

107 學年度第 1 學期學生輔導工作計畫執行記錄/第 2 學期預定執行計畫

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
一、一般性輔導	(一) 擬訂工作計畫	1.擬定本學期輔導工作計畫	✓			8/1-8/29 1/28-2/1	擬定輔導工作計畫及輔導室行事曆提交輔導工作委員會討論	輔導室	各處室
		2.擬定各項輔導活動要點與辦法	✓			預備週 配合上級指示			
		3.定期召開輔導工作委員會議	✓			9/14	通過 107 學年度學生輔導工作計畫		
				✓		3/6	報告第 1 學期執行情形及第 2 學期預定執行計畫		
	(二) 充實輔導設備	1.申購各種設備、物品、文具、影片與圖書等	✓			全學期		輔導室	總務處
		2.印製各種輔導相關表格	✓			全學期	通知單、轉介單、延遲單、計畫執行記錄表		
		3.新增書刊、資源手冊及各項表達性媒材編目	✓			全學期			
		4.佈置輔導室及整理資料夾	✓			全學期			
	(三) 建立學生基本資料	1.學生基本資料表填寫	✓			8/4-9/10	學生逕行上網填寫，期限內未填寫及填寫不完整學生，利用午休及下課時間至輔導室填寫。	導師 輔導室	輔導室 教務處 學務處
		2.導師晤談記錄、心理測驗結果登錄	✓			經常性	1.導師、認輔教師、輔導教師填寫晤談記錄 2.彙入心理測驗資料		
		3.建立休轉退、復學及重讀學生資料	✓			第 2~4 週	電訪未辦理復學學生及休學學生		

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
(四) 心理測驗 實施及運用	1.團體施測心理測驗並解釋測驗結果，分析各項心理測驗結果提供相關處室及教師參考：多元智能量表、戈登人格剖析量表、高中職學習與讀書策略量表 2.依據學生身心發展狀況個別施測測驗	✓			9/21 10/29-11/2	1.多元智能量表:9/21 施測;10/29-11/2 解釋	輔導室	導師 教官室	
					11/16 12/24-28	2.戈登人格剖析量表:11/16 施測;12/24-28 解釋			
			✓		3/14 5/13-17	1.高一學習與讀書策略量表:3/14 施測; 5/13-17 解釋			
		✓			經常性	經導師轉介之學生於由班級輔導教師於輔導室個別施測			
(五) 輔導活動 資料整理、評鑑統計及分析	1.整理及建立各項輔導活動實施辦法、執行過程、紀錄等資料。	✓			經常性	建立各活動歷程檔案	輔導室		
	2.統計及分析各項輔導活動評鑑問卷，提供日後辦理參考。	✓			經常性	班會討論記錄單			
(六) 諮詢、個別諮商、轉介	1.針對學習、人際、家庭、自我等各項類型問題個別輔導、諮詢	✓			經常性	1.班級輔導教師受理責任班級個案轉介輔導，或透過輔導週誌主動發現個案。	輔導室	導師 教官室 家長會	
					經常性	2.晤談記錄輔導歸類統計如第 13 頁附表			
					9/11	3.「家庭教育諮商輔導辦法」，醫師進行家庭諮商共計 3 人次。			
	✓			10/26	1. 高一特教學生個案研討會;				

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
						1/3	2. 特教生任課教師個案會議。		
		3. 建立輔導會議及個別諮商記錄	✓			經常性	線上填寫輔導會議及個別諮商記錄		
		4. 依輔導需要與相關福利機構聯繫及轉介	✓			經常性	1. 彰化縣社區心理衛生中心 2. 諮商心理師巫姿嫻心理師 3. 明德醫院鄭怡君醫師 4. 彰化縣政府社會處保護服務科 5. 教育部學生輔導諮商中心-中區分區中心暨彰化區駐點服務學校		
	(七) 轉銜服務	1. 於教育部學生轉銜輔導及服務通報系統登錄及接收轉銜學生資料	✓			新生報到後	接收 3 名學生		
		2. 與前階段學校聯繫轉銜學生情形，視個案情況與導師聯繫，召開個案會議。	✓			新生報到後	與國中端聯繫學生情形並轉知導師		
		3. 召開轉銜會議，確認轉銜名單。		✓		5/2	召開轉銜會議		
	(一) 始業輔導	1. 利用「新生始業輔導」介紹輔導工作	✓			8/21	配合學務處新生訓練活動	輔導室	學務處 教務處
	(二) 輔導股長培訓，加強輔導室與班級之聯繫	1. 透過幹部訓練，教導基本知能	✓			9/8 2/24	輔導股長訓練	學務處 輔導室	輔導室
		2. 填寫輔導股長週誌，詳細記錄班級需要關懷同學	✓			每週 1 次	第 1 學期繳交 10 次，口頭報告 1 次 第 2 學期繳交 9 次，口頭報告 1 次		

