

●107 學年度均質化期中成果報告

一、107 學年度合作學校及子計畫名稱列表

適性學習社區：彰一區

子計畫 編號	子計畫 學校代碼	子計畫學校校名	辦理精 進標竿 學校	子計畫名稱
107-1	070405	國立秀水高工		彰一區適性學習社區地理範圍調整計畫
107-2	070301	國立彰化女中		文學陶冶科技創新計畫
107-3	070307	國立彰化高中		國中學生教育需求調查計畫
107-4	070316	國立鹿港高中		跨校教師社群培力計畫
107-5	070F01	國立和美實驗學校		文武多元適性築夢計畫
107-6	070401	國立彰師附工		職涯探索職能精進計畫
107-7	070406	國立彰化高商		職業體驗計畫
107-8	074308	縣立彰化藝術高中		展藝高飛計畫
107-9	074323	縣立和美高中		和風創閱、跨築亮點計畫

註：本表請由各社區 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

二、辦理效益達成情形（每個子計畫請填一份）【各校填列】

107-6 職涯探索職能精進計畫

1.107-6 指標達成情形

子計畫編號及名稱：107-6 職涯探索職能精進計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	107-6-1 預見未來 看見群科	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		65%	65.1%
	107-6-2 智慧機械-啟動無人化工廠世代	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		1	1
	107-6-3 新興科技與資訊應用	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		1	1
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	107-6-1 預見未來 看見群科	3--4	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	65%	65.1%
	107-6-2 智慧機械-啟動無人化工廠世代	2--2	與大專校院合作課程數	1	1
		2--2	與產業合作廠家數	2	2
		2--7	教師參與研習平均次數	5	4
	107-6-3 新興科技與資訊應用	2--1	與大專校院合作課程數	2	2
		2--2	與產業合作廠家數	2	2
註：1.「目標值」請由各社區 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。					
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2.107-6 經費執行一覽表

107-6 資本門

單位：仟元

填報日期：108 年 3 月 20 日

107 會計年度 107 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						107 會計年度 107 學年度 上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	全向輪式智能自走機器人(含相關組件)	台	1	250	250	台	1	230	230		
總經費概算(A)					250	經費執行總額(B)			230	經費執行率 B/A%	92%

108 會計年度 107 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						108 會計年度 107 學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	智慧機械-虛實整合模擬軟體	套	1	176	176						
2	錫鉛煙氣過濾淨化設備	台	5	82	410						
總經費概算(C)					586	經費執行總額(D)			0	經費執行率 D/C%	0%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

107-1 經常門

單位：千元 填報日期：108年3月20日 項次	名稱(項目)	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	26400	28800	70550	54450
2	講座鐘點費	70400	70400	43200	0
3	出席費、諮詢費	12000	6000	8000	0
4	工讀費(工作費)	8400	8400	0	0
5	保險費	2300	2170	2200	1040
6	印刷費	59000	45200	88000	29200
7	國內旅費、短程車資、運費	4000	1040	2000	0
8	膳宿費	16000	14556	63200	63450
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	101000	109546	20000	0
12	材料費	40000	35139	136000	87900
13	租車費	0	0	108000	81500
14	物品費	30000	27800	52000	0
15	稿費	0	0	0	0
16	雜支	500	495	850	0
17	其他(非上述 16 項者，請於此項歸類加總)	0	0	0	0
小計		370000(E)	349546(F)	594000(G)	317540(H)
經費執行率		94.47(F/E)%		53.45(H/G)%	

備註：請依此 17 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

3.107-1 計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 「預見未來 看見群科」計畫，內容有二，其一，辦理國中教師職業類科探索講座，提升國中教師職群知能。其二，辦理國中學生職涯探索實務體驗，引導社區各國中學生就近入學。
2. 「智慧製造、啟動無人化工廠時代」計畫。其目標如下：
 - (1)結合科技大學、自動化廠商、軟體應用公司、社區高中職中合作發展新課程領域，以達成教育均質化目的。
 - (2)建構基礎無人化工廠教學環境，配合「工業4.0虛實整合」軟體模擬發展方式，進行系統規劃、動態模擬測試、系統整合實作，以達無人化工廠世代的培育人才目的。
3. 「新興科技與資訊應用」計畫，結合大專師資、企業專業人士，於本校資訊科整合開發特色課程藉以提高社區教師、學生對於新興科技與資訊應用之能力。

(二)執行情形(子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效)

