

教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號

傳 真：04-23398949

聯絡人：洪子絮

電 話：04-37061251

受文者：國立彰化師範大學附屬高級工業
職業學校

發文日期：中華民國104年11月27日

發文字號：臺教國署原字第1040140542號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：移民署函、申請書、簡章(0140542A00_ATTCH1.pdf、

0140542A00_ATTCH2.doc、0140542A00_ATTCH3.doc，共3個電子檔案)

主旨：轉知內政部移民署辦理「105年新住民二代培力計畫-寒假
國外生活學習體驗」案，請鼓勵符合資格之新住民子女及
其家庭踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、依據教育部104年11月23日臺教社(二)字第1040161808號函
轉內政部移民署104年11月18日移署移輔霖字第
1040139515號函辦理。
- 二、內政部移民署為強化新住民以語言及文化鏈結婆家與娘家
聯繫，鼓勵新住民子女利用假期回到(外)祖父母家進行家
庭生活、文化交流體驗與語言學習，以培育多元化人才種
子，並與國際接軌，特規劃旨揭計畫。
- 三、旨揭有關符合資格之新住民及其子女，不限國籍別，詳細
報名對象請見計畫第四-(四)點之規定。
- 四、旨揭活動即日起受理報名至104年12月14日截止，以郵戳
為憑。詳細報名方式及內容請至移民署全球資訊網-最新
消息下載(<http://www.immigration.gov.tw>)，如有問題請洽
承辦人陳奕霖(聯絡電話02-23889393，分機2523)。

正本：全國高級中等學校

副本：內政部移民署、教育部(終身教育司)、本署原民特教組(均含附件)

104/11/27
17:26:10

依分層負責規定授權單位主管決行

裝

訂

線

檔 號：
保存年限：

內政部移民署 函

地址：10066臺北市廣州街15號
聯絡人：專員 陳奕霖
聯絡電話：(02) 23889393分機
2523
傳真電話：(02) 23896396
電子信箱
：2100@immigration.gov.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國104年11月18日

發文字號：移署移輔霖字第1040139515號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：活動簡章(104D387431_104D2086054-01.doc、104D387431_104D2086055-01.doc，共2個電子檔案)

主旨：為辦理「105年新住民二代培力計畫-寒假國外生活學習體驗」，惠請貴機關協助轉知，鼓勵符合資格之新住民家庭踴躍參加計畫甄選，請查照。

說明：

- 一、為強化新住民以語言及文化鏈結婆家與娘家聯繫，鼓勵新住民子女利用假期回到(外)祖父母家進行家庭生活、文化交流體驗與語言學習，以培育多元化人才種子，並與國際接軌，特辦理本計畫。
- 二、旨揭有關符合資格之新住民及其子女，不限國籍別，詳細報名對象請見計畫第四-(四)點之規定。
- 三、旨揭活動即日起受理報名至104年12月14日截止，以郵戳為憑。詳細報名方式及內容請至移民署全球資訊網-最新消息下載(<http://www.immigration.gov.tw>)，如有問題請洽承辦人陳奕霖(聯絡電話02-23889393，分機2523)。

正本：教育部、各直轄市及縣(市)政府教育局(處)

副本：本署移民事務組

104/11/18
17:23:41

內政部移民署 105 年「新住民二代培力計畫」申請書 申請日期 年 月 日

☐ 家庭組 ☐ 親師組 ☐ 社會服務組		新住民子女	新住民家長	學校教師/行政主管 /個案管理社工 (親師/社會服務組需填寫)	
姓名					
學校/服務機關		(縣市) (校名) (科系/班別) (年級)		(學校/單位) (組室/職稱)	
出生年月日					
身分證統一編號 /居留證號					
手機號碼					
E-mail					
現住(聯絡)地址					
戶籍地址					
匯款 資料	匯款戶名				
	匯款行名				
	代號				
	匯款帳號				
其他資料		新住民子女經歷		新住民 原生 國籍	是否為低收入戶、 中收入戶或特殊境 遇家庭
		一、是否曾參加其他公私立機構辦理之跨國交流計畫? ☐ 是, ()。 ☐ 否。	二、最近一次到過母親或父親的母國時間? ☐ 民國____年____月去過。 ☐ 從未回去。		☐ 是, 並提供佐證文件。 ☐ 否。

