

國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 106 學年度學生輔導工作計畫執行記錄

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
一、一般性輔導	(一) 擬訂工作計畫	1.擬定本學期輔導工作計畫	8/1-8/29 2/1-2/14	✓		擬定學生輔導工作計畫及輔導室行事曆提交輔導工作委員會討論	輔導室	各處室
		2.擬定各項輔導活動要點與辦法	預備週 配合上級指示	✓		辦理各項活動之依據		
		3.定期召開輔導工作委員會議	9/11 3/12	✓		通過 106 學年度學生輔導工作計畫		
	(二) 充實輔導設備	1.申購各種設備、物品、文具、影片與圖書等	全學期	✓		資本門:向國教署申請通過「國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 106 年度改善學生輔導環境實施計畫」購置桌上型電腦 1 台,進修部諮商桌椅 1 套,思慧樓 1 樓諮詢室隔間及隔音改善工程。經常門:增購班輔以及個別諮詢用表達性媒材以及桌遊。	輔導室	總務處
		2.印製各種輔導相關表格	全學期	✓		通知單、轉介單、延遲單、計畫執行記錄表		
		3.新增書刊、資源手冊及各項表達性媒材編目	全學期	✓		彰師大輔諮系個諮實習教師及微實習教師進行表達性媒材及桌遊編目		
		4.佈置輔導室及整理資料夾	全學期	✓		輔導週誌及志工服務記錄。		
	(三) 建立學生基本資料	1.學生基本資料表填寫	8/4-9/20	✓		學生逕行上網填寫,期限內未填寫及填寫不完整學生,集合至電腦教室或利用午休及下課時間至輔導室填寫。	導師、輔導室	輔導室、教務處、學務處
		2.導師晤談記錄、心理測驗結果登錄	經常性	✓		1.導師、認輔教師、輔導教師填寫晤談記錄 2.心理測驗資料彙入 ischool 輔導模組		

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
		3.建立休轉退、復學及重讀學生資料	第 2~4 週	✓		註冊組依實登錄於校務系統，輔導室晤談及定期追蹤後登錄於輔導模組。		
	(四) 心理測驗實施及運用	1.團體施測心理測驗並解釋測驗結果，分析各項心理測驗結果提供相關處室及教師參考：多元智能量表、戈登人格剖析量表、高中職學習與讀書策略量表	9/29 11/7、13-15 11/17 1/2-8 3/30 5/16-22	✓		1.多元智能量表:9/29 施測;11/7、13-15 解釋 2.戈登人格剖析量表:11/17 施測;1/2-8 解釋 3.高一學習與讀書策略量表:3/30 施測; 5/16-22 解釋	輔導室	導師、 教官室
		2.依據學生身心發展狀況個別施測測驗	經常性	✓		經導師轉介之學生於由班級輔導教師於輔導室個別施測		
	(五) 輔導活動資料整理、評鑑統計及分析	1.整理及建立各項輔導活動實施辦法、執行過程、紀錄等資料。	經常性	✓		建立各活動歷程檔案	輔導室	
		2.統計及分析各項輔導活動評鑑問卷，提供日後辦理參考。	經常性	✓		1. 班會討論記錄單 2. 親師讀書會回饋表		
	(六) 諮詢、個別諮商、轉介	1.針對學習、人際、家庭、自我等各項類型問題個別輔導、諮詢	經常性	✓		1.班級輔導教師受理責任班級個案轉介輔導，或透過輔導週誌主動發現個案。 2.晤談記錄輔導歸類統計如第 12 頁附表 3.「家庭教育諮商輔導辦法」，由鄭怡君醫師/巫姿嫻心理師/郭倩嵐心理師與特殊行為學生家長進行家庭教育諮詢，共進行 5 場次，10 人次。	輔導室	導師、 教官室、 家長會
		2.召開個案研討會	11/20 12/7	✓		1. 高一特教學生個案研討會; 2. 個案督導會議;		