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
二、生活輔導	(三) 協助學生解決個別生活適應問題	1.與各處室、教師、導師、教官保持密切聯繫與主動協談，加強具特殊問題學生之輔導，防範憂鬱與自我傷害事件發生	✓			經常性	1.銷過輔導		
						經常性	2.導師/教官/任課教師轉介個案輔導		
						經常性	3.主動申請個案輔導		
						9/18	4.9/18(二)9-10點施玉琴老師主講:高一聽障新生生活適應座談		
						9/18	5.9/18(二)10-11點施玉琴老師主講:認識聽障一班級宣導座談會		
						9/18	6.9/18(二)11-12點施玉琴老師主講:高三聽障生生涯規劃座談會		
						經常性	1.輔導股長發現需關懷同學後，主動提報或向輔導老師諮詢 2.輔導教師請股長主動關懷特定學生		
	(四) 強化心理衛生合作	1.辦理全校性輔導知能研習	✓			10/12	1.【性別平等教育演講】10/12 王智誼心理師主講:談戀愛的『午時到』陰影~你不可不知的愛情陷阱	輔導室 人事室	輔導室 導師
						10/15	2.【融合教育教師研習】10/15 李雪娥老師主講:與學習障礙和平共處		
						10/19、12/14、1/11	3.【親職教育知能工作坊】10/19、12/14、1/11 鄭怡君醫師主講:我的家庭治療工作		
11/16						4.【教師輔導知能暨性別平等教育演講】11/16 邱似齡心理師主講:校園性平事件中的行為人與被行為人			
11/30						5.【心理健康講座】11/30 何鎧任醫師主講:認識青少年精神疾患			
12/7						6.【生命教育演講】12/7 黃明正先生主講:沒有不			

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
							可能，只有我願意		
						1/4	7.【家庭教育講座】1/4 吳宗展心理師主講：與孩子一起面對數位海嘯-數位時代的教養攻略		
						1/10	8.【認輔教師研習】1/10 劉慧屏心理師主講：身心照顧與抒壓工作坊(日本的身心技法—So-tai Technique)		
						2/15	9.【友善校園暨生命教育】2/15 楊元慶老師主講：不是要當最厲害的，而是成為無可取代。		
						3/15、4/12、6/14	10.【親職教育知能工作坊】3/15、4/12、6/14 鄭怡君醫師主講:我的家庭治療工作		
				✓		4/19	11.【性別平等教育演講】4/19 第 3-4 節邱似齡心理師主講：校園性平事件中的行為人與被行為人		
						4/19	12.【性別平等教育演講】4/19 週會邱似齡心理師主講：情感教育		
		2.提供師生有關彰化地區中等學校心理衛生諮詢中心之功能及資料,必要時予以轉介	✓			經常性	第一學期轉介個案 1 位。		
	(五) 推動生命教育，並辦理校園自我傷害防治工作	1.於輔導工作委員會擬定生命教育推動計畫	✓				通過本校 106 學年度生命教育實施計畫	學務處輔導室	各處室 學務處 輔導室 總務處
		2.選派教師參加校園憂鬱暨自我傷	✓			經常性	11/12 鄭喜月老師出席心理衛生講座(地點:鹿港高中)/11 月 14 日黃琬婷老師出席「精神醫療機構參		

