

國立彰師附工 105 學年度「第二學期親師讀書會」活動摘要

- 一、依據：(一)家庭教育法 (二)本校親職教育知能工作坊實施計畫 (三)本校家庭教育實施計畫。
- 二、目的：
 - (一)建立親師溝通平台，加強親職教育知能。
 - (二)提供親職教育諮詢、諮商與輔導。
 - (三)協助學生家長發展正向有效之教養策略。
- 三、選讀書目：阿德勒的青少年教養課—引導孩子創造自信負責的未來（遠流 2016 年 3 月初版）。
- 四、帶領者：邱瓊慧諮商心理師（93 年高考；帶領讀書會 600 小時以上）
- 五、日期、討論主題與閱讀進度：
 - (一)106/2/24(週五) 瞭解自己與孩子的發展
 - (二)106/3/24(週五) 傾聽與鼓勵的運用
 - (三)106/5/26(週五) 溝通與訓練的運用
 - (四)106/6/23(週五) 面對親職教養的挑戰
- 六、時間：下午一點至三點。
- 七、地點：圖書館一樓自習。
- 八、參加對象：以家長為優先，校內教師次之，共 34 人。四場次統計共 107 人次參與。
- 九、主辦單位：家長會、輔導室、人事室。
- 十、活動照片及心得摘要：



1. 多聽到一些經驗，也增加自己的觀念見解。
2. 增加和孩子的互動。
3. 看到自己的盲點而能找到方法來改變現狀。
4. 常聽到許多個案，讓自己的心態與方法可調整，能站在不同角色著想。
5. 能聽到父母對小孩的用心，經驗做為自己參考。
6. 學習如何以尊重、關懷及慈愛，以開放方式以堅定溫和方式，來教養及幫助親愛的孩子。耐心加幽默感我會加油！不期望一朝一夕就成功，但我會一直陪伴支持孩子。
7. 藉此多讀了一本書，擴充了不同的領域裡面的知識，也認識了其他家長。
8. 增強自身的能量