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
			12/14 12/18 2/27 5/7 6/19			3. 特教生任課教師個案研討會議。 4. 班級個案會議		
		3.建立輔導會議及個別諮商記錄	經常性	✓		線上填寫輔導會議及個別諮商記錄		
		4.依輔導需要與相關福利機構聯繫及轉介	經常性	✓		1.彰化自殺防治中心 2.彰化心衛中心 3.諮商心理師巫姿嫻心理師 4.明德醫院鄭怡君醫師 5.彰化縣政府社會處保護服務科 6.教育部學生輔導諮商中心-中區分區中心暨彰化區駐點服務學校		
	(七)轉銜服務	1.於教育部學生轉銜輔導及服務通報系統登錄及接收轉銜學生資料	新生報到後	✓		接收1名學生	輔導室	
		2.與前階段學校聯繫轉銜學生情形，視個案情況與導師聯繫，召開個案會議。	新生報到後	✓		與彰泰國中聯繫學生情形並轉知導師	輔導室	
		3.召開轉銜會議，確認轉銜名單。	5/2	✓		召開轉銜會議，通過轉銜名單張生等6名。	輔導室	
	(一)始業輔導	1.利用「新生始業輔導」介紹輔導工作	8/21	✓		配合學務處新生訓練活動	輔導室	學務處、教務處
	(二)輔導股長培訓，加強	1.透過幹部訓練，教導基本知能	9/9 3/3	✓		輔導股長訓練	學務處、輔	輔導室

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
二、生活輔導	輔導室與班級之聯繫	2.填寫輔導股長週誌，詳細記錄班級需要關懷同學	每週1次	✓		第1學期繳交10次，口頭報告1次 第2學期繳交11次，口頭報告1次	導室	
	(三)協助學生解決個別生活適應問題	1.與各處室、教師、導師、教官保持密切聯繫與主動協談，加強具特殊問題學生之輔導，防範憂鬱與自我傷害事件發生	經常性	✓		1.銷過輔導 2.導師/教官/任課教師轉介個案輔導 3.主動申請個案輔導		
		2.鼓勵與激發輔導股長發揮同學愛，主動關懷同學	經常性	✓		1.輔導股長發現需關懷同學後，主動提報或向輔導老師諮詢 2.輔導教師請股長主動關懷特定學生		
	(四)強化心理衛生合作	1.辦理全校性輔導知能研習	10/6 10/6、11/3、12/1 10/17 12/8 12/29 4/20 4/20、5/4、5/25 6/8	✓		1.【性別平等教育演講】10/6 龍冠華心理師主講:高中生在親密關係中的性議題 2.【親職教育知能工作坊】10/6、11/3、12/1 鄭怡君醫師主講:我的家庭治療工作 3.【融合教育教師研習】10/17 李宏鑑教授主講:分心不是我的錯 4.【輔導知能研習】12/8 邱榮芳老師主講:禪繞畫在自我情緒內觀 5.【生命暨家庭教育】12/29 陳志恆心理師主講:何必和情緒拼個你死我活 6.【生命暨家庭教育】4/20 吳佳穎老師主講:逆境勇氣 7.【親職教育知能工作坊】4/20、5/4、5/25 鄭怡君醫師主講:我的家庭治療工作 8.【性別平等教育演講】6/8 吳佩瑩心	輔導室、人事室	輔導室、導師

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
						理師主講:說明如何設立界限及辨識恐怖情人		
		2.提供師生有關彰化地區中等學校心理衛生諮詢中心之功能及資料,必要時予以轉介	經常性 1/19; 2/27;3/2;3/9;3/16	✓		1.第一學期申請安心班輔1場次 2.第二學期申請安心服務-安心會議1場次/減壓班輔2場次/減壓團體1場次;轉介個案4位。		
(五)推動生命教育,並辦理校園自我傷害防治工作	1.於輔導工作委員會擬定生命教育推動計畫	9/11	✓		通過本校106學年度生命教育實施計畫	輔導室	各處室、學務處、輔導室	
	2.選派教師參加校園憂鬱暨自我傷害防治研習	經常性	✓		106/9/20-21 黃琬婷老師參加全國輔導老師三級處遇性研習 106/11/08 鄭喜月老師參加「禪繞畫在情緒內觀和自我照顧初階體驗課程」			
	3.利用導師會議提供自我傷害防治資料,以推廣防治理念	經常性	✓		宣導本校自我傷害三級預防計畫			
	4.配合校園危機處理小組,了解角色功能及分工	每學期 9/21	✓		防災演練			
	5.利用週會辦理生命教育議題講座	12/29 4/20	✓		1.【生命暨家庭教育】12/29 陳志恆心理師主講:何必和情緒拼個你死我活 2.【生命暨家庭教育】4/20 吳佳穎老師主講:逆境勇氣			
	6.利用班會課討論「生命教育」議題	12/29 4/20	✓		1.【生命暨家庭教育】12/29 討論主題:何必和情緒拼個你死我活 2.【生命暨家庭教育】4/20 討論主題:逆境勇氣			

