

☆特殊學生彈性評量方式參酌如下：

(1)視障學生

- ①期中考、期末考及其他重要之考查，應視學生實際需要於考試時提供報讀服務或放大試卷，以便學生能隨堂參加考試為原則。
- ②平時考查宜多採口頭問答或口問筆答方式進行。
- ③數學及專業課程涉及圖形或抽象概念者可酌予省略，並延長測驗時間。
- ④語文科目：有關字形、字音辨別涉及視覺辨識部分得予改變方式測驗或免除測驗(針對全盲學生適用)。
- ⑤社會學科：加強歷史教學，對地圖空間概念之輔導加強。
- ⑥專業及實習科目、藝能科目：應注重學習精神及創造過程。

(2)聽障學生

- ①音樂教學應注重其學習精神及態度。
- ②數學課程涉及圖形或抽象概念者可酌予簡化或省略。
- ③平時考查應儘量採用書面、筆談方式進行或確認了解程度，避免採用口問口答方式。
- ④語文科目有關發音、語言辨別、聽音等部分得予改變方式測驗或免除。

(3)其他類別學生

依學生個別特殊需求，得彈性改變教學及評量方式，例如：

- ①重置考卷試題。
- ②簡化考題或減少答題題數。
- ③符合學生能力之作業評量。
- ④口頭評量。
- ⑤調整加權計分(如：學習態度\*2 學習成果\*1)。
- ⑥調整考卷配分。
- ⑦其他利於學生以其優勢能力表現之方式。

**國文科**

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式，若有特殊需求可質性描述)									
段考評量方式			平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他	不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
✓						✓			
學期教學目標(可與學生討論)							執行結果評估(勾選)		
							通過(60分以上)		不通過
<input type="checkbox"/> 依教學進度表進行，無須調整									
<input checked="" type="checkbox"/> 課程彈性調整如下：									
1.能了解課文中重要詞語意涵									
2.能正確讀寫課文中生字									
3.能按時繳交作業									
4.能抄寫筆記									
5.上課不睡覺.									

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式,若有特殊需求可質性描述)									
段考評量方式			平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他	不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
	✓				✓			✓	
學期教學目標(可與學生討論)							執行結果評估(勾選)		
							通過(60分以上)		不通過
<input type="checkbox"/> 依教學進度表進行,無須調整									
<input checked="" type="checkbox"/> 課程彈性調整如下:									
1.能瞭解各課的主旨和結構.									
2.能瞭解各課的內涵和段落大意.									
3.能背誦各課至少10個基本注釋									
4.能熟記各次段考之默寫範圍									
5.能按時繳交作業.									
6.上課不睡覺.									
7.能抄寫筆記.									

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式,若有特殊需求可質性描述)									
段考評量方式			平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他	不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
✓					✓				
學期教學目標(可與學生討論)							執行結果評估(勾選)		
							通過(60分以上)		不通過
<input type="checkbox"/> 依教學進度表進行,無須調整									
<input checked="" type="checkbox"/> 課程彈性調整如下:									
1.能瞭解課文的內涵,對其翻譯、解釋。									
2.能瞭解課文的注釋,並正辨認出生難字詞。									
3.能對文化基本教材有基本的認識與了解。									
4.能對應用文有基本的認識與了解。									
5.能按時繳交作業(各課習作、作文)。									
6.上課不睡覺,遵守課堂秩序。									
7.能抄寫筆記。									
8.能完成習作及考卷訂正。									
9.能完成各月考的默書範圍。									

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式,若有特殊需求可質性描述)										
期中考評量方式				平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他		不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
✓					✓		✓		✓	
學期教學目標(與學生討論)									執行結果評估(勾選)	
									通過(60分以上)	不通過
<input checked="" type="checkbox"/> 依教學進度表進行,無須調整										
<input type="checkbox"/> 課程彈性調整如下:										
1. 安排小老師每堂課協助筆記,並定期交給老師評量。(L1~L8)										
2. 調整平時考測驗比例。(L1~L8)										
3. 學習單列入評量。(替代作業)										
4. L6、L7 減少範圍授課。										