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
		害防治研習					訪研習」(地點:鹿港基督教醫院長青分院)		
		3.利用導師會議提供自我傷害防治資料,以推廣防治理念	✓			經常性			
		4.配合校園危機處理小組,了解角色功能及分工	✓			每學期 9/21	防災演練		
		5.利用週會辦理生命教育議題講座	✓			12/7	1.【生命教育演講】12/7 黃明正先生主講:沒有不可能,只有我願意		
						2/15	2.【友善校園暨生命教育】2/15 楊元慶老師主講:不是要當最厲害的,而是成為無可取代。		
		6.利用班會課討論「生命教育」議題	✓			12/7	1.討論主題:沒有不可能,只有我願意		
						2/15	2.討論主題:不是要當最厲害的,而是成為無可取代。		
		7.辦理心理衛生講座,討論相關議題	✓			11/30	11/30 何鎧任醫師主講:認識青少年精神疾患		
	(六)推動性別平等教育	1.利用週會辦理性別教育議題講座	✓			10/12	1.【性別平等教育演講】10/12 王智誼心理師主講:談戀愛的『午時到』陰影~你不可不知的愛情陷阱	學務處 輔導室	輔導室
						4/19	2.【性別平等教育演講】4/19 週會邱似齡心理師主講:情感教育		
		2.利用班會課討論「性別平等教	✓			10/12	1.討論主題:談戀愛的『午時到』陰影~你不可不知的愛情陷阱		

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
		育」議題		✓		4/19	2.討論主題：情感教育		
		3.提供特殊個案心理輔導與心理衛生諮詢及轉介社區社福機構。	✓			不定期	通報社會局，評估後由心理師定期進行心理治療		
		4.辦理感教育(預防未婚懷孕講座)，討論相關議題		✓		3/29	3/29 勵馨基金會講師主講:預防未成年懷孕		
		5.對因性別或性傾向而處於不利處境之學生提供積極協助。			暫無轉介個案	不定期			
	(七) 高風險家庭及目睹家暴學生輔導	1.利用導師會議提供資料，增加教師對此議題辨識及察覺知能，推廣防治理念。	✓			不定期			
		2.進行高風險學生家庭訪問及紀錄家庭聯繫情形。	✓			不定期			
		3.與社政單位合作，請其提供高風險家庭服務之執行情形。	✓			不定期	社工定期訪視		
	(八) 中途離校學生輔導	1.能結合多元教育資源，提供中途	✓			不定期	彰化縣政府未升學未就業青少年關懷扶助計畫		

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
		離校學生復學與轉銜學生適性教育							
三、學習輔導	(一) 建立正確學習態度及方法	1.透過高中職學習與讀書策略量表結果解釋,協助學生發展有效策略		✓		5/13-17	學習與讀書策略測驗結果說明會	輔導室	教官室
		2.於輔導簡訊及公佈欄提供相關資料與學生參考	✓			經常性			
	(二) 學習低成就學生輔導	1.提供學習困擾學生個別輔導	✓			經常性	完成特教生課業扶助計畫審核,3位日校同學接受12小時課業扶助	導師輔導室	輔導室
		2.辦理小團體,討論相關議題			視需求排定	不定期			
	(三) 身心障礙生輔導	1.提供身心障礙生心理測驗與心理輔導	✓			經常性	1.各班導師執行「向 Young 計畫」共10位導師執行46節次	學習中心	輔導室
						9/12、2/27	2.9/12、2/27 特教工讀生說明會		
						9/18	3.9/18(二)9-10點施玉琴老師主講:高一聽障新生生活適應座談		
9/18						4.9/18(二)10-11點施玉琴老師主講:認識聽障一班級宣導座談會			
9/18						5.9/18(二)11-12點施玉琴老師主講:高三聽障生生涯規劃座談會			
10/4	6.10/4 特教新生始業輔導								

