

檔 號：  
保存年限：01>>

**電子公文** 教育部國民及學前教育署 書函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號  
傳 真：04-23321634  
聯絡人：張又升  
電 話：04-37061133

受文者：國立彰化師範大學附屬高級工業  
職業學校

發文日期：中華民國104年5月27日

發文字號：臺教國署高字第1040058958號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：原函、實施計畫（0058958A00\_ATTCH1.pdf、0058958A00\_ATTCH2.PDF，共2  
個電子檔案）

主旨：函轉國立交通大學辦理「網路素養與認知教師專長增能工  
作坊(11)：無形的拳頭 網路霸凌」簡章，請查照。

說明：

- 一、依據國立交通大學104年5月20日交大人文教育字第  
1041005026號函辦理。
- 二、如有報名相關疑義，請逕洽魏千惠小姐，聯絡電話：03-  
5712121分機58067。
- 三、檢附前項原函及附件各1份供參。

正本：國立暨私立(不含北高新北三市)高級中等學校

副本：國立交通大學、本署高中職組

104/05/27  
14:03:51

依分層負責規定授權單位主管決行

檔 號：  
保存年限：

## 國立交通大學 函

地址：30010 新竹市大學路1001

號

聯絡人：魏千惠

聯絡電話：03-5712121#58067

傳 真：03-5738083

電子郵件：chienh@nctu.edu.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國104年5月20日

發文字號：交大人文教育字第1041005026號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明二（10410050260-0-0.PDF，共1個電子檔案）

主旨：檢送「網路素養與認知教師專長增能工作坊(11)：無形的拳頭 網路霸凌」實施計畫1份，請惠予協助轉知所屬高級中等以下學校教師參與，請查照。

說明：

- 一、依據教育部103年10月6日臺教資(三)字第1030147198號函送之「安全上網與資訊倫理推廣計畫」辦理。
- 二、研習目的為因應近期發生的網路霸凌相關事件，期透過此研習課程，利用線上同步與非同步討論，提升教師對網路霸凌議題的認識，及認識網路霸凌防治課程並進行案例分析與討論，研習課程如附件。
- 三、研習資訊：
  - (一) 研習時間：104年6月1日至6月26日止，為期4週。
  - (二) 研習地點：「K12數位學校」（網址：<http://dsl.k12.edu.tw/>），網路研習內容、教材、教學活動等皆在網站平台上進行。
  - (三) 報名方式：請於5月29日前逕至報名系統(<https://goo.gl/hRbQ44>)報名，錄取的學員名單將於開課前公告於中小學網路素養與認知網站([eteacher.edu.tw](http://eteacher.edu.tw))。



正本：各縣市政府〈不含北高及金門連江〉、臺北市政府教育局、高雄市政府教育局、金門縣政府教育處、福建省連江縣政府教育局、教育部國民及學前教育署、內政部、法務部、衛生福利部、國家通訊傳播委員會、行政院教育科學文化處  
副本：教育部、本校教育研究所 副教授 陳昭秀、本校計畫業務組

104/05/20  
08:08:57

副本：教育部

本校教育研究所 副教授 陳昭秀

本校計畫業務組

裝

訂



線

## K12 數位學苑中小學教師網路進修研習課程

### 「網路素養與認知教師專長增能工作坊 (11)：無形的拳頭~網路霸凌」實施計畫

壹、依據：

教育部 103 年 10 月 6 日臺教資(三)字第 1030147198 號函「安全上網與資訊倫理推廣計畫」辦理。

#### 貳、目的：

- 一、配合十二年國民基本教育課程課綱資訊教育重大議題之內容，培養教師網路素養與認知的專業教學知能。
- 二、透過 e 化教師研習中心 K12 教學平台，營造無所不在的學習環境，發展協同教學與合作學習的模式，並提供國中小教師一個網路進修與研習的方式。
- 三、提升教師對網路霸凌此重要議題的認識，以及相關教學資源的介紹。

#### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、承辦單位：國立交通大學教育研究所

#### 肆、參加對象：全國高級中等以下學校教師(不限現職、代課、實習資格，限定 250 名，額滿為止)。

已參加過本單位先前在 k12 數位學苑開設的網路霸凌課程者，切勿重複報名。

#### 伍、研習內容：

- 一、時間：104 年 6 月 1 日起至 104 年 6 月 26 日止，為期 4 週。
- 二、方式：以線上觀看課程、線上議題討論、實地教學與心得繳交的研習活動為主。
- 三、時數：總研習時數為 15 小時。
- 四、授課講師：交通大學教育研究所陳昭秀副教授、桃園縣祥安國小張志銘老師、黃芸茵博士、台藝大通識教育中心陳茵嵐講師
- 五、課程內容：課程主題包括網路霸凌的認知、防治課程與相關教學資源，詳細內容如後附件一所示。
- 六、網路教學平台：「K12 數位學校」，網址 <http://ds1.k12.edu.tw/>

