試與評估：檢測作品的規準			
	問題與討論	(請提供參考解答)			
	附件與資源	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 相關軟體 <input type="checkbox"/> 參考作品照片			
評 量 要 點	1. 2. 3.				
教 學 要 點 及 注 意 事 項	1. 2. 3.				
參 考 資 料					