- (1)詳細活動內容：邀請縣內國中教師參加職涯探索講座，講座實施方式採用兩階段方式進行。

第一階段

利用本校實際拍攝各科實習實務操作課程影片，透過各科主任講解讓參與國中教師透過影片搭配解說，藉以提升國中教師對於本校各職業類科了解，讓參與國中教師再回學校對國中學生進行宣導可以提升對於本校各職業類科認識，提高就讀意願。

第二階段

本校各有四個職群，本次研習規畫六個實務操作體驗課程，讓參與國中教師以跑站方式輪流進行實際操作實務體驗課程，每個站別皆由各科主任或教師協助設計課程並實際講解操作過程，講解完畢後讓每位老師實際動手操作，讓老師體驗職群基礎實習課程，藉以提升國中教師對於本校各職群課程認識，且透過動手操作讓老師體會高職學生實習課上課情形，也可讓國中教師將本身體驗對國中生進行宣導。

- (2)推動過程：

1. 校內於10月召集各科主任討論本次研習活動辦理方式，採用影片介紹各科以及規劃以群概念設計實際操作實務體驗課程。
2. 確定活動辦理方式後，請各科協助規畫影片拍攝期程，利用本校現有設備與器材進行拍攝及影片剪輯。
3. 請協助實務操作課程教學教師設計課程內容與規劃所需材料。
4. 行文縣內各國中邀請國中教師報名參加。

- (3)執行成效：

1. 本校動員 11 個科主任，開發六個體驗課程讓國中教師體驗。
2. 縣內國中共計 29 人參加本次體驗課程。



本校校長致詞(107.12.22)



各科簡介影片撥放(107.12.22)



實務體驗課程操作(107.12.22)



實務體驗課程操作(107.12.22)



實務體驗課程操作(107.12.22)



實務體驗課程操作(107.12.22)

2. 國中學生職涯探索實務體驗

(1)詳細活動內容：辦理社區各國中學生之國中學生職涯探索實務體驗，以提供國中學生參與職業試探，推動國中生對技職教育之更深刻認識與體驗。(預計辦理 11 營隊共計 32 場次(機械科因辦理檢定減少辦理一場次)，每場次 3 小時，各預計 20 人次，總計參加人數 616 人次)

(2)推動過程：

1. 於 107 年 11 月校內召集各科主任討論各科規劃國中學生實務操作體驗課程內容。
2. 於 108 年 1 月行文彰一區國中，邀請彰一區國二與國三學生參加本校國中學生職涯探索實務體驗營。
3. 於 108 年 1 月 15 日公告各營隊錄取名單於本校首頁。
4. 各營隊簡介

編號	營 隊 名 稱	說 明
1	機械體驗營	透過機械輔助設計 CAD，進行繪圖、模擬切削就可以把您的大名加工到壓克力板上喔～
2	機車保養體驗營	你想瞭解如何保養機車嗎？你想瞭解如何替機車換上酷炫的新零件嗎？歡迎你來參加機車保養體驗營體驗一下！
3	藝品鑄形工藝營	介紹生活中常見的複雜藝品或飾品，如何透過鑄造工藝呈現其優雅獨特的外形。
4	模型製作成長營	想要手作專屬自己的手機架嗎？那就趕快行動加入模型製作的行列吧！
5	電繪雷射切割體驗營	以 2D 電腦繪圖完成圖形設計，透過雷射完成圖形切割，完成創意作品。
6	機電整合系統設計體驗營	運用簡單程式設計，達成自動化基礎系統之設計，瞭解未來智慧製造特色，配合實作，體驗「機電整合」、自動化系統無所不在的樂趣。 [註：參加研習同學，請先準備好隨身碟，方便課程進行]
7	電機創意教學成長營	以寓教於樂的方式讓您能在輕鬆愉快的學習環境下認識電機相關領域的知識，並且配合實作的進行讓您能夠體驗「生活電機、電機生活」的樂趣和精華
8	電子創意教學體驗營	智慧型手機、平板電腦、3D 電視、視聽電子家庭劇院等 3C 電子產品讓我們的生活更加舒適便利，電子創意教學體驗營將帶您進入電子高科技的世界，另外還可以親手製作音樂盒或多功能自行車警示器哦！
9	控制創意教學成長營	動人的 12 首音樂，輕輕按下按鈕就可以選擇，想把它帶回家嗎？
10	3D 動畫建築師-創意設計體驗營	透過建築 3D 電繪創意設計及建物外觀動畫暨軟體操作體驗學習，瞭解如何使用電腦輔助設計軟體在建築領域之應用，並展現建築物外觀特色設計、鋪面材質、點景

