

全國高級中等學校教育產業工會(全中教工會)簡介

壹、組織高中職教師工會的目的？

一、高中職教師現實的需要：

- (一)成立全中教工會基於現實的需要，全教會文宣部羅德水老師曾提到：「基於工會必須與雇主進行協商的特性，由中等學校教育人員自組工會，無論學理或動機都有其正當性」。
- (二)現在情況對高中職不利：1. 過去全教會之「尊重及善意」不存在，對於高中職伙伴打壓勝於支持，全教會已廢除高中職委員會！2. 全教總結構改變，高中職理監事減少了，連高中職委員會主委都不是由高中職老師選出，而是由理事長逕行指定，各項代表亦逕由理事長自行指定！3. 無法組織學校企業工會，無法透過工會獨立發聲。
- (三)教師權益的維護、與雇主進行團體協商及高中職事務的統一處理，皆須一個獨立自主的組織—全中教工會來處理。
- (四)國立高中職之雇主為教育部國教署，非縣市政府，所以需要全中教工會。即使是縣市立高中職，高中職議題全國一致，不分縣市、課程、授課等工作內容一致，12年國教更將高中職緊密鎖在一起，更需要本會以高中職老師專業的團隊服務，與縣市政府協商，專業才是工會最佳的選擇。

二、聯合組織與基層工會目的不同、成員不同，所以功用不同：

(一)組織之差異：

聯合組織(全教會或全教總)，有其組成的任務和運作模式，單一或少數族群(高中職教師)的權益不可能被列為第一優先。例如：調高導師費。

聯合組織下之高中職委員會的決議，常無法被組織照單全收；全中教工會則可以獨立發聲。例如：調高導師費及重補修免稅。

(二)成員不同：

聯合組織之會員為工會，無法處理個別教師之勞資爭議及學校層級之團體協約。

(三)我們的期待：尊重並支持高中職教師伙伴的選擇

貳、高中職教師如何加入教師工會？

一、工會多元發展、自由選擇加入：

只要依工會規定之程序申請加入(填寫入會申請表、繳納會費等)且符合該工會組織成立目的之成員，即可加入該工會，且不限加入幾個工會。

二、個人會員教師加入基層工會：

(一)全中教工會為全國性基層(產業)工會，與縣市教師工會一樣收教師個人會員。

(二)全教總為聯合工會，其會員為【工會】非個人，教師個人不能加入全教總。

(三)所以沒有全教總與全中教工會擇一的問題，只有全中教工會與縣市教師工會，選擇問題：教師可擇一參加，也可全部參加。

三、高中職教師加入教師組織之方式：

(一)透過學校教師會單獨加入全中教工會。

(二)透過學校教師會加入全中教工會，同時加入縣市教師(工)會。

(三)個人直接加入全中教工會。

參、為什麼應該加入全國高級中等學校教育產業工會？

一、組織制度對高中職教師最有利：

本會直接由高中職教師組成：有自己的理監事會、縣市分會與學校分會；非一個委員會功能所能取代。

二、工會獨立自主，議題效能提升，最能維護高中職教師權益：

(一)工會可以自行決議及發文：如導師費案，全教總高中職委員會須經過理事會決議才能執行，發文也要經過理事長同意。不同層級不會優先為考量高中職問題。

(二)工會可以自行決議陳情、發聲及發函：如高中英聽案，全教總高中職委員會必須經過理事長同意。

(三)工會可以自行決議遊說及陳情反映：如輔導課、重補修免稅案，全教總高中職委員會，需要理事長同意並顧及國中小問題，導師費案亦同。

(四)全中教工會處理高中職議題，不會表裡不一致：如導師費、國立改隸案，全教總高中職委員會因為需要理事會及理事長同意，必然需要考量國中小之意見。

肆、加入全國高級中等學校教育產業工會之程序：

一、填寫入會申請書。(如附件)

二、繳納會費：103年12月31日前加入免入會費，繳交104年年費300元，另自由意願加入司法互助基金100元。