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位	
			已執行	預定執行	未執行原因					
						9/17-12/7	8.申請「相關專業人員」經費，由諮商心理師與特殊學生晤談並提供教師諮商（日校第一學期共31人次）			
						9/17-10/26	9.高一特教學生生活適應個別評估，由姿嫻心理師進行一對一諮詢，共20人次參與。			
						10/26	10.10/26 高一特教學生個案研討會			
						2/11	11.申請「相關專業人員」服務，由諮商心理師與特殊學生晤談並提供教師諮商			
						2/11-3/18	1.配合學習中心特殊學生鑑定工作，提供行政協助及輔導資料			
						3/7~	2.高三特教生生涯諮詢			
			2.提供身心障礙生升學管道與轉銜輔導	✓			11/30			轉銜會議由鄭喜月老師介紹升學管道
四、生涯輔導	(一) 升學輔導	1.召開甄選入學輔導工作會議		✓		4/29	由各處室及各學科召集人共同參與	輔導室	各科 總務處 全校教師 學務處	
		2.舉辦甄選入學說明會			✓		5/10			1.5/10 科大推甄說明會
						5/23	2.5/23 科大甄選面試技巧訓練暨模擬面試行前說明會			
		3.邀請各大學科大代表蒞校介紹大學科大校系	✓				12/25			12/25 臺科大教授主講
							1/8			1/8 高雄科技大學教授主講
					✓		3/8 持續邀約中			3/8 警專校友返校座談
		4.辦理大學科大校			✓		5/28、30			5/28、30 科大甄選模擬面試

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
		院甄選入學第二階段模擬面試							
		5.和導師及專任教師保持密切聯繫，針對學習壓力較大的學生加強個別輔導	✓			經常性	導師及任課老師轉介個案		
		6.公告各大學營隊資訊	✓			經常性	配合各校來函於網路及輔導室公佈欄公告升學輔導營隊資訊		
	(二) 職業輔導	1.提供職業訓練、就業資訊及選擇參考	✓			經常性	透過輔導室電視牆宣導	實習處	輔導室
五、親職教育	(一) 諮詢服務	1.建立親師溝通平台，透過通訊、家訪或個案會議，提供親職教育諮詢。	✓			全學年		輔導室	各處室
		2.辦理家庭教育諮詢服務計畫，提供親職教育諮詢	✓			全學年 9/11	9/11 安排家長與醫師進行親職教育諮詢整學期共3人次		
	(二) 舉辦親職教育活動	1.利用家長會活動，提供相關親職資料。	✓			經常性 9/24	提供親師座談會親職教育資料	學務處 輔導室	各處室 家長會 學務處
		2.辦理成長團體或讀書會，促進增權賦能，提昇自我成長。	✓			9/28;10/26; 11/23;12/28	第一學期:邱瓊慧心理師帶領四場親師讀書會，主題:薩提爾的對話練習		
			✓		3/22;4/26; 5/24;6/21	1.第二學期:邱瓊慧心理師帶領四場親師讀書會，主題：如果可以誠實，孩子為什麼要說謊			

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
				✓		3/13;3/20;3/27; 4/3;4/10;4/17	2.黃琬婷老師帶領六次父母支持團體:走入孩子心，創造好關係		
六、輔導知能研習	(一) 舉辦教師輔導知能研習	1.統籌規劃學校教職員參與輔導知能研習活動	✓			10/12	1.【性別平等教育演講】10/12 王智誼心理師主講:談戀愛的『午時到』陰影~你不可不知的愛情陷阱	輔導室	各處室
						10/15	2.【融合教育教師研習】10/15 李雪娥老師主講:與學習障礙和平共處		
						10/19、12/14、1/11	3.【親職教育知能工作坊】10/19、12/14、1/11 鄭怡君醫師主講:我的家庭治療工作		
						11/16	4.【教師輔導知能暨性別平等教育演講】11/16 邱似齡心理師主講:校園性平事件中的行為人與被行為人		
						11/30	5.【心理健康講座】11/30 何鎧任醫師主講:認識青少年精神疾患		
						12/7	6.【生命教育演講】12/7 黃明正先生主講:沒有不可能，只有我願意		
						1/4	7.【家庭教育講座】1/4 吳宗展心理師主講:與孩子一起面對數位海嘯-數位時代的教養攻略		
						1/10	8.【認輔教師研習】1/10 劉慧屏心理師主講:身心照顧與抒壓工作坊(日本的身心技法—So-tai Technique)		
						2/15	9.【友善校園暨生命教育】2/15 楊元慶老師主講:不是要當最厲害的，而是成為無可取代。		
					✓			3/15、4/12、6/14	10.【親職教育知能工作坊】3/15、4/12、6/14 鄭怡君醫師主講:我的家庭治療工作