		及戶外遊憩設置之多元風格設計與特色。喜愛建築 3D 建模的同學，一定不能錯過喔！ [註:參加研習同學，請先準備好空白隨身碟，方便課程進行]
11	運算思維程式設計體驗營	現今資訊社會，每一個人都應該懂得資訊科技，會用資訊科技，更具備運用資訊科技解決問題的思維能力。以積木組合程式，模擬器執行結果的簡易操作並真正下載到硬體執行，讓每個人都能夠學習程式設計邏輯思維及運算思維的能力！

(3)執行成效

1. 本校各職業類科規劃 11 項營隊提供國中學生選填志願，依照學生志願安排營隊。
2. 本次辦理時間為 108 年 1 月 19 日及 108 年 2 月 23 日共計 616 位國中學生參與營隊。



本校校長致詞(108.01.19)



營隊分組及工場安全說明(108.01.19)



實務課程體驗操作(108.01.19)



實務課程體驗操作(108.01.19)



實務課程體驗操作(108.01.19)



實務課程體驗操作(108.01.19)

3. 「智慧機械-虛實整合模擬軟體教育訓練課程」教師專業學習社群研習活動講座

(1)詳細活動內容：

1. 活動函文邀請鄰近學校（含彰北區國中端學校）教師參與研習，並於全國教師進修網公告。
2. 培養教師利用現今電腦高速運算能力，建立動態系統模擬 3D 建模能力。
3. 利用 2 天專業研習活動，培養參與師生建立 3D 立體建模能力，以便進一步進行無人化工場模擬與實現方式。

(2)推動過程：

107 年 12 月 21、22 日兩天辦理「智慧機械-虛實整合模擬軟體教育訓練課程」教師專業學習社群研習活動講座，透過教授 Ansys Spaceclaim 3D 建模軟體，教導學員學會利用簡單工具，直接建置 3D 模型，進而給予「物理參數」，方可進行動態模擬。研習課程表如下：

第一天	研 習 內 容	主持(講)人	備註
107 年 12 月 21 日 (8:00-09:00)	開幕式 彰工石文傑校長、主任等致詞	彰師附工/皮托科技	
107 年 12 月 21 日 (9:00-10:00)	「鏈結工業 4.0— 虛實整合降低學用落差」 模擬的價值與業界應用	皮托科技 洪煒哲工程師	
107 年 12 月 21 日 (10:00-12:00)	Digital Twin 的趨勢	皮托科技 洪煒哲工程師	
107 年 12 月 21 日 (12:00-13:00)	中午用餐及休息	彰師附工	
107 年 12 月 21 日 (13:00-15:00)	Digital Twin 國際使用現況	皮托科技 洪煒哲工程師	
107 年 12 月 21 日 (15:00-18:00)	虛實整合互動展示	皮托科技 洪煒哲工程師	
第二天(時間)	研 習 內 容	主持(講)人	備註
107 年 12 月 22 日 (8:00-10:00)	「Spaceclaim 直覺式建模、快 速產品設計教學」	皮托科技 渠宗祐工程師	
107 年 12 月 22 日 (10:00-12:00)	概念建模快速設計	皮托科技 渠宗祐工程師	
107 年 12 月 22 日 (12:00-13:00)	中午用餐及休息	彰師附工	
107 年 12 月 22 日 (13:00-15:00)	機台建模結構教學 3D 列印逆向工程概念教學	皮托科技 渠宗祐工程師	
107 年 12 月 22 日 (15:00-17:00)	客製化機台繪製 (加工機台、自動化運輸設備)	皮托科技 渠宗祐工程師	

(2)執行成效：

1.邀請業界師資皮托科技工程師到校進行 Ansys Spaceclaim 3D 建模軟體研習。

2. 本科師生共計



石文傑校長致詞(107.12.20)



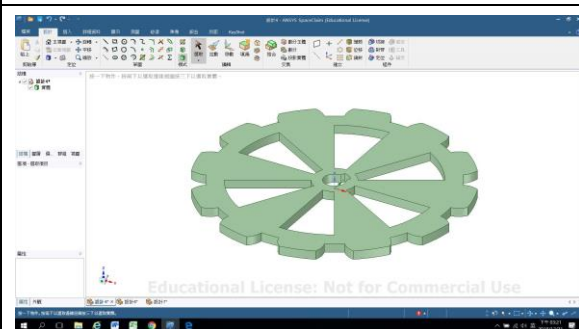
石文傑校長與研習師生合影(107.12.20)



