

國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 107 學年度生命教育實施計畫

107 年 9 月 14 日學生輔導工作委員會會議討論通過

一、依據：

- (一) 學生輔導法及施行細則
- (二) 教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫
- (三) 本校 107 學年度輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 加強宣導生命教育，增進學校教師、家長及學生生命教育的觀念。
- (二) 推動每一個學生認識生命、重視生命、熱愛生命，建立正確的生命價值觀。
- (三) 協助學生積極開拓自我、生命意義與價值，鼓勵自我實現。
- (四) 協助個體體會生命律動的可貴，進而產生對生命的律動與熱愛，發揮生命中的潛能。
- (五) 培養學生自我悅納、情緒管理能力，並能熱愛生命、尊重生命與大自然。
- (六) 培養師生建立自我傷害防治的概念，尊重自我生命，關懷他人生命。

三、實施對象：全體師生

四、實施時間：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

五、承辦單位：全校各處室

六、實施內容：

實施項目	實施內容	時間	對象	承辦單位
融入式教學教案設計及教學活動實施	利用歷屆得獎教案參考，將生命教育議題融入各科教學	全學年	全校教師	教務處、教學組
國語演講比賽	將生命教育議題融入比賽題目，引發學生對生命議題的關注與反思	第二學期	全校學生	學務處、訓育組
實習場所安全教育	進行實習工場安全教育	每學期第 1 堂實習課	全校學生	實習處、實習組
親師座談會	辦理全校性親師溝通	107.9.30	家長	學務處、
友善校園週	1.反霸凌、反毒及校園安全講座 2.反詐騙宣導暨友善校園演講 3. 復仇式色情防治宣導	每學期第 1 週	全校學生	學務處、 教官室、 輔導室
反毒活動	寒暑假親子反毒共學文宣	每學期	全校學生	教官室、
國家防災日演練	讓學生瞭解如何防災及災後因應與處理	107.9.21	全校學生	學務處、 教官室
學校寄宿生及工讀生訪視	進行校外賃居生及工讀學生訪視，協助其生活適應及增進身心健康	全學年 2 次	全校賃居及工讀生	學務處、 教官室
健康體衛系列活動	1.健康中心志工訓練 2.無煙捐血反毒活動	每學期 2 次	教職員工生	學務處、 衛生組
健康檢查	進行高一新生健檢查並針對有特殊及異常項目函知家長，追蹤處理，並將資料通知導師及相關處室	第 1 學期	高一新生	學務處、 衛生組
健康中心志工	遴選具有愛心及基礎護理能力之學生	全學年	全校學生	學務處、

實施項目	實施內容	時間	對象	承辦單位
	提供受傷學生傷口處理			衛生組
週會演講／班會討論活動	邀請講師，並於班會時進行討論與記錄。	每學期	全校學生	學務處、 訓育組、 教官室、 輔導室
建置無障礙空間與設施	修繕與維護無障礙空間	全學年	教職員工生	總務處
危險地圖調查	調查校園中較為危險黑暗的地點，並公告於學校網站	第 1 學期	教職員工生	學務處、 總務處
藝文展覽	定期展覽師生作品	定期辦理 4 場	教職員工生	圖書館
生命教育叢書網路書展	藉此活動提升全校師生的閱讀習慣，探索生命價值與意義	全學年	教職員工生	圖書館
小論文比賽	1.小論文寫作研習 2.透過小論文比賽，讓學生廣泛蒐集相關資料，藉此了解生命意義	全學年	全校學生	圖書館、 大力卜閱讀 工作坊
讀書心得比賽	藉由學生閱讀書籍，了解生命真相與意義，進而更珍惜生命	全學年	全校學生	圖書館、 大力卜閱讀 工作坊
母親卡比賽／作品展示	藉母親卡設計創作比賽，宣揚尊親思想，提倡 和諧的社會風氣	第 2 學期	全校學生	圖書館、 文教基金會
員工文康活動	促進教職員工身心健康，培養團隊精神，鼓舞工作士氣	自主辦理	教職員工	人事室
建立高風險高關懷學生名單	建立特殊家庭及弱勢學生名單，協助其身心適應	全學年	全校學生	輔導室
融合教育研習	透過教師研習及學生活動，積極營造環境融合友善的班級學習氣氛，消除心理隔離、學習隔離，促進受教機會均等。	每學期	教職員工生	輔導室
心理衛生諮詢	邀請修慧診所陳俊志醫師、明德醫院鄭怡君醫師，以及巫姿嫻心理師等專業輔導人員提供諮詢，增進師生身心健康。	全學年	教職員工生	輔導室
家庭會談	由輔導教師就二三級個案需求，邀集個案學生、家長及導師，聘請專業人員進行家庭會談，積極處遇個案適應問題，控制個案自我傷害風險。	不定時	個案學生、 個案家庭、 導師	輔導室、 家長會

實施項目	實施內容	時間	對象	承辦單位
認輔制度	1. 透過認輔老師協助處於生活不利狀態學生走過人生谷底 2. 邀請認輔教師及認輔學生之導師參與座談會，以幫助認輔教師了解導師之認輔需求及學生狀況 3. 辦理認輔教師研習	全學年 第1學期 全學年2次	教職員工生、認輔教師及導師、認輔教師	輔導室
自我傷害預防宣導	進行海報及電視宣導。	全學年	全校學生	輔導室
輔導股長訓練	由輔導股長定期記錄輔導週誌，回報班級概況及需要關懷的同學	全學年	全校學生	輔導室
輔導志工訓練	透過每週1天每節下課到輔導室服務，學習到人際溝通及事務處理，提昇自我效能感，間接增進對校的歸屬感。	全學年	學生報名參加	輔導室
特教班級工讀生	協助班級特殊生生活適應及課業指導	全學年	邀請擔任	輔導室
個案研討	1. 預防及診斷憂鬱、精神疾病與防範自我傷害。 2. 配合生輔導組調查曾遭受霸凌行為學生並加以輔導	全學年	個案之導師及任課教師	輔導室
個別及團體輔導	1. 實施個別晤談，藉以篩選高風險家庭學生。 2. 團體輔導依需求辦理	全學年 全學年	全校學生	輔導室
特教生生活適應評估	邀請心理師對本校高一特教生進行個別評估	第1學期	高一特教生	輔導室
戈登人格剖析量表測驗	1. 實施心理測驗並進行結果解釋 2. 篩選具有高危險群的學生，並予以輔導及轉介	第1學期	高一學生	輔導室

七、經費來源：各處室相關經費支應。

八、本計畫經學生輔導工作委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。