

104 學年度輔導工作計畫執行記錄

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
一、 一般性輔導	(一) 擬訂工作計畫	1.擬定本學期輔導工作計畫	8/15-8/31 2/1-2/15	✓		擬定輔導工作計畫及輔導室行事曆提交輔導工作委員會討論	輔導室	各處室
		2.擬定各項輔導活動要點與辦法	預備週 配合上級指示	✓		1. 心理衛生諮詢計畫 2. 網路成癮個案諮詢及輔導策略研討辦法 3. 家庭教育諮商輔導辦法 4. 向 Young 計畫 5. 特教「相關專業人員」補助計畫 6. 認輔方案計畫 7. 融合教育計畫		
		3.定期召開輔導工作委員會	9/17 3/10	✓		1. 通過 104 學年度輔導工作計畫 2. 請實習處及各科與科大端建立升學輔導聯絡網絡		
	(二) 充實輔導設備	1.申購各種設備、物品、文具、影片與圖書等	全學期	✓		104 年度資本門:設置 LED 播放設備:輪播-生涯資訊網站/IOH 開放人個人經驗平台-網路直播/TED 勵志演講/特教影片等...	輔導室	總務處
		2.印製各種輔導相關表格	全學期	✓		通知單、轉介單、延遲單、計畫執行記錄表		
		3.擬定圖書及各項資料借閱辦法	全學期	✓		圖書借閱 20 人次;影片 18 人次;表達性媒材 54 人次		
		4.佈置輔導室及整理資料夾	全學期	✓				

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
	(三) 建立學生基本資料	1.學生基本資料表填寫(教務處、學務處、導師晤談記錄、心理測驗等)	經常性	✓		1.8/03-8/31 新生上網填寫 2.導師、認輔教師、輔導教師填寫晤談記錄 3.彙入心理測驗資料	導師輔導室	輔導室 教務處 學務處
		2.整理休、轉出學生資料	第 2~4 週	✓		104 學年度入學新生基本資料表採線上填寫,高一休、轉以及轉組學生資料隨學藉資料異動		
	(四) 心理測驗實施及運用	1.團體施測心理測驗並解釋測驗結果,分析各項心理測驗結果提供相關處室及教師參考:大考中心興趣量表、多元智能量表、高中職學習與讀書策略量表、戈登人格剖析量表	10/16 11/15、20 11/9-12 1/12-13 生涯規劃課 3/4 3/31 4/14、25-26 5/16-19	✓		1.高一學習與讀書策略量表: 10/16 施測;11/15、20 及生涯規劃課解釋 2.大考中心興趣量表: 11/9-12 施測;1/12-13 解釋 3.多元智能量表:3/4 施測;4/18-22 解釋 4.戈登人格剖析量表:3/31 施測;5/16-19 解釋	輔導室	導師 教官室
		2.依據學生身心發展狀況個別施測測驗	經常性 3/9	✓		1.3/9 安排高一羅生(104 學年度寒假辦理休學)返校接受多元智能量表施測,做為復學輔導之參考,另安排於 4 月返校聽測驗結果解釋。		
(五) 輔導活動資料整理、評鑑統計及分析	1.整理及建立各項輔導活動實施辦法、執行過程、紀錄等資料。	經常性	✓		綜合三愛楊永健同學協助設計學生公假單系統,便於輔導教師登錄個案晤談資料。	輔導室		
	2.統計及分析各項輔導活動評鑑問卷,提供日後辦理參考。	經常性	✓		1. 班會討論記錄單 2. 親師讀書會回饋表			

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
	(六) 諮詢、個別諮商、轉介	1.針對學習、人際、家庭、自我等各項類型問題個別輔導、諮詢	經常性	✓		1.班級輔導教師受理責任班級個案轉介輔導，或透過輔導週誌主動發現個案。 2.「親職教育知能工作坊」計畫，醫師/心理師進行家庭諮商共計 27 人次。 3.「學生網路成癮辨識與輔導知能工作坊」計畫，醫師諮詢共計 8 人次。 4.「認輔制度補助計畫」，心理師諮商共計 26 人次。	輔導室	導師 教官室
		2.召開個案研討會	經常性 9/7;9/18;6/6	✓		1.9/7 邀請家長/心理師/任課教師出席 2.9/18 邀請教授/彰化心衛中心督導團/家長/任課教師出席		
		3.建立輔導會議及個別諮商記錄	經常性	✓		1.個案研討會議/留察學生輔導會議記錄 2.線上填寫個別諮商記錄		
		4.依輔導需要與相關福利機構聯繫及轉介	經常性	✓		1.彰化自殺防治中心 2.彰化心衛中心 3.聲暉協進會 4.本校駐診醫師陳俊志醫師 5.諮商心理師巫姿嫻、陳儒樺心理師 6.明德醫院鄭怡君醫師 7.彰化縣政府社會處保護服務科 8.彰化縣政府-黃琬婷老師出席 10 月 26 日召開之個案網絡研商會議		
	(一) 始業輔導	1.利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生對	8/20	✓		新生訓練輔導室報告	輔導室	學務處