新住民學員/新住民家庭狀況及特殊表現		學校老師或行政主管/ 個案管理社工工作狀況及特殊表現	
推薦人說明：		推薦人說明：	
報名原因(請務必親自填寫)			
新住民子女：	新住民：	學校老師或行政主管/個案管理社工：	
簽名： 家長簽名： (須為新住民子女監護人或法定代理人)	簽名：	簽名： 主管簽名：	

以上所推薦之資料均為屬實，若發現推薦資料與事實不符時，申請人願自動放棄入選資格。

(印信、學校關防)

推薦單位：_____
 (學校或合法立案之民間團體)
 推薦人姓名(簽章)：_____
 推薦人職稱：_____
 通訊處：
 電 話：
 傳 真：
 E-mail：

編號	☐ 家庭組	學生
	☐ 親師組	
	☐ 社服組	
此欄勿填		

(家庭組/親師組/社服組)

內政部移民署 105 年「新住民二代培力計畫」 家庭生活學習交流計畫書(頁數不限)

一、基本資料

(一) 前往國家完整住址：

(原文)_____。

(中譯文)_____。

(二) 預計出發時程：民國____年____月____日至____月____日，共____日。

(三) 團員資料表：新住民家長或由監護權者授權之代理人+新住民子女，共 2 名。(+ 同校教師或行政主管/個案管理社工，共 3 名)。

編號	與申請者關係	姓名	就讀學校/ 服務處所	備註
1	本人			
2	家長-			
3	教師/行政主管/社工-			報名親師/社會服務組時填寫

二、主題簡介與目標(請簡單敘明「家庭生活、語言學習與文化交流體驗」計畫之內容介紹與具體目標)

三、家庭親友、班級分享及社區分享計畫

四、課程教案、班級分享及多元文化方案校園推動計畫/跨國社會服務回饋與分享。(本項係報名親師/社會服務組時由學校教師或行政主管/個案管理之專業社會工作人員撰寫)

五、行前建議

六、其他(強烈學習動機、特殊境遇)

(家庭組/親師組/社服組)

內政部移民署 105 年「新住民二代培力計畫」
家庭生活學習交流家長同意具結暨委託書

- 一、本計畫為鼓勵新住民二代回到(外)祖父母家進行家庭生活、語言學習與文化交流體驗，並於返臺後分享成果。惟為擴大新住民及其子女之擴大參與，本活動並未以成團方式進行，參與者均須自行投保，以確保不時之需。
- 二、茲同意本人子女_____自民國____年____月____日起至民國____年____月____日止，前往_____學習體驗，本人已詳閱本計畫應配合注意事項內容。另本人也瞭解子女參與學習體驗行前說明會及出國期間自行安排交通工具，本人會妥善照顧，並叮嚀子女隨時注意交通及住宿安全，以避免意外事故之發生。
- 三、另本人因工作繁忙，無法陪同子女出國，特委託及授權_____代為隨行照顧。(如父母與子女同行則免填)
- 受託人簽名：_____、身分證統一編號：_____
- 出生年月日：_____、與學員關係：_____
- 聯絡電話：_____ (手機)_____ (市內電話)、聯絡地址：_____
- 四、如未能依計畫完成成果分享與報告，須繳回全部補助。
- 此致

內政部移民署

學員 姓 名：

(簽章)

家長 姓 名：

(需由法定代理人或監護人簽章)

住 址：

家長 身 分 證：

統 一 編 號：

家 長 電 話 (家)：

(公司)：

(手機)：

中 華 民 國 年 月 日

(親師組/社服組)