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
		7.辦理生命教育小團體，討論相關議題	不定期		視需求排定	本學年度無相關需求提出		
	(六) 推動性別平等教育	1.利用週會辦理性別教育議題講座	10/6 5/4 6/8	✓		1.【性別平等教育演講】10/6 龍冠華心理師主講:高中生在親密關係中的性議題 2.【性別平等教育演講】5/4 配合彰化縣政府預防未成年懷孕校園巡迴宣導計畫 3.【性別平等教育演講】6/8 吳姵瑩心理師主講:說明如何設立界限及辨識恐怖情人	學務處、輔導室	輔導室
		2.利用班會課討論「性別平等教育」議題	10/6 6/8	✓		1.【性別平等教育】10/6 討論: 高中生在親密關係中的性議題 2.【性別平等教育】6/8 吳姵瑩心理師主講:說明如何設立界限及辨識恐怖情人		
		3.提供特殊個案心理輔導與心理衛生諮詢及轉介社區社福機構。	不定期	✓		通報社會局，評估後由心理師定期進行心理治療		
		4.辦理性別平等教育小團體，討論相關議題	不定期		視需求排定	本學年度無相關需求提出		
		5.對因性別或性傾向而處於不利處境之學生提供積極協助。	不定期	✓		召開會議，請相關處室協助營造友善環境。		

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
	(七) 高風險家庭及目睹家暴學生輔導	1.利用導師會議提供資料，增加教師對此議題辨識及察覺知能，推廣防治理念。	不定期	✓		宣導關懷E起來通報指引	輔導室	學務處、教官室
		2.進行高風險學生家庭訪問及紀錄家庭聯繫情形。	不定期	✓		主教、輔導教官及輔導主任進行家訪		
		3.與社政單位合作，請其提供高風險家庭服務之執行情形。	不定期	✓		社工定期到校訪視		
	(八) 中途離校學生輔導	1.能結合多元教育資源，提供中途離校學生復學與轉銜學生適性教育	不定期	✓		提供休學學生「彰化縣政府未升學未就業青少年關懷扶助計畫」	輔導室	教務處
三、學習輔導	(一) 建立正確學習態度及方法	1.透過高中職學習與讀書策略量表結果解釋，協助學生發展有效策略	5/16-22	✓		學習與讀書策略測驗結果說明會	輔導室	教官室
		2.於輔導簡訊及公佈欄提供相關資料與學生參考	經常性	✓		張貼董氏基金會心理健康DIY海報，以及青年諮詢電話海報		
	(二) 學習低成就學生輔導	1.提供學習困擾學生個別輔導	經常性	✓		完成特教生課業扶助計畫審核，7位日校同學接受42小時課業扶助	導師、輔導室	輔導室
		2.辦理學習輔導小團體，討論相關議題	12/29	✓		由陳志恆心理師主講:學習更給力		
	(三) 身心障礙生輔導	1.提供身心障礙生心理測驗與心理輔導	經常性 9/8、12/13 12/20 12/27 12/29	✓		1.各班導師執行「向Young計畫」共1位導師執行3節次 2.9/4特教新生始業輔導 3.9/8、12特教工讀生說明會 4.配合學習中心特殊學生鑑定工作，提	學習中心	輔導室