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
二、生活輔導		輔導功能之認識及運用，並增進生活適應						
	(二) 輔導股長培訓，加強輔導室與班級之聯繫	1.透過幹部訓練，教導基本知能	9/12 3/5	✓		輔導股長訓練	學務處	輔導室
		2.填寫輔導股長週誌，詳細記錄班級需要關懷同學	每週1次	✓		第1學期繳交14次，口頭報告1次 第2學期繳交12次，口頭報告1次	輔導室	
	(三) 協助學生解決個別生活適應問題	1.與各處室、教師、導師、教官保持密切聯繫與主動協談，加強具特殊問題學生之輔導，防範憂鬱與自我傷害事件發生	經常性	✓		1.銷過輔導 2.導師/教官/任課教師轉介個案輔導 3.主動申請個案輔導 4.留察學生輔導會議		
		2.鼓勵與激發輔導股長發揮同學愛，主動關懷同學	經常性	✓		1.輔導股長發現需關懷同學後，主動提報或向輔導老師諮詢 2.輔導教師請股長主動關懷特定學生		
(四) 強化心理衛生合作	1.辦理全校性輔導知能研習	10/13 11/13 12/11 3/30 5/6 6/30	✓		1.【輔導知能研習】10/13 宋慧勤老師主講:釋懷是最好的陪伴 2.【生命暨融合教育教師研習】林清文教授主講:學習診斷與輔導研習會(初階 11/13;進階 12/11) 3.【輔導知能研習】3/30 李崇建老師主講:心教-點燃每個孩子的學習渴望 4.【生命暨融合教育教師研習】5/6 賴欣怡老師主講:琴鍵上的曙光	輔導室 人事室	輔導室 導師	

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
		2.提供師生有關彰化地區中等學校心理衛生諮詢中心之功能及資料，必要時予以轉介	經常性	✓		9/18 個案研討會，邀請彰化心衛中心督導團入校服務		
	(五) 推動生命教育，並辦理校園自我傷害防治工作	1.成立生命教育工作小組，遴選委員並定期召開會議	9/21 4/20	✓		通過本學期生命教育活動計劃	輔導室	各處室學務處輔導室
		2.選派教師參加校園憂鬱暨自我傷害防治研習	經常性		無研習活動			
		3.利用導師會議提供自我傷害防治資料，以推廣防治理念	經常性 12/17	✓		說明本校「自我傷害三級預防實施計畫及學生自我傷害防治處理機制流程圖		
		4.配合校園危機處理小組，了解角色功能及分工	每學期 9/21	✓		防災演練		
		5.利用週會辦理生命教育議題講座	12/18 5/20	✓		【生命暨親職教育】12/18 陳慧潔主講：有了夢想，然後呢？ 【生命暨親職教育】5/20 侯園俊主講：呼吸、靜心與快樂		
		6.利用班會課討論「生命教育」議題	12/18 5/20	✓		【生命暨親職教育】12/18 討論主題：有了夢想，然後呢？ 【生命暨親職教育】5/20 侯園俊主講：呼吸、靜心與快樂		
		7.辦理小團體，討論相關議題	不定期 4/12		視需求排定			