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
						4/19	11.【性別平等教育演講】4/19 第 3-4 節邱似齡心理師主講：校園性平事件中的行為人與被行為人		
						4/19	12.【性別平等教育演講】4/19 週會邱似齡心理師主講：情感教育		
	(二) 諮詢服務	1.隨時與各處室及老師討論學生問題共商輔導策略	✓			全學年		輔導室	各處室
	(三) 輔導性資料提供	1.提供並介紹相關輔導機構訓練與研習活動	✓			全學年	張老師中心	輔導室	各處室
		2. 出版輔導簡訊	✓			每學期 2 次	第 77、78 期		
				✓		每學期 2 次	第 79、80 期		
	(四) 推動認輔制度	1.鼓勵教師志願輔導適應困難學生及行為偏差學生,促進其身心發展,並培養其健全人格順利成長與發展	✓			8/30-9/28	1.認輔學生名單提報	輔導室	各處室 彰師大教授/賀孝銘老師、陳尚綾老師、程婉若老師與郭國禎老師
							2. 認輔學生及教師名單安排		
						10/19	3. 彰師個諮實習說明會		
						10/24	4.認輔教師座談會		
						5.第一學期共計 10 位教師認輔 11 位同學			
						6.第二學期共計 10 位教師認輔 11 位同學			
	✓		6/13	7.6/13 認輔教師期末座談會					
七、	(一) 輔導教師參與在職訓	1.配合學生輔導法,輔導教師積極	✓			全學年	10/3-4 曾秋萍老師出席全國高級中等學校輔導工作會議; 10/18 鄭喜月老師、黃琬婷老師、蘇郁	輔導室	各處室

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
研究發展	練及接受個案督導	參與每學期 18 小時在職訓練課程及安心服務回訓					惠老師出席中區在職訓練(地點:環球科大)		
		2.辦理個案督導會議	✓			11/23;12/21	邀請巫姿嫻心理師出席進行個案督導		
				✓		4/18;5/9	邀請巫姿嫻心理師出席進行個案督導		
		3.配合來函派員出席參與國教署主辦之督導會議。	✓			全學年	10/11 蘇郁惠老師出席；11/21 日黃琬婷老師出席(地點:彰化高中)		
	(二) 輔導成果填報	1.於校務系統輔導模組登錄各項工作記錄	✓			經常性			
		2.於高級中等學校輔導成果填報系統上傳當月個案及相關服務統計資料	✓			每月 5 日前			
	(三) 輔導工作評鑑	1.輔導工作委員會會議提出實施檢討報告	✓			9/14	9/14 針對 106 學年度實施情形提出檢討	輔導室	各處室
			✓		3/6	3/6 針對 107 學年度第一學期實施情形提出檢討			
八、其他	實施成果	1.配合教育行政機關計劃,派員參加各項研習活動	✓			全學年	於各項會議分享研習成果	輔導室	各處室
		2.配合實施輔導工作評鑑	✓			全學年	配合來函上網填報各項輔導資料		
		3.配合教育部學生事務(友善校園)	✓			全學年	於各項會議分享研習成果		

類別	工作項目	實施內容及方式	執行情形			時間	活動概述/內容	主辦單位	協辦單位
			已執行	預定執行	未執行原因				
		工作計劃規劃各項工作並進行校內宣導							

個案輔導歸類統計 107/8/1-108/1/31

類別	T01.	T02.	T03.	T04.	T05.	T06.	T07.	T08.	T09.	T10.	T11.	T12.	T13.	T14.	T15.	T16.	T17.	T18.	T19.
	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	高風險家庭	兒少保護議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	網路成癮	中離(輟)拒學	藥物濫用	心理疾病	其他
次數	79	27	84	1	18	8	0	8	31	2	12	91	47	63	0	0	11	5	36

相關服務歸類統計 107/8/1-108/1/31

類別	P01.		P02.		P03.		P04.		P05.		P06.		P07.		P08.		P09.		P10.		P11.		P12.		P13.		P14.	
	團體輔導	班級輔導	家長諮詢	教師諮詢	個案會議	心理測驗	安心服務	家庭處遇	資源連結	系統會談	學生諮詢	臨案協處	方案計畫	各項宣講														
性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
次數	192	26	332	28	20	71	103	100	26	38	2321	306	0	0	5	5	56	94	3	21	32	9	4	7	26	47	3848	671