內政部移民署 105 年「新住民二代培力計畫」

家庭生活學習交流學校教師/行政主管/個案管理社工同意切結書

一、本計畫為鼓勵新住民二代回到(外)祖父母家進行家庭生活、語言學習與文化交流體驗，並於返臺後分享成果。惟為擴大新住民及其子女之擴大參與，本活動並未以成團方式進行，參與者均須自行投保，以確保不時之需。

二、本人_____為增進個人專業能力與多元文化教育知能，茲申請自民國____年____月____日起至____月____日止，參加本計畫前往_____ (國家)進行學習體驗，期間本人：

(一)願意配合及遵守計畫項目，若因特殊事故導致國外生活體驗無法執行，本人將立即停止本計畫，並將已領取之各項補助，即刻全數歸還。

(二)願意考量自身安全，注意交通及住宿安全，並承擔個人行為致引發之危險、意外傷害和危及生命的後果。同時本人親屬或繼承人或相關之第三人將無法對上述之善意個人、單位或團體提出任何告訴或民事求償，絕無異議。

(三)如未能依計畫完成成果分享與報告，則須繳回全部補助。

此致

內政部移民署

姓 名： (簽章)

住 址：

身 分 證

統 一 編 號：

電 話 (家)：

(手機)：

中華民國____年____月____日

(親師組/社服組)

**內政部移民署 105 年「新住民二代培力計畫」
家庭生活學習交流學校/民間團體機構同意切結書**

- 一、本計畫為鼓勵新住民二代回到(外)祖父母家進行家庭生活、語言學習與文化交流體驗，並於返臺後分享成果。惟為擴大新住民及其子女之擴大參與，本活動並未以成團方式進行，參與者均須自行投保，以確保不時之需。
- 二、茲同意本校教師或行政主管/本單位個案管理社工_____自民國____年____月____日起至民國____年____月____日止，前往_____學習體驗，並了解其：
- (一)願意配合及遵守計畫項目，若因特殊事故導致國外生活體驗無法執行，本人將立即停止本計畫，並將已領取之各項補助，即刻全數歸還。
- (二)願意考量自身安全，注意交通及住宿安全，並承擔個人行為致引發之危險、意外傷害和危及生命的後果。同時本人親屬或繼承人或相關之第三人將無法對上述之善意個人、單位或團體提出任何告訴或民事求償，絕無異議。
- (三)如未能依計畫完成成果分享與報告，則須繳回全部補助。

此致

內政部移民署

學校名稱/服務機關：

聯絡電話：

地 址：

單位主管：

(簽章)

校 長/團體機關負責人：

(簽章)

中 華 民 國 年 月 日

編號	計觀勿錯	姓名	
----	------	----	--

內政部移民署
105 年「新住民二代培力計畫」
家庭生活學習家長與學生成果報告(內容大綱, 至少 3,000 字)

一、 目標(15%)

二、 心得感想(35%)

三、 成果及影響(30%)

四、 檢討及建議(5%)

五、 返國後分享活動紀錄(15%)

編號	姓 名
----	--------

(親師組/社服組)

內政部移民署「新住民二代培力試辦計畫」
家庭生活學習教師或行政主管/個案管理社工成果報告(內容大綱，至少 3,000 字)

一、 目標(15%)

二、 心得感想(35%)

三、 成果及影響(30%)

四、 分享與回饋-親師組(課程教案、班級分享及多元文化方案校園推動計畫)/社會服務組(跨國社會服務回饋與分享)之實踐(15%)

五、 檢討及建議(5%)

備註：教師成果報名須經校方審核後，方得送本署彙辦。

內政部移民署「新住民二代培力試辦計畫」

成果報告-每日記要(每人均須各自以中文填寫)

姓名：_____

日期	本日行程安排	學習心得與檢討
第 1 天： 月 日		
第 2 天 月 日		
第 3 天 月 日		
第 4 天 月 日		
第 5 天 月 日		
第 6 天 月 日		
第 7 天 月 日		