皮托科技公司陳貞卿總經理致詞
(107.12.20)



研習現況(107.12.20)



研習作品(107.12.21)



研習現況(107.12.21)

4. 辦理「智慧機械-啟動無人化工廠世代研習」之兩天專業研習講座。

(1)詳細內容：

1. 活動函文邀請鄰近學校（含彰北區國中端學校）教師參與研習，並於全國教師進修網公告。
2. 培養教師利用先前兩天所建立之 3D 建模能力，進而利用 Flexsim 軟體，建立工場自動化流程分析。
3. 結合虛實整合觀念，利用 3D 動態系統模擬方式，瞭解物理系統實作運作情形，方能進一步規劃自動化工場的實現方式。

(2)推展過程：

1. 107 年 12 月 21 日召開「本校辦理均質化計畫中有關 107-6-2「智慧製造、啟動無人化工廠時代」計畫之教材編製專家會議」，邀請建國科技大學自動化系謝振輝教授、南開科技大學自動化系柯嘉南主任、皮托科技股份有限公司陳貞卿總經理等人，商議課程研發與人才培育等問題。建國科技大學自動化系已建立合適之「機器人自動化展示中心」，可供本校師生參訪與借鏡。
2. 107 年 12 月 23 日、24 日兩天辦理「智慧機械-啟動無人化工廠世代研習」教室專業研習，透過 Flexsim 軟體方式，結合前面所學之 Spaceclaim 3D 建模，進行工廠自動化產能研究，並結合「機械手臂」元素，進行判斷產線之「稼動率」等因素，是否符合產線需求。研習課程表如下：

第一天（時間）	研 習 內 容	主持(講)人	備註
107 年 12 月 23 日 (8:30-09:00)	開幕式 彰工石文傑校長、主任等致詞	彰師附工/皮托科技	
107 年 12 月 23 日 (9:00-10:00)	「FlexSim 建模體驗與實作」	皮托科技 曾淳嘉工程師	
107 年 12 月 23 日 (10:00-12:00)	智慧機械-半自動化工廠實作	皮托科技 曾淳嘉工程師	
107 年 12 月 23 日 (12:00-13:00)	中午用餐及休息	彰師附工	
107 年 12 月 23 日 (13:00-15:00)	人機協作策略安排 機械手臂上下料邏輯	皮托科技 曾淳嘉工程師	
107 年 12 月 23 日 (15:00-17:00)	輸送帶系統規劃 物流運輸範例介紹	皮托科技 曾淳嘉工程師	
第二天（時間）	研 習 內 容	主持(講)人	備註
107 年 12 月 24 日 (9:00-10:00)	「Virtual Universe Pro 建模 體驗與實作」	皮托科技 張瑋倫工程師	
107 年 12 月 24 日 (10:00-12:00)	機械手臂控制邏輯 感測器實作	皮托科技 張瑋倫工程師	
107 年 12 月 24 日 (12:00-13:00)	中午用餐及休息	彰師附工	
107 年 12 月 24 日 (13:00-15:00)	機械手臂 VR 概念展示	皮托科技 張瑋倫工程師	
107 年 12 月 24 日 (15:00-17:00)	成果發表	皮托科技 張瑋倫工程師	

(3)執行成效：

- 1.邀請大專院校學者與業界代表到校召開教材編製專家會議，商議課程研發。
- 2.辦理智慧機械-啟動無人化工廠世代研習，邀請業界工程師到校授課，本校師生共計 20 人參與。

	
<p>教材編製專家會議（107.12.21）</p>	<p>會議中討論(107.12.21)</p>
	
<p>研習作品（107.12.23）</p>	<p>研習作品(107.12.24)</p>
	
<p>優秀教師作品頒獎（107.12.24）</p>	<p>無人化工場作品(107.12.24)</p>

5. Python 程式設計實務研習

(1)詳細執行內容：

1. 學生經由本課程，初探 Python 基礎語法，透過實作範例教學，讓即使是第一次學習程式的同學們能學會基礎程式原理，又能夠快速上手。
2. 體驗 Python 得天獨厚的開源、龐大函式庫之優勢，降低學習門檻，提升學習的動機，未來更有機會朝向大數據探勘、AI 人工智慧、視覺辨識、科學建模…等許多領域發展。