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
	(六) 推動性別平等教育	1.利用週會辦理性別教育議題講座	9/11 3/11	✓		【性平暨安全上網教育】9/11 王智誼心理師主講:來自星星的你都需要瞭解的愛情網路真相 【性平暨安全上網教育】3/11 教育部校園性侵害或性騷擾事件調查專業素養人才/台中市私立慈明高級中學許雅雯組長主講:性別異想	學務處 輔導室	輔導室
		2.利用班會課討論「性別平等教育」議題	9/11 3/11	✓		【性平暨安全上網教育】9/11 討論:預防網路成癮及危險情人警訊 【性平暨安全上網教育】3/11 討論:網路交友的風險/性平重要法律		
		3.提供特殊個案心理輔導與心理衛生諮詢及轉介社區社福機構。	不定期	✓		3/16 起由陳儒樺心理師為性平會轉介個案進行心理諮商		
		4.辦理小團體, 討論相關議題	不定期		視需求排定			
三、學習輔導	(一) 建立正確學習態度及方法	1.透過高中職學習與讀書策略量表結果解釋, 協助學生發展有效策略	10/15-16	✓		學習與讀書策略測驗結果說明會	輔導室	教官室
		2.於輔導簡訊及公佈欄提供相關資料與學生參考	經常性	✓				
	(二) 學習低成就學生輔導	1.提供學習困擾學生個別輔導	經常性	✓		賴麗萍老師/劉奕莆老師認輔學習困擾學生	導師輔導室	輔導室
		2.辦理小團體, 討論相關議題	不定期		視需求排			

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因 定			
	(三) 身心障礙生輔導	1.提供身心障礙生心理測驗與心理輔導	經常性 9/18 9/24 10/1 2/23 2/26 3/4 3/31	✓		1.各班導師執行「向 Young 計畫」共 20 位導師執行 80 節次 2. 9/18 聽障生入班宣導 3.9/24 特教新生始業輔導 4.10/1 特教工讀生說明會 5.配合學習中心特殊學生鑑定工作，提供行政協助及輔導資料 6.申請「相關專業人員」經費，由諮商心理師與特殊學生晤談並提供教師諮商（全學年共 31 人次） 7. 2/23;2/26 特教工讀生說明會	學習中心	輔導室
		2.提供身心障礙生升學管道與轉銜輔導	11/27	✓		鄭喜月老師介紹升學管道		
四、生涯輔導	(一) 升學輔導	1.舉辦甄選入學暨書審資料說明課程	2/20 5/13 5/26 6/2-6/7			高三有開設生涯規劃課程班級於第一學期說明 2月20日(六)第五、六、七節:大學甄選入學校系選填說明會及面試訓練講座 5月13日(五)班會:科大推甄說明會 5月26日(四)第五至七節:科大甄選面試技巧訓練暨模擬面試行前說明會 6月2日(四)~7日(二)科大甄選備審資料指導	輔導室	各科總務處 全校教師學務處

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
		2.邀請各大學科大代表蒞校介紹大學科大校系	12/3 12/21 5/18 5/19	✓		1.12/3 台灣科技大學機械系/電子系教授主講 2.12/21 陳盈宏教授介紹「大學問」網站 3.5/18 大學、科大校系升學講座 4.5/19 台北科技大學資訊與財經管理系吳建文主任主講面試準備		
		3 辦理大學科大校院甄選入學第二階段模擬面試	3/18 3/25 3/31 4/28 5/26 6/2 6/7 6/22			1. 3月18日(五)第七節:大學甄選/科大申請模擬面試說明會 2. 3月25日31日大學甄選/科大申請模擬面試 3. 4/28 科大甄選模擬面試工作籌備會 4. 5月26日(四)第五至七節:科大甄選面試技巧訓練暨模擬面試行前說明會 5. 6月2日及7日科大甄選備審資料指導/模擬面試 6. 6/22 科大甄選模擬面試工作檢討會		
		4.和導師及專任教師保持密切聯繫,針對學習壓力較大的學生加強個別輔導	經常性	✓		導師及任課老師轉介個案		
		5.公告各大學營隊資訊	經常性	✓		配合各校來函於網路及輔導室公佈欄公告升學輔導營隊資訊		
	(二) 職業輔導	1.提供職業訓練、就業資訊及選擇參考	經常性	✓		1.轉介兩名學生參加青發署「ON LIGHT」計劃 2.生涯規劃課程介紹網站資源及各行	實習處	輔導室