內政部移民署「新住民二代培力試辦計畫」

報名文件檢核清單

順序	檢核(請打✓)	應備文件	說明
1		報名文件檢核清單	本清單
2		申請書(由各級學校或合法立案之民間團體推薦並簽章)	請於每個欄位確實填寫或勾選，避免缺漏而喪失資格。
3		體驗計畫書	請用電腦繕打或原子筆書寫於A4紙張，不符此規格者為審核不通過。
4		其他佐證資料(無則免付)	如:低收入戶、中低收入或特殊境遇證明、曾參加本署舉辦之相關新住民二代培育研習營結業證書、表現優秀或其他相關證明等
5		家長同意具結暨委託書	須為新住民子女監護人或法定代理人
		學校教師或行政主管/社工同意切結書	報名親師/社服組需檢附
		學校/民間機構同意切結書	報名親師/社服組需檢附
6		記事不省之全戶戶籍謄本及足資證明新住民之原生國籍證件影本	新住民家庭需檢附(顯示新住民及其配偶、子女資料)，未入籍者加附居留證件影本。
7		社工證明文件	報名社服組時檢附
8		補助款領據	每人均須簽名，金額請空白
9		銀行存簿封面影本	需檢附本人之存簿
10		已詳閱活動內容與相關注意及配合事項	
附註：			
1. 請按照編號排序整齊，不需裝訂，以掛號寄至「臺北市廣州街15號5樓，移民輔導科收」，信封標示「新住民二代培力計畫」，郵戳為憑。			
2. 請自行檢核並勾選確認，避免資料不齊而喪失資格。			
3. 請同時於線上報名，短網址： http://goo.gl/q9hQzk 。			

內政部移民署 105 年「新住民二代培力計畫」 寒假國外生活學習體驗活動簡章

一、緣起

目前在臺灣的新住民配偶人數已逾 50 萬人，第二代子女也已突破 35 萬人，這些婚姻移民主要來自中國大陸及越南、印尼、泰國、菲律賓等東南亞國家，為重視新住民及其子女的多元文化背景，加以培育多語能力，讓新住民及其子女成為臺灣寶貴的資產，提升國際競爭力，擬藉由國內培育研習營及返回(外)祖父母家進行文化交流體驗，提升自信心、開拓視野、接軌國際。

二、目的

- (一)協助新住民二代瞭解自身優勢及開啟未來就業視野，運用語言及跨文化知能，以提升其競爭力，俾順利進入就業市場，成為職場優質人力資源。
- (二)培養新住民二代國際視野，以提升國家競爭力，並與世界接軌。
- (三)增加新住民及其子女自信心，宣導尊重多元，欣賞差異之觀念。

三、辦理機關

- (一)主辦機關：內政部移民署
- (二)協辦機關：教育部及各級學校

四、計畫內容

(一)國外寒假生活學習體驗

- 1. 內容與時間：國外家庭生活、文化交流體驗與語言學習，至少 7 天。
- 2. 對象：新住民子女、家長(含受委託人)、師長及個案管理之專業社會工作人員，子女須為小學五年級以上在學。
- 3. 組別：每一新住民子女僅能報名一組別，若有 2 位以上符合資格之子女，由其中 1 位提出申請，其餘得列為同行者，不得分開報名，如有前述情形則視為資格不符。各組名額視報名情況得調整之。
 - (1) 家庭組：新住民家長與新住民子女，以 2 人為限，預計選出 15 組，計 30 人。
 - (2) 親師組：新住民家長、新住民子女與同校教師或同校行政主管，以 3 人為限，預計選出 10 組，計 30 人。
 - (3) 社會服務組：新住民家長、新住民子女與個案管理之專業社會工作人員，以 3 人為限，預計選出 10 組，計 30 人。
- 4. 補助機票金額：依前往地區而定，最高每人新臺幣 6 萬元。

