

第7屆品德教育教師研習



主辦：國家教育研究院、財團法人新生代社會福利基金會

前言

品德很重要，但問題是怎麼教？

我們發現以 **思辨** 方式最有效

現今，正是生死存亡的關鍵

目前社會處處以「經濟」為優先，任何決策都只考慮自身的利益，若持續任憑這樣的思維漫延，將使整個社會向下沉淪！「品德」，品德教育才能夠對抗因「經濟優先」所帶來的空虛感。

品德是不受環境影響的「內在財富」，若大家能重新定義對「富有」的看法，整個社會的氛圍必能轉化。這一系列的影片製作是相當有意義的。

品德怎麼教？

雖然知道品德重要，但許多老師在教品德時，只著重教導知識性內容，卻沒有教「為什麼」。如果不明白背後的道理，為了短期利益或方便，就很容易會去做違反道德或法律的事。這幾年來我們發現，透過思辨對話，對於品德教育深具說服力！

有心就有力

從 2009 年開始，臺大哲學系教授林火旺與國家教育研究院合作拍攝品德思辯錄影帶，在這幾年的影片製作過程中，整合了一批充滿熱情、渴望社會能更好的企業家、老師和社會工作者，大家都希望能一起為下一代的孩子做一些事，而「品德教育」正是一個有意義，且值得投入的領域。一群有心人凝聚在一起，就形成一股力量！

於是，我們決定延伸影片的效益，持續舉辦「品德營會」，希望透過密集的思辯過程，讓青少年領袖能將美好品德內化成自己行為處事的價值觀，回去學校後，能擴大影響力，讓每個人都成為更好的人。

而隨著營會的需求增加，需要培訓更多能夠帶領學生思辯的老師，且「思考力」也正是這個世代的學生最需要培養的能力！因此積極籌辦品德教育的師資培訓。



品德營種子教師培訓

品德教育種子教師培訓

自從 2011 年開始舉辦高中生的愛智營(品德思辨營會)後，各地的需求呼聲沒有停過，不僅是臺灣，甚至對岸，大陸的一些學校也都希望能來臺灣觀摩！因為，在這紛擾的世代中，品德才是通往幸福的必要條件，故這樣的營會實在是目前社會的迫切需要。

為了滿足廣大需要，急需培訓更多種子教師！希望能找到有使命感的高中教師，預備自己，一起投入這項有意義的活動。為了讓教師本身能擁有思辨能力，並能靈活處理學生詢問的各樣議題，必須先幫助老師們建立穩固的理論基礎，故營會發起人臺大哲學系林火旺教授擬訂一個培訓計畫，以西方倫理學理論為主，以品德思辨引導能力培養為輔，幫助老師具備基本的邏輯思維與引導思辨能力。

希望透過短期的研習，可以對當代社會所需要的公民及其應具備的品德有更深入的瞭解。初階培訓預計兩天，一共兩堂演講、三次實習演練、三堂討論。

1. 培訓對象：高中高職教師
2. 主講：臺灣大學哲學系教授 林火旺
3. 思辨演練：臺大哲學系博士生
4. 方式：演講、討論、分組演練
5. 時間：106年3月25-26日（六、日）
6. 地點：國家教育研究院臺北院區
7. 費用：全免
8. 人數：40人
9. 贈送：國家教育研究院品德系列 DVD、林火旺教授品德叢書
10. 研習時數：13小時

研習活動設計補充說明

1. 希望能讓教師多思考與表達

品德沒有標準答案，最重要的是自己內心的感受，故希望培訓營能多讓老師思考與表達，品德的建立是一個內化的過程，需要有人對話，才能幫助自己內心有所反省、思辯，內心被說服之後，行為就會很自然地改變。

2. 希望能凝聚有新的老師

為了達到真實效果，目前設計兩天的課程，讓老師能有一段時間專注思考，並與同一批夥伴建立革命感情，彼此承諾、一同委身於臺灣的品德教育，藉此不僅可以增加老師的品德教學技巧，更能建立一個平台。

3. 演練架構

段落	目的	內容說明
一、發生什麼事？	切入主題	(1) 事件描述 (1~3 個情境) (2) 你會怎麼想 (收集教師們的想法)
二、火旺老師說	引導思辯	呈現說理的層次
三、如果這樣呢？	延伸討論 與靈活應用	(1) 簡單描述另一些事件 (1~3 個不同情境) (2) 我是這麼想 (給一些思考方向)
四、換你來回答	讓教師繼續 動動腦	簡述幾個 問題 讓學生思考 讓辜仲看完影片後可以繼續延伸討論

研習活動時程表

時間	第一天 3/25	時間	第二天 3/26
9:00-9:30	報到	9:30-10:00	報到
9:30-10:00	始業式 9:30-9:35 開幕影片 9:35-9:40 國家教育研究院長官致詞 9:40-9:45 新生代基金會董事長致詞 9:45-9:50 協辦單位代表致詞 9:50-10:00 介紹研習內容與講師	10:00-12:00	思辨討論活動 (三)
10:00-12:00	主題講座 (林火旺 教授) 講題：品德—屬於“人”的幸福	12:00-13:00	午餐、休息
12:00-12:05	大合照	13:00-15:00	思辨討論活動 (四)
12:05-13:00	午餐、休息	15:20-16:00	綜合座談、結業式
13:00-13:50	講座 (陳煥民 講師) 如何設計教案及帶領思辨	16:00	賦歸
13:50-14:20	小組時間		
14:20-16:20	思辨討論活動(一)		
16:20-16:50	茶點時間、休息		
16:50-18:50	思辨討論活動(二)		
18:50-	晚餐、休息		

品德德目主題與核心概念

品德主題	標題
1. 容忍	別人可以跟我不一樣
2. 感恩	我真是太幸運了
3. 自制	我會喊“停”
4. 正義	幫助別人就是幫助自己
5. 尊重	心中有別人
6. 自主	不盲從，自己作決定
7. 理性	你願意講道理嗎？
8. 勇氣	面對恐懼 接受挑戰
9. 公德	己所不欲 勿施於人
10. 品德	我們應該在乎
11. 誠信	說到做到
12. 負責	我辦事 你放心
13. 同理心	如果你是he
14. 敦厚	多為別人想一點
15. 達觀	轉個彎 海闊天空
16. 簡樸	掌握真實快樂
17. 自我價值	了解自己 才能發揮價值
18. 友情	幸福人生要有真實好友
19. 親情	一種愛戀 存在父母子女之間
20. 愛情	兩個成熟之人 擦出的火花
21. 公平	真正的公平不只是一視同仁
22. 守法	法是外在條文 守法室內在道德
23. 公共精神	重視公共利益才能創造私人利益
24. 正直	堅持做對的事情
25. 勤奮進取	勤奮進取帶你通往幸福的人生
26. 值得信賴	多方面品德的提升，能成為一個使人信賴的人
27. 寬恕	寬恕的人能善待自己，也給對方改過的機會
28. 欣賞	肯定他人的優點和特質
29. 助人	了解助人為快樂之本的真正意涵
30. 公民禮節	謙恭的相待之道即為公民之間應有的禮節
31. 惜福	惜福能獲得內心的滿足