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
						業達人		
五、親職教育	(一) 諮詢服務	1.建立親師溝通平台，透過通訊、家訪或個案會議，提供親職教育諮詢。	全學年 1/8;1/13;2/4;2/18; 3/3;4/22;4/25;5/19; 5/26;6/16;6/21;6/23; 6/28;6/30	✓		安排家長與心理師進行親職教育諮詢 整學期共 27 人次	輔導室	各處室
	(二) 舉辦親職教育活動	1.利用家長會活動，提供相關親職資料。	經常性 9/19	✓		提供親師座談會親職教育資料	學務處 輔導室	各處室 家長會 學務處
		2.辦理成長團體或讀書會，促進增權賦能，提昇自我成長。	9/25;10/23; 11/27;12/25 2/26;4/22; 5/27;6/24	✓		第一學期:邱瓊慧心理師帶領四場親師讀書會，主題:發現天賦之旅 第二學期:邱瓊慧心理師帶領四場親師讀書會，主題:愛，上了癮		
六、輔導知能研習	(一) 舉辦教師輔導知能研習	1.統籌規劃學校教職員參與輔導知能研習活動	全學年	✓		1.10/13 宋慧勤老師主講:釋懷是最好的陪伴 2.【生命暨融合教育教師研習】林清文教授主講:學習診斷與輔導研習會(初階 11/13;進階 12/11) 3.【輔導知能研習】3/30 李崇建老師主講:心教-點燃每個孩子的學習渴望 4.【生命暨融合教育教師研習】5/6 賴欣怡老師主講:琴鍵上的曙光	輔導室	各處室
	(二) 諮詢服務	1.隨時與各處室及老師討論學生問題共商輔導策略	全學年	✓			輔導室	各處室
	(三) 輔導性資料提供	1. 提供並介紹相關輔導機構訓練與研習活動	全學年	✓		1.張老師中心 2.彰師大磨課師課程	輔導室	各處室
		2. 出版輔導簡訊	每學期二次	✓		第 65、66、67、68 期		

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
	(四) 推動認輔制度	落實教師輔導及管教學生，推動認輔制度	全學年	✓		1.認輔學生名單提報 2.彰師個諮實習說明會 3.認輔學生及教師名單安排 4.認輔教師座談會 5.本學期共計 19 位教師認輔 21 位同學 6/6 認輔教師期末座談會	輔導室	各處室 彰師大陳婉若教授/ 賀孝銘教授
七、研究發展	(一) 加強專題研究	1.與各處室、教師討論專題研究之主題，以進行研究	全學年	✓		品格教育社群	輔導室	各處室
		2.各項輔導服務活動設計評估問卷，以為改進參考	全學年	✓		研習活動教師回饋表統計		
	(二) 輔導工作評鑑	1.期末輔導工作委員會議提出實施檢討報告	全學年 3/10 9/14	✓		3/10 及 9/14 分別針對 104 學年度第 1 及 2 學期實施情形提出檢討	輔導室	各處室
八、其他	實施成果	1.配合教育行政機關計劃，派員參加各項研習活動	全學年	✓		推薦廖美緣老師/蕭心筠老師參加特教相關研習;推薦認輔老師:賴麗萍老師/陳淑娟老師/劉淑敏老師/莊惠婷老師參加輔導知能研習。輔導室老師參加在職訓練及各項輔導知能研習及重要政策會議。	輔導室	各處室
		2.配合實施輔導工作評鑑	全學年	✓		配合來函上網填報各項輔導資料 1.專任輔導教師聘用情形調查 2.學生懷孕受教權維護及輔導協助情形彙報		

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
						3.不同性傾向及性別認同學生處境調查表 4.教師人數及其具備家庭教育知能、資格人數暨預期目標值調查表 5.輔導人員對藥物濫用之知能與需求問卷		
		3.配合教育部學生事務（友善校園）工作計劃規劃各項工作並進行校內宣導	全學年	✓		8/28 校務會議： 學生輔導法/高級中等以下學校輔導特殊事件學生應注意事項/家庭教育法/網路成癮辨識/兒童少年保護及高風險家庭通報/輔導資源及緊急聯絡電話/青少年自殺危機徵兆及處理表/學生懷孕受教權維護及輔導要點 9/23 擴大行政會議： 兒童及少年福利與權益保障法 /家庭暴力防治法/落實目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇 10/26 主管行政會議： 學生輔導法施行細則/學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項/校園自我傷害危機處置標準化作業流程/高級中等以下學校輔導特殊事件學生應注意事項 12/17 學務會議： 自我傷害三級預防實施計畫及學生自我傷害防治處理機制流程圖		

類別	工作項目	實施內容及方式	時間	完成情形		活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
				已執行	未執行原因			
						2/17 學務會議： 學生轉銜輔導及服務辦法/兒童權利公約/家庭暴力防治法		