(二)報名對象資格：

- 1. 新住民為與國人結婚者，且符合下列條件之一者：
 - (1)在臺合法居留之外國人、大陸地區人民、香港或澳門居民。
 - (2)上述新住民已入戶籍者。
- 2. 新住民子女：為上述新住民身分與國人結婚所生之子女，且具中華

民國國籍並在臺居住及就學。

3. 受委託人：須受新住民子女之法定代理人或監護人委託隨行照顧。
4. 教師：須與新住民子女同校之正式教職員且非新住民家庭成員之親屬。
5. 個案管理專業社會工作人員需符合下列其中 1 項並檢附證明文件影本：
 - (1) 領有社會工作師證照。
 - (2) 符合專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試規則第 5 條第 2 款規定。
 - (3) 符合專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試規則第 5 條第 3 款規定之大專院校社會工作相關科系畢業。
6. 寒暑假國外生活學習體驗名額視報名情況，得於補助總額度內相互流用及調整。另 2 年內曾參加本計畫並獲補助者不得再報名。
7. 接受補助出國者均須自行投保相關旅遊平安險、醫療險、意外險等，若屆時未出具投保證明則視同棄權。

五、報名及甄選方式

(一) 採網路及書面進行報名，需檢附下列文件，由各級學校或合法立案之民間團體推薦，經本署審核報名資格後進行計畫甄選。

1. 申請書。(並於線上登錄：<http://goo.gl/q9hQzk>)
2. 體驗計畫書與具結文件
3. 身分證明文件(新住民及其子女-記事不省之全戶戶籍謄本及足資證明新住民之原生國籍證件影本、個案管理社工-社工證明文件)
4. 其他佐證資料(參與本計畫動機之證明文件，如：曾參加本署舉辦之相關新住民二代培育研習營結業證書、中低收入或表現優秀證明、特殊境遇或其他相關證明等)
5. 補助款領據(每人均須簽名、金額部分請空白)、銀行存簿封面影本
6. 計畫書請用電腦繕打或原子筆書寫於 A4 紙張，不符此規格者為審核不通過。

(二) 收件日期：即日起至 104 年 12 月 14 日止。

(三) 計畫甄選評核，評分項目及比例如下：

項目	分數比例
可行性(學習目的、預期效益，能在國外學習體驗 2 週內達成執行之成果)	23%
開創性(學習發展與影響創意、創新及引發大眾重視)	23%
影響性(學習重要性，對於社會整體或特定團體之問題提出解決方案，突破個人的現狀或過去紀錄)	20%
持續性(學習與成效持續力，前期的準備及努力，回國後續之體驗分享與實踐)	20%
特殊性(強烈學習動機、優異表現或特殊境遇)	14%

(四)名單公告於本署全球資訊網或另行通知。

六、國外生活學習體驗成果分享

(一) 成果資料：

1. 成果報告1份(3,000字以上，內容與評選指標：目標達成15%、心得感想35%、成果及影響30%、檢討與建議5%)、每日紀要。
2. 返國後分享活動實紀1場次(含時間、對象、地點、分享內容與活動紀錄，15%)。
3. 未於限期內送交資料者需追繳其補助款。
4. 成果報告內容請用電腦繕打或原子筆書寫於A4紙張，不符此規格者為審核不通過。

(二)成果資料審查：經評選委員審查，選出學習表現優秀者予以獎狀與禮券。

(三)成果發表會日期及地點：105年4月(時間與地點另行通知)。

七、工作期程

編號	工作項目	寒假時程
1	報名作業	即日起至12月14日止
2	甄選評核及結果公布	暫訂104年12月31日前
3	提供自行投保之證明及機票訂位紀錄	結果公布日至105年1月8日前
4	執行國外學習計畫	自105年1月18日至2月14日止(依各校放寒假期間為準)
5	繳交成果資料	105年3月7日止
6	成果發表會	105年4月間