(2)推動過程：

邀請大葉大學退休教授王欣平教授帶領大家經由講解及實際操作範例學習 Python 基礎語法

(3) 成果績效：

- 1.邀請大葉大學退休教授王欣平教授到校授課。
- 2.本校師生共計 42 人參與本項研習。



講師進行 Python 教學 1



學生分組聽取教學



講師進行 Python 教學及實作



科主任介紹講師及課程目標

6. AI 人工智慧實務研習

(1)詳細執行內容：

利用 Python 其豐富程式套件，彈性及互動性高的環境，能方便運用 Python 程式實現機器學習，參與同學也經由動手做、實際體驗，學習到人工智慧的強大及樂趣。

(2)推動過程：

邀請彰化師大資工系施明毅教授帶領大家經由講解及實際操作範例學習 Python 基礎語法

(3) 成果績效：

1.邀請彰化師大資工系施明毅教授到校進行授課。

2.本校師生共計 42 人參與本項研習。



講師介紹 Python 語言基礎



AI 人工智慧近年成長趨勢



實際操作 Python 程式於人工智慧應用



觀看 Python 人工智慧運用成果

107 均質化方案辦理項目及指標（107 學年度期中成果報告參考用）

107 均質化方案辦理項目

1. 夥伴優質（精進標準學校辦理項目，合作學校選辦）	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

2. 資源共享（合作學校辦理）	
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

3. 適性探索(社區內指定學校辦理)	
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

107 均質化方案質性指標

1.夥伴優質（精進標準學校辦理之質性指標，合作學校選辦）		
方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享（合作學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		政策質性指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索（社區內指定學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		政策質性指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

107 均質化方案之政策量化指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之量化指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

107 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質（精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦）

1--1	優質高中職學校	1--14	學生參加服務學習平均次數
1--2	社區人士與學生家長對學校的評價	1--15	學生參加服務學習平均時數
1--3	學生對學校辦學成效之認同度	1--16	學生休學及輔導轉學比率
1--4	教師每週平均教學時數	1--17	學生獎勵及違規比
1--5	教師製作教學檔案比率	1--18	學生淨流失率
1--6	教師參與研習平均時數	1--19	學生重補修次數比
1--7	教師參與研習平均次數	1--20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--8	參與教師教學評量比率	1--21	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
1--9	教師參與專業發展評鑑比率	1--22	畢業生通過英文能力檢定比率
1--10	教師參與專業學習社群比率	1--23	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--11	教師赴產業實習比率	1--24	畢業生升學（含國外）比率
1--12	與大專校院合作課程數	1--25	畢業生就業比
1--13	與產業合作廠家數	1--26	學生畢業比率

2.資源共享（合作學校辦理之社區教育資源指標）

2--1	與大專校院合作課程數	2--20	畢業生通過英文能力檢定比率
2--2	與產業合作廠家數	2--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2--3	教師專業授課比率	2--22	畢業生升學（含國外）比率
2--4	教師每週平均教學時數	2--23	畢業生就業比率
2--5	教師製作教學檔案比率	2--24	學生畢業比率
2--6	教師參與研習平均時數	2--25	高一日校新生註冊人數比率
2--7	教師參與研習平均次數	2--26	專任教師比率
2--8	參與教師教學評量比率	2--27	專任合格教師比率
2--9	教師參與專業發展評鑑比率	2--28	平均每班專任教師數
2--10	教師參與專業學習社群比率	2--29	教師離職率
2--11	教師赴產業實習比率	2--30	生師比
2--12	學生休學及輔導轉學比率	2--31	每生教育經費支出比
2--13	學生獎勵及違規比	2--32	專科教室數量
2--14	學生淨流失率	2--33	職業群科實習工場（或專業教室）數量
2--15	學生重補修次數比	2--34	每生使用教學資訊設備數量比
2--16	學生參加服務學習平均次數	2--35	每生使用教室固定投影設備比
2--17	學生參加服務學習平均時數	2--36	每生分配圖書冊數比
2--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		
2--19	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比		

3.適性探索（社區內指定學校辦理之社區教育資源指標）	
3--1	學生對學校辦學成效之認同度
3--2	教師參與研習平均時數
3--3	教師參與研習平均次數
3--4	高一日校新生就近入學比率
3--5	高一日校新生註冊人數比率
3--6	高一日校新生免試入學比率
3--7	學生休學及輔導轉學比率
3--8	學生獎勵及違規比
3--9	學生淨流失率
3--10	學生重補修次數比