

國立臺中女子高級中學 函

地址：403 臺中市西區自由路一段九十五號  
聯絡人：教學組 陳鈺玟組長  
聯絡電話：04-22205108-122

受文者：國立彰化師範大學附屬高級工業  
職業學校

發文日期：中華民國104年7月3日

發文字號：中女教字第1040001751號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：103學年度優質化第三期程特色領航計畫「intel創新教學」專題講座實施辦法  
(1040001751-1.DOC，共1個電子檔案)

主旨：臺中女中103學年度優質化第三期程特色領航計畫辦理全國高中(職)教師「intel創新教學」研習，敬請協助宣導並鼓勵教師參加。

說明：

- 一、本校辦理全國高中(職)教師「intel創新教學」專題講座，實施計畫如附件，敬請惠允參加教師公(差)假登記。
- 二、研習時間及地點：104年7月22至24日8：30至17：30於本校資源大樓二樓生活科技教室。
- 三、講師：臺北市玉成國小張世遠老師、苗栗福基國小許英和老師。

正本：全國高級中等學校

副本：本校教務處教學組(不含附件)

104/07/03  
11:22:41

# 國立台中女中 103 學年度優質化第三期程特色領航計畫

## 「intel 創新教學」專題講座實施辦法

- 一、 目的：提升社群教師創新教學能力。
- 二、 報名對象：全國國高中(職)教師
- 三、 報名人數：35 人依全國在職教師研習網報名順序錄取，額滿為止。
- 四、 報名方式：即日起至 104 年 7 月 20 日止，請上全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw>，研習代碼：1811356。
- 五、 講師：台北市玉成國小張世遠老師、苗栗福基國小許英和老師
- 六、 課程時間：104 年 7 月 22~24 日 8：30~17：30
- 七、 課程地點：台中女中資源大樓 2F 生活科技教室
- 八、 課程內容：intel 創新教學

	7/22	7/23	7/24
8:30~10:00	第一章	第四章	第七章
10:10~12:00	第二章	第五章	第八章
12:00~1:30	午餐	午餐	午餐
1:30~3:00	第三章	第六章	第九章
3:10~5:30	應用與分享	應用與分享	第十章

課程主題	內容簡介
第一章 培養學生的思考能力	本章首先檢視思考技巧在不同教室情境的應用，進而讓教師反思自己的教學；其次，討論學生應具備哪些基本的技能，並檢視幾位學者所提出的思考模式，最後確立自己學生的思考能力教學目標。
第二章 專題設計	專題式學習應提供和實際世界的情境，讓學生進行高層次思考的學習活動。本章將檢視課程標準，並探討如何使用科技工具輔助專題活動的進行，以符合課程標準的要求。教師在本章開始規劃自己的教學單元。
第三章 建立可促進思考技巧的課程引導問題	「課程引導問題」可以引導讓學生進行有意義的思考與學習，並做為教師設計教學內容的指引。本章討論課堂中教師可運用的提問類型，練習構思課程引導問題，最後省思課程引導問題如何促進高層次思考。
第四章 運用 Visual Ranking 提昇思考技巧	本章將探討 Visual Ranking 的特色，並思考在教學中如何運用此思考工具。亦將討論使用 Visual Ranking 的效益，觀摩專題構想，並探討將 Visual Ranking 整合至教學單元的策略。
第五章 構思 Visual Ranking 在教學的應用	本章持續探討 Visual Ranking 的運用。包括使用 Visual Ranking 進行清單排序的練習，練習有效的提問技巧，聽取他人對自己構想的建言，並建置教師自己的 Visual Ranking 專題。
第六章 運用 Seeing Reason 提昇思考技巧	本章將學習使用 Seeing Reason，並探討建立因果圖過程中所運用的溝通、思考、及合作技巧。亦將討論使用 Seeing Reason 的效益，觀摩專題構想，探討將 Seeing Reason 整合至教學單元的策略。
第七章 構思 Seeing Reason 在教學的應用	本章將建立 Seeing Reason 專題案例，練習有效的提問技巧，並聽取他人對專題構想的建言，最後建置教師自己的 Seeing Reason 專題。
第八章 運用 Showing Evidence 提昇思考技巧	本章將學習如何論證，及論證過程中的溝通、思考、和合作技巧。本章亦將討論使用 Showing Evidence 的效益，觀摩專題構想，並探討將 Showing Evidence 整合至教學單元的策略。
第九章 構思 Showing Evidence 在教學的應用	本章將建立 Showing Evidence 練習案例，練習有效的提問技巧，並聽取他人對自己構想的建言。本章亦將參考相關實務經驗及多元評量方法來修改教學單元。
第十章 完成創新思考教學單元	本章將完成教學單元的設計，評估思考工具如何協助達成教學單元目標，完成評量計畫，並設計評量工具。最後，教師將與大家分享自己的教學單元。

### 注意事項：

1. 為響應節能減碳，參加人員請自行攜帶環保杯。