#### 陸、報名方式：

即日起至 5/29 報名，請至報名系統 (<https://goo.gl/hRbQ44>) 報名參加。

錄取的學員將於 6/1 統一利用 k12 數位學校發出上課通知，

故請務必確認報名表上填寫的 k12 帳號(ds1.k12.edu.tw)正確無誤，以及 k12 中註冊的聯絡信箱為常用信箱，以免收不到上課通知而喪失修課的資格。

錄取的學員名單將於開課前公告於中小學網路素養與認知網站(<http://eteacher.edu.tw>)最新消息處。

#### 柒、研習時數核發：

- 一、參加課程人員，依實際參與情況核予研習時數，研習時數會登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」中。
- 二、為維持修課品質，未完成作業達 8 小時者，不核給研習時數。

#### 捌、本案聯絡人：

本計畫尚有未盡事宜，請洽本案專任助理：國立交通大學教育研究所魏千惠小姐，聯絡電話 03-5712121\*58067，電子信箱 [chienh@nctu.edu.tw](mailto:chienh@nctu.edu.tw)。

(附件一)

## 一、課程簡介

項 目	內 容
課程名稱	網路素養與認知教師專長增能工作坊(11)：無形的拳頭~網路霸凌
授課老師	交通大學教育研究所陳昭秀副教授、桃園縣祥安國小張志銘老師、黃芸茵博士、台藝大通識教育中心陳茵嵐講師
學習目標	1.促進中小學教師的網路霸凌的教學素養與認知。 2.認識網路霸凌防治課程。 3.鼓勵教師使用線上非同步討論，進行網路霸凌的案例分析與議題討論。
研習對象	對本課程內容有興趣的全國高級中等以下學校教師皆可參加(不限現職、代課、實習資格，限定 250 名，額滿為止)。
課程內容	<p>1. 【認知篇】</p> <p>認識網路霸凌</p> <p>(1)什麼是霸凌？什麼是「霸凌圈 bullying circle」？</p> <p>(2)什麼是網路霸凌？傳統霸凌和網路霸凌有何不同？</p> <p>(3)網路霸凌有哪些類型？</p> <p>(4)為何有人要利用網路科技霸凌別人？</p> <p>(5)網路霸凌對人會產生什麼影響？如何面對與處理網路霸凌？</p> <p>(6)網路霸凌涉及違反哪些相關法律？</p> <p>2. 【技能篇】</p> <p>網路霸凌防治課程</p> <p>(1)課程介紹(三到五年級、六年級到高中)</p> <p>(2)各單元教案介紹</p> <p>(3)其他相關教學資源</p> <p>(4)網路霸凌輔導與諮商</p> <p>3. 【情意篇】</p> <p>網路霸凌的現況調查</p> <p>網路霸凌案例分析與討論</p>

進行方式	週次	內容	教學活動與作業
	一	自我介紹與網路霸凌事件經驗分享 認識網路霸凌	線上觀看教材、線上 案例討論
	二	認識網路霸凌	線上觀看教材、線上 案例討論
	三	網路霸凌防治課程	線上觀看教材、實地 教學
	四	網路霸凌現況調查	調查結果與心得
註：本課程的進行方式、學員作業以及問卷皆會納入相關研究及報告撰寫中。			
參考網站	一、中小學網路素養與認知網站 <a href="http://eteacher.edu.tw/default.asp">http://eteacher.edu.tw/default.asp</a> 二、Cyber Bullying: A Prevention Curriculum for Grades 6-12 , by Susan P. Limber, Robin M. Kowalski, and Patricia W. Agatston 三、Cyber Bullying: A Prevention Curriculum for Grades 3-5 , by Susan P. Limber, Robin M. Kowalski, and Patricia W. Agatston 四、Olweus Bullying Prevention Program(Olweus 霸凌防治計畫): <a href="http://www.olweus.org/public/index.page">http://www.olweus.org/public/index.page</a> 五、刑事警察局拒絕網路霸凌網站 <a href="http://bullying.cib.gov.tw/">http://bullying.cib.gov.tw/</a>		
評量方式	教學實作、線上議題討論		

