

「國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 106 學年度生命教育實施計畫」

106 年 9 月 11 日輔導工作委員會會議(通過)

一、依據：

- (一)學生輔導法及施行細則
- (二)教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫
- (三)本校 106 學年度輔導工作計畫。

二、目標：

- (一) 加強宣導生命教育，增進學校教師、家長及學生生命教育的觀念。
- (二) 推動每一個學生認識生命、重視生命、熱愛生命，建立正確的生命價值觀。
- (三) 協助學生積極開拓自我、生命意義與價值，鼓勵自我實現。
- (四) 協助個體體會生命律動的可貴，進而產生對生命的律動與熱愛，發揮生命中的潛能。
- (五) 培養學生自我悅納、情緒管理能力，並能熱愛生命、尊重生命與大自然。
- (六) 培養師生建立自我傷害防治的概念，尊重自我生命，關懷他人生命。

三、實施對象：全體師生

四、實施時間：全學年

五、承辦單位：本校各處室

六、實施內容：

實施項目	實施內容	時間	對象	承辦單位	備註
融入式教學教案設計及教學活動實施	利用歷屆得獎教案參考，將生命教育議題融入各科教學	全學年	全校教師	教務處 教學組	*
實習場所安全教育	進行實習工場安全教育	每學期第 1 堂實習課	全校學生	實習處 實習組	*
親師座談會	辦理全校性親師溝通	106.9.23	學生、導師及家長	學務處	*
友善校園週	1.反霸凌、反毒及校園安全講座 2.反詐騙宣導暨友善校園演講	每學期第 1 週	全校學生	學務處 教官室	*
反毒活動	1.發票募集暨反毒簽名連署 2.寒假反毒學習單	第 1 學期 第 1 學期	本校全體師生及周邊社區店家、里民 全校學生	教官室 機模科 教官室	*
國家防災日演練	讓學生瞭解如何防災及災後因應與處理	106.9.21	全校學生	學務處 教官室	*
助人系列活動	1. 彰工有愛耶誕送暖-慈生仁愛院	12 月	慈生仁愛院院童 20 名	教官室 機模科	*
學校寄宿生及工	進行校內校外寄宿生及工讀學生訪	全學年 2 次	全校寄宿	學務處	*

實施項目	實施內容	時間	對象	承辦單位	備註
讀生訪視	視，協助其生活適應及增進身心健康		及工讀生	教官室	
健康體衛系列活動	1.健康中心志工訓練 2.捐血活動	每學期 2 次	教職員工生	學務處 衛生組	*
健康檢查	進行高一新生健檢並針對有特殊及異常項目函知家長，追蹤處理，並將資料通知導師及相關處室	第 1 學期	高一新生	學務處 衛生組	*
健康中心志工	遴選具有愛心及基礎護理能力之學生提供受傷學生傷口處理	全學年		學務處 衛生組	*
週會演講／班會討論活動	邀請講師，並於班會時進行討論與記錄。	每學期	全校學生	學務處 訓育組 輔導室	
建置無障礙空間與設施	修繕與維護無障礙空間	全學年	教職員工生	總務處	*
危險地圖調查	調查校園中較為危險黑暗的地點，並公告於學校網站	第 1 學期	教職員工生	學務處 總務處	*
藝文展覽	定期展覽師生作品	定期辦理 4 場	教職員工生	圖書館	*
生命教育叢書網路書展	藉此活動提升全校師生的閱讀習慣，探索生命價值與意義	全學年	教職員工生	圖書館	*
小論文比賽	1.小論文寫作研習 2.透過小論文比賽，讓學生廣泛蒐集相關資料，藉此了解生命意義	全學年	全校學生	圖書館 大力卜 閱讀工作坊	*
讀書心得比賽	藉由學生閱讀書籍，了解生命真相與意義，進而更珍惜生命	全學年	全校學生	圖書館 大力卜 閱讀工作坊	*
母親卡比賽／作品展示	藉母親卡設計創作比賽，宣揚尊親思想，提倡和諧的社會風氣	第 2 學期	全校學生	圖書館 文教基金會	*
員工文康活動	促進教職員工身心健康，培養團隊精神，鼓舞工作士氣	自主辦理	教職員工	人事室	*
建立高風險高關懷學生名單	建立特殊家庭及弱勢學生名單，協助其身心適應	全學年	全校學生	輔導室	
融合教育研習		每學期	教職員工	輔導室	

實施項目	實施內容	時間	對象	承辦單位	備註
心理衛生諮詢	邀請修慧診所陳俊志醫師、明德醫院鄭怡君醫師，以及巫姿嫻心理師提供諮詢，增進師生身心健康。	全學年	教職員工生	輔導室	
認輔制度	1. 透過認輔老師協助處於生活不利狀態學生走過人生谷底 2. 邀請認輔教師及認輔學生之導師參與座談會，以幫助認輔教師了解導師之認輔需求及學生狀況 3. 辦理認輔教師研習	全學年 第 1 學期 全學年 1 次	教職員工生 認輔教師及導師 認輔教師	輔導室	
自我傷害預防宣導	進行海報及電視宣導。	全學年	全校學生	輔導室	
輔導股長訓練	由輔導股長定期記錄輔導週誌，回報班級概況及需要關懷的同學	全學年	全校學生	輔導室	
輔導志工訓練	透過每週 1 天每節下課到輔導室服務，學習到人際溝通及事務處理，提昇自我效能感，間接增進對校的歸屬感。	全學年	高一二學生	輔導室	
特教班級工讀生	協助班級特殊生生活適應及課業指導	全學年	邀請擔任	輔導室	
個案研討	1. 預防及診斷憂鬱、精神疾病與防範自我傷害。 2. 配合生輔導組調查曾遭受霸凌行為為學生並加以輔導	全學年	個案之導師及任課教師	輔導室	
個別及團體輔導	1. 實施個別晤談，藉以篩選高風險家庭學生。 2. 團體輔導依需求辦理	全學年 全學年	全校學生	輔導室	
特教生生活適應評估	邀請心理師對本校高一特教生進行個別評估	第 1 學期	高一特教生	輔導室	
戈登人格剖析量表測驗	1. 實施心理測驗並進行結果解釋 2. 篩選具有高危險群的學生，並予以輔導及轉介	第 1 學期	高一學生	輔導室	

七、經費來源：由學校相關經費項下勻支。

八、本計畫經輔導工作委會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。