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式,若有特殊需求可質性描述)										
期中考評量方式				平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他		不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
V				V			V			
學期教學目標(與學生討論)									執行結果評估(勾選)	
									通過(60分以上)	不通過
<input type="checkbox"/> 依教學進度表進行,無須調整										
<input checked="" type="checkbox"/> 課程彈性調整如下:										
上課認真做筆記,每節下課或上課前拿來檢查,檢查一次可加一分。										
考卷有錯的要用紅筆寫正確答案,高頻率訂正只要寫中文英文寫三次,準時交可加一分。										

# 數學科

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式，若有特殊需求可質性描述)									
段考評量方式			平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他	不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
	✓			✓		✓		✓	
學期教學目標(可與學生討論)					執行結果評估(勾選)				
					通過(60分以上)		不通過		
<input type="checkbox"/> 依教學進度表進行，無須調整									
<input checked="" type="checkbox"/> 課程彈性調整如下									
1. 能獨立完成講義基礎題的題目達5分之一									
2. 能主動詢問同學完成習作作業									
3. 課堂中參與搶答，回答問題									
4. 上課不睡覺									
5. 平時測驗得分為同學配分的兩倍									

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式，若有特殊需求可質性描述)									
期中考評量方式			平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他	不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
✓						✓		✓	
學期教學目標(與學生討論)					執行結果評估(勾選)				
					通過(60分以上)		不通過		
<input type="checkbox"/> 依教學進度表進行，無須調整									
<input checked="" type="checkbox"/> 課程彈性調整如下：									
1. 能理解直線方程式基本觀念									
2. 能理解三角函數基本觀念									
3. 能理解向量基本觀念									
4. 能按時繳交作業									
5. 上課不睡覺									
6. 能抄寫筆記									

# 職業類科

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式,若有特殊需求可質性描述)										
段考評量方式				平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他		不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
V						V	V			
學期教學目標(可與學生討論)								執行結果評估(勾選)		
								通過(60分以上)	不通過	
<input type="checkbox"/> 依教學進度表進行,無須調整										
<input checked="" type="checkbox"/> 課程彈性調整如下:										
1. 能按時繳交作業										
2. 上課不睡覺,可以聽講										
3. 實施檔案評量,上課將老師講解重點畫出來										
4. 能做出簡單電腦作業										
5. 能利用網路與同儕在 eschool 教學平台互動										

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式,若有特殊需求可質性描述)										
期中考評量方式				平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他		不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
		不個別出題							✓	上機實習能參與練習
學期教學目標(與學生討論)								執行結果評估(勾選)		
								通過(60分以上)	不通過	
<input type="checkbox"/> 依教學進度表進行,無須調整										
<input checked="" type="checkbox"/> 課程彈性調整如下:										
1. 能學會基本電腦操作										
2. 能開啟繪圖軟體並嘗試繪圖										
3. 上課不睡覺										
4. 不可以玩電腦遊戲										

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式,若有特殊需求可質性描述)										
期中考評量方式				平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他		不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
	✓							✓		
學期教學目標(與學生討論)								執行結果評估(勾選)		
								通過(60分以上)	不通過	
<input type="checkbox"/> 依教學進度表進行,無須調整										
<input type="checkbox"/> 課程彈性調整如下:										
1. 能製作整體模										
2. 能使用鋸刀開設分模面										
3. 能製作鬆件模										
4. 能製作砂心										
5. 能製作分割模										
6. 能開設流路系統										
7. 能按時繳交作業										

彈性評量方式(請勾選適合學生之方式,若有特殊需求可質性描述)										
期中考評量方式				平時考替代性評量						
不調整	個別出題	其他		不調整	縮小考試範圍	重複測驗	調整測驗成績比例	自編測驗	替代作業	其他
		依學習態度,調整分數 1.5~2倍率					✓		✓	
學期教學目標(可與學生討論)								執行結果評估(勾選)		
								通過(60分以上)	不通過	
<input type="checkbox"/> 依教學進度表進行,無須調整										
<input checked="" type="checkbox"/> 課程彈性調整如下:										
1. 能瞭解電學的基本名詞、英文代號、單位										
2. 能瞭解歐姆定律;並能計算電阻、電壓、電流										
3. 能瞭解基本電路的串、並聯										
4. 能瞭解短路、開路										
5. 能瞭解基本的電磁效應										
6. 能瞭解電容、電感的代號、單位										
7. 上課能抄寫筆記並按時交作業										