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
			11/20 12/15 3/9			供行政協助及輔導資料 5.申請「相關專業人員」經費，由諮商心理師與特殊學生晤談並提供教師諮商（第一學期共 20 人次，第二學期共 31 人次） 6.高一特教學生生活適應個別評估，由姿嫻心理師進行一對一諮詢，共 16 人次參與。 7.11/20 高一特教學生個案研討會 8.高三特教生生涯諮詢 9.12/15 楊家佶治療師帶領關懷赤子心小團體 10.3/9 特教工讀生說明會 11.4-6 月由彰師大微實習之王昱茜、楊顥立、羅永智三位實習教師為 9 名高三學生進行生涯晤談，共計 19 節次。		
		2.提供身心障礙生升學管道與轉銜輔導	12/1 5/25	✓		1.12/1 由鄭喜月老師介紹升學管道 2.5/25 由鄭喜月老師、梁文瀨老師、王昱茜、楊顥立實習教師指導 4 名高三學生		
四、	(一)升學輔導	1.召開甄選入學輔導工作會議	5/2	✓		由各處室及各學科召集人共同參與	輔導室	各科、總務

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
生涯輔導		2.舉辦甄選入學暨書審資料說明課程	10/20 3/2 5/18 5/24 7/22	✓		1.10/20 牟國陶老師主講:繁星及甄選入學準備 2. 3/2 大學甄選入學校系選填說明會及面試訓練講座 3.5/18 科大推甄說明會 4. 5/24 科大甄選面試技巧訓練暨模擬面試行前說明會 5. 7/22 辦理大學考試分發選填志項說明會	實習處	處、全校教師、學務處
		3.邀請各大學科大代表蒞校介紹大學科大校系	11/17 3/16	✓		11/17 臺灣師大教授主講 3/16 警專校友返校座談		
		4.辦理大學科大校院甄選入學第二階段模擬面試	4/11、13 5/29、30			4/11、13 大學甄選/科大申請模擬面試 5/29、30 科大甄選模擬面試		
		5.和導師及專任教師保持密切聯繫，針對學習壓力較大的學生加強個別輔導	經常性	✓		導師及任課老師轉介個案		
		6.公告各大學營隊資訊	經常性	✓		配合各校來函於網路及輔導室公佈欄公告升學輔導營隊資訊		
	(二)職業輔導	1.提供職業訓練、就業資訊及選擇參考	經常性	✓		透過輔導室電視牆宣導	實習處	輔導室
五、親職教育	(一)諮詢服務	1.建立親師溝通平台，透過通訊、家訪或個案會議，提供親職教育諮詢。	全學年	✓		家長主動申請/導師轉介/輔導教師主動提供	輔導室	各處室、家長會
		2.辦理家庭教育諮詢服務計畫，提供親職教育諮詢。	全學年 10/13 12/26	✓		由鄭怡君醫師/巫姿嫻心理師/郭倩嵐心理師與特殊行為學生家長進行家庭教		

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
		詢	5/29 6/25			育諮詢，共進行5場次，計10人次		
	(二) 舉辦親職教育活動	1. 利用家長會活動，提供相關親職資料。	經常性 9/24	✓		提供親師座談會親職教育資料	學務處、輔導室	各處室、家長會、學務處
		2. 辦理成長團體或讀書會，促進增權賦能，提昇自我成長。	9/22;10/27; 11/24;12/22 12/13;12/20;12/26; 1/3;1/10;1/17 3/23;4/27; 5/25;6/22	✓		1. 第一學期:邱瓊慧心理師帶領四場親師讀書會，主題:成大事者不糾結 2. 第一學期:黃琬婷老師帶領六次父母支持團體:孩子，為何你不懂我的心 3. 第二學期:邱瓊慧心理師帶領四場親師讀書會，主題:受傷的孩子和壞掉的大人		
六、輔導知能研習	(一) 舉辦教師輔導知能研習	1. 統籌規劃學校教職員參與輔導知能研習活動	全學年	✓		1. 【性別平等教育演講】10/6 龍冠華心理師主講:高中生在親密關係中的性議題 2. 【親職教育知能工作坊】10/6、11/3、12/1 鄭怡君醫師主講:我的家庭治療工作 3. 【融合教育教師研習】10/17 李宏鑑教授主講:分心不是我的錯 4. 【輔導知能研習】12/8 邱榮芳老師主講:禪繞畫在自我情緒內觀 5. 【生命暨家庭教育】12/29 陳志恆心理師主講:何必和情緒拼個你死我活 6. 【生命暨家庭教育】4/20 吳佳穎老師主講:逆境勇氣 7. 【親職教育知能工作坊】4/20、5/4、5/25 鄭怡君醫師主講:我的家庭治療工作	輔導室	各處室

