

## 正向行為支持工作坊實施計畫

### 壹、依據：

1. 教育部國民及學前教育署相關專業服務中心 107 年度工作計畫。
2. 特殊教育法施行細則第 9 條：本法第二十八條所稱個別化教育計畫，指運用團隊合作方式，針對身心障礙學生個別特性所訂定之特殊教育及相關服務計畫；其內容包括下列事項：
  - 一、學生能力現況、家庭狀況及需求評估。
  - 二、學生所需特殊教育、相關服務及支持策略。
  - 三、學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準。
  - 四、具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援。
  - 五、學生之轉銜輔導及服務內容。

### 貳、目的：

- 一、提昇特教教師教學輔導專業能力，提供正向行為支持策略，有效處理學生行為問題，並以實際案例了解正向行為支持方案，探討執行方案時之處遇作為與成效。
- 二、提供教師教學經驗交流機會，增進教學及輔導知能。

參、辦理單位：本校輔導室

肆、參與對象：彰化縣國私立高中職教師

伍、活動日期：詳如進度表。

陸、活動內容：邀請鳳華教授指導正向行為支持-前事處理策略。

柒、地點：本校視聽中心

捌、報名方式：

至教育部特殊教育通報網 (<http://www.set.edu.tw>) 點選 教師研習->國教署研習->研習場次，完成報名手續。

玖、本計畫奉校長核定後辦理，修正時亦同。

## 106學年度下學期 《正向支持工作坊》進度表

次數	時間		星期	主題	教授/帶領人
1	3/30	1330-1630	五	正向行為支持-前事處理策略-1	鳳華教授
2	4/20	1330-1630	五	正向行為支持-前事處理策略-2	鳳華教授
3	5/18	1330-1630	五	正向行為支持-前事處理策略-3	鳳華教授