\*本開課團隊主要聯絡人

單位與職稱	聯絡電話	電子信箱
國立交通大學教育研究所 魏千惠小姐	03-5712121*58067	chienh@nctu.edu.tw

## 二、教學進度安排

週別/ 日期	上課內容	重點說明
預備	報名與審核	即日起至 5/29 報名。錄取的學員將於 6/1 前統一利用 k12 數位學校發出上課通知。
一 6/1   6/7	<p>線上授課</p> <p>【認識網路霸凌】</p> <p>1、觀看網路教材</p> <p>2、作業：自我介紹、案例討論紀錄表(一)</p>	<p>【線上討論】</p> <p>學員至討論區自我介紹與網路霸凌事件經驗分享，完成者可獲得 1 小時研習時數。</p> <p>【認識網路霸凌】</p> <p>1.學員至 k12 平台觀看該週的內容介紹(網頁呈現)</p> <p>(1)什麼是霸凌？什麼是「霸凌圈 bullying circle」？</p> <p>(2)什麼是網路霸凌？傳統霸凌和網路霸凌有何不同？</p> <p>(3)網路霸凌有哪些類型？</p> <p>2.網路霸凌案例分析之線上討論：</p> <p>(1)閱讀完三篇網路霸凌的個案後，挑選一篇案例進行問題回應，及一篇(非上述挑選之個案)給予他人的回應。</p> <p>(2)完成以上討論，並於 6/28 之前繳交討論紀錄表至作業區，即可獲得 3 小時研習時數。</p> <p>(3)發表的文章務必切題，應包括：案例的剖析、您的處置方式或看法</p> <p>(4)作業繳交期限：案例討論紀錄表(一)6/1~6/28</p>
二 6/8   6/14	<p>線上授課</p> <p>【認識網路霸凌】</p> <p>1、觀看網路教材</p> <p>2、作業：案例討論紀錄表(二)</p>	<p>【認識網路霸凌】</p> <p>1、學員至 k12 平台觀看該週的內容介紹(網頁呈現)</p> <p>(1)為何有人要利用網路科技霸凌別人？</p> <p>(2)網路霸凌對人會產生什麼影響？如何面對與處理網路霸凌？</p> <p>(3)網路霸凌涉及違反哪些相關法律？</p> <p>2、作業要求同上週所述。</p> <p>3、作業繳交期限：案例討論紀錄表(二) 6/1~6/28</p> <p>4、凡完成案例討論紀錄表(二)並繳交至作業區者，可獲得 3 小時研習時數</p>
三 6/15   6/21	<p>線上授課</p> <p>1、網路霸凌防治課程</p> <p>2、作業：實際教學</p>	<p>1. 學員線上觀看網路霸凌防治課程的介紹</p> <p>(1)國外防治霸凌課程介紹</p> <p>(2)三~五年級課程介紹</p> <p>(3)六年級~高三課程介紹</p> <p>(4)防治霸凌教學注意事項</p> <p>(5)其他相關教學資源</p> <p>(6)網路霸凌輔導與諮商</p>



		<p>2. 作業：實際教學</p> <p>(1) 實際進行網路霸凌課程的教學。教案及教材可參考本週介紹的「網路霸凌防治課程」、eTeacher 網站教材 (<a href="http://eteacher.edu.tw/Materials.aspx">http://eteacher.edu.tw/Materials.aspx</a>) 或自編皆可。</p> <p>(2) 實際教學完畢後，填寫「教學活動紀錄表」(附檔)，並務必將上課相片附於本教學活動紀錄表，繳交於作業區後即可獲得 5 小時研習時數。繳交截止日期為 6/1~6/28。</p>
四 6/22   6/28	<p><b>線上討論與課程評鑑</b></p> <p><b>【網路霸凌的現況】</b></p> <p>1、網路霸凌之現況調查與了解</p> <p>2、作業：網路霸凌現況調查結果心得</p> <p><b>【課程回饋】</b></p> <p>1、填寫課程參與心得與課程回饋問卷</p>	<p><b>【網路霸凌的現況】</b></p> <p>(1) 請調查班上網路霸凌的現況，並分析此結果與看法，將此調查結果的心得與發想繳交於作業區(字數不限，但內容至少需包括：「調查結果」、「心得感想」此兩大項)，完成者可獲得 2 小時研習時數。調查的題目可以自行擬定，也可參考本課程提供之題目</p> <p>(2) 作業：網路霸凌現況調查結果心得</p> <p>(3) 作業繳交期限：6/1~6/28</p> <p><b>【課程回饋】</b></p> <p>學員至問卷區填寫「課程回饋意見表及問卷」，可獲得 1 小時研習時數。</p>

### 三、研習時數說明

項次	項目	時數	內容說明
一	自我介紹、修課動機和經驗分享	1	學員於第一週發表參與本課程的動機，即可獲得 1 小時研習時數。
二	網路霸凌現況調查	2	調查班上網路霸凌的現況，並分析此結果與看法，完成者可獲得 2 小時研習時數。
三	實際教學	5	學員實際進行教學，並填寫「教學活動紀錄表」繳交於作業區，即可獲得 5 小時研習時數。
四	觀看教材及案例討論	6	凡觀看各主題的線上教材，並於規定的期限內進行網路霸凌案例的線上議題討論，並繳交「討論紀錄表」。(共有 2 次，每次採計 3 小時，共計 6 小時)
五	課程建議與心得	1	學員於第四週課程結束後，針對本課程安排的內容、進行方式、相關研究填寫線上問卷，即可獲得 1 小時的研習時數。

以上共計 15 小時。

(未完成作業達 8 小時者，不核給研習時數)