八、預期效益

(一) 善用新住民及其二代優勢，扎根培育國際人才

增進新住民及其子女對於原生家庭的聯繫與互動，使新住民子女承襲(外)祖父母家庭豐厚的文化及熱絡彼此情誼，重新認識父(母)原生家庭，瞭解所具跨文化優勢，成為臺灣拓展國外交流與貿易的新興勢力。在全母語環境中，加強聽說能力與生活化用語，促進其學習及運用，累積語言資產，厚植未來競爭力，廣泛延續臺灣經濟實力。

(二) 促進多元文化交流，增進族群和諧

新住民及其子女能有機會與臺灣家人及老師一齊回到原生家庭，進行家庭生活體驗、語言學習及文化交流，並由新住民擔任在地嚮導，強化子女跨文化理解、增加自信、發展潛力及展現個人實力之效益。

另透過新住民家庭、新住民子女及老師組成團隊，進行跨界交流，推廣臺灣文化，體驗不同文化內涵，翻轉對不同文化之刻板印

象。返臺後與家庭親友及社區分享，在學校也能更感同身受地傳達實際狀況，使臺灣各個階層對於不同文化有更實質的認識與交流，達到多元理解與尊重的社會。

九、本計畫奉核後實施，如有未盡事宜，得隨時修正之。

附錄：相關注意及配合事項

- 一、 獲選者均需配合主辦單位並出席成果發表，以利本案之推動與分享。
- 二、 獲補助者須接受主辦單位之指導，於期限內繳交成果資料與相關核銷文件(如：登機證或出入境憑證等)，若無法出具成果資料及足資於國外學習之日程證明，則須繳回所有補助。
- 三、 獲補助者應配合主辦單位安排之活動、執行情形之拍攝及媒體宣傳規劃等。若無法配合，主辦單位有權取消補助金。
- 四、 補助金為獲選者所有，其金額不得折合任何等值商品或物品，其補助金以及獲選資格亦不得轉讓第三者，另獲選者所獲補助金需全額使用於本計畫中，且不得挪作他用，違反或不符本計畫補助規定者，應追繳其補助金。
- 五、 獲補助者同意將所有申請計畫書、成果報告及心得…等所有相關資料（以下簡稱著作）之著作財產權及個人肖像權轉讓暨授權主辦單位典藏授權標的及其說明、圖像，且不限地域、時間、次數利用本著作並將作品依實際狀況有增減作品字數，包括以任何形式行使重製、展覽、報導、印製、數位化、編輯、出版、印刷、研究、推廣、宣傳、公開展示、文宣廣告、在報章、雜誌、媒體或刊物發表等相關用途、上載網路及建置於網際網路公開傳輸等方式。主辦單位並得再授權他人為上列方式之推廣利用。得獎者不得以任何名義向主辦單位要求報酬、授權金或賠償金等。
- 六、 前項著作皆為自行創作，無侵害任何第三者智慧財產權之情形，且未運用同樣內容參與其他類似徵選活動，亦未運用曾已獲佳作以上或已編輯、出版成書之著作參與本徵選活動。
- 七、 相關著作如經發現違反上述規定，主辦單位有權逕予取消獲選資格，並得要求作者返還全數補助金，因可歸責於作者之事由致主辦單位所蒙受之一切損失，由作者負賠償及擔負一切法律責任。
- 八、 獲選者在國外學習體驗時，應考量自身安全，注意交通及住宿安全，並承擔個人行為致引發之危險、意外傷害和危及生命的後果。同時本人親屬或繼承人或相關之第三人將無法對上述之善意個人、單位或團體提出任何告訴或民事求償。
- 九、 繳交報名資料應簽訂並檢附同意具結書與補助款領據，並於出國前完成自行投保相關醫療險、意外險等。
- 十、 另因寒暑假為出國旅遊旺季，報名前應自行考量時效及計畫期程，預定出發日期及自行訂購機票；獲知入選後請於期限內回傳保險及訂位證明，確認後始匯入補助款。