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
						8.【性別平等教育演講】6/8 吳姵瑩心理師主講:說明如何設立界限及辨識恐怖情人		
	(二) 諮詢服務	1.隨時與各處室及老師討論學生問題共商輔導策略	全學年	✓		透過電話、會議，老師到輔導室，或由輔導老師到科辦與老師及相關處室共商策略。	輔導室	各處室
	(三) 輔導性資料提供	1.提供並介紹相關輔導機構訓練與研習活動	全學年	✓		張老師中心	輔導室	各處室
		2. 出版輔導簡訊	每學期 2 次	✓		第 73、74、75、76 期		
	(四) 推動認輔制度	落實教師輔導及管教學生，推動認輔制度	全學年	✓		1.8/30-9/30 認輔學生名單提報 2.10/18 彰師個諮實習說明會 3.認輔學生及教師名單安排 4.11/8 認輔教師座談會 5.第一期共計 12 位教師認輔 13 位同學 6.第二期共計 13 位教師認輔 14 位同學 7.6/14 認輔教師期末座談會 8. 12/8 認輔教師輔導知能研習由邱榮芳老師主講:禪繞畫在自我情緒內觀 9. 6/26 認輔教師輔導知能研習由劉慧屏心理師主講:身心照顧與抒壓工作坊	輔導室	各處室、彰師大賀孝銘教授
七、研究發展	(一) 加強專題研究	1.與各處室、教師討論專題研究之主題，以進行研究	全學年		✓	本學年無合作研究	輔導室	各處室
		2.各項輔導服務活動設計評估問卷，以為改進參考	全學年	✓		1.各項研習活動教師回饋表統計 2.彰師大微實習之王昱茜、楊顛立、羅永智三位實習教師就學生閱讀輔導簡訊情形進行調查研究		

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
	(二) 輔導工作評鑑	1. 輔導工作委員會議提出實施檢討報告	9/11 3/12	✓		1.9/11 針對 105 學年度實施情形提出檢討 2.3/12 針對 106 學年度第一學期實施情形提出檢討	輔導室	各處室
八、其他	實施成果	1. 配合教育行政機關計畫，派員參加各項研習活動	全學年	✓		於各項會議分享研習成果	輔導室	各處室
		2. 配合實施輔導工作評鑑	全學年	✓		配合來函上網填報各項輔導資料		
		3. 配合教育部學生事務(友善校園)工作計劃規劃各項工作並進行校內宣導	全學年	✓		於各項會議分享研習成果		

國立彰師附工-晤談記錄輔導歸類統計 2017/8/1-2018/7/31

類別	違規	遲曠	學習	生涯	人際	休退轉	家庭	師生	情感	精神	家暴	霸凌	中輟	性議題	戒毒	網路成癮	情緒障礙	其它	其它備註
次數	242	73	384	138	312	25	244	44	95	32	27	16	0	41	0	8	59	798	798
人數	128	18	110	52	80	15	55	29	26	12	8	14	0	9	0	4	13	254	254

106 學年度輔導老師直接服務人次(上傳國教署系統資料)

月份	9	10	11	12	1	上學期小計	2	3	4	5	6	7	下學期小計	106 學年度合計
個案人次	51	45	46	95	61	298	14	122	111	109	52	16	424	722
諮詢人次	23	10	14	17	26	90	10	8	11	23	20	6	78	168
合計	74	55	60	112	87	388	24	130	122	132	72	22	502	890