

教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號

傳 真：04-23321090

聯絡人：陳馨平

電 話：04-37061326

受文者：國立彰化師範大學附屬高級工業  
職業學校

發文日期：中華民國104年10月28日

發文字號：臺教國署學字第1040124806號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨（0124806A00\_ATTCH1.pdf，共1個電子檔案）

主旨：函轉全國教師工會總聯合會與財團法人民間公民與法治教育基金會共同主辦之「2015-16公民行動方案進階教師工作坊研習計畫書」（如附件），請貴校協助轉知所屬教師，並鼓勵報名參加。

說明：依據全國教師公會總聯合會104年10月21日全教總社字第1040000438號函辦理。

正本：國立暨私立(不含北高新北三市)高級中等學校、國立臺東專科學校高職部

副本：本署學務校安組

104/10/28

14:53:35

依分層負責規定授權單位主管決行

# 全國公民行動方案教師工作坊

## 2015-16 公民行動方案進階教師工作坊研習計畫書

### 壹、活動目的

- 一、協助教師指導學生，報名參加由基金會每年舉辦的全國公民行動方案競賽
- 二、協助教師解決在方案進行中遭遇的困難
- 三、培育公民行動方案進階師資
- 四、進而建立公民行動方案教師社群

### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：民間公民與法治教育基金會、全國教師工會總聯合會
- 二、贊助單位：國際扶輪 3480 地區

### 參、參加對象

- 一、曾閱讀國公民行動方案系列書籍，有基本概念者
  - 二、曾參加初階公民行動方案種子工作坊者
  - 三、曾參加過公民行動方案學校講習者
  - 四、曾指導過學生參加公民行動方案競賽者
  - 五、欲指導學生報名參加公民行動方案競賽者
- 之各級國小、國中、高中(職)學校教師、教育行政人員、律師  
(以上述條件為優先)
- 六、有志成為公民與法治教育種子教師者

### 肆、活動時間、地點

- 一、活動時間：2015 年 11 月 15 日(日)下午 1 點到 5 點 30 分(半日，本活動可登記教師研習時數)
- 二、活動地點：臺灣國際會館 4 樓 (台北市南京東路 2 段 125 號 4 樓)，捷運南京松江站六號出口

### 伍、報名及聯絡方式

- 一、報名時間自 10 月 20 日起至 11 月 12 日前開放報名，名額有限，額滿為止。
- 二、報名方式：請上官網報名：[www.lre.org.tw](http://www.lre.org.tw) 點選活動報名
- 三、如有相關問題，請電洽：(02)25214258 分機 22 報名聯絡人彭秘書  
Email：[hsiaoyu@lre.org.tw](mailto:hsiaoyu@lre.org.tw)

### 陸、其他注意事項

- 一、本培訓為免費課程，因不可抗拒因素，本會保有更換課程權利
- 二、為維持培訓課程完整性，請確認可全程參與課程，報名後因不可抗拒因素無法前來，請於

# 全國公民行動方案教師工作坊

活動五日前主動告知，避免影響日後報名權利。

三、報名後需收到主辦單位回函，始確認完成報名手續，主辦單位保留報名最後審核權。

四、為響應環保，請與會學員自備紙、筆、水杯。

五、凡繳交 600 字以上感想心得一篇，供教育推廣使用，本會將致贈書籍一本，於收稿後統一寄出。

柒、活動流程表(暫定，因不可抗拒因素，本會保有更換課程權利)

日期	長度	活動名稱	內容	講師
11 月 15 日 (日)	13:00~13:30	報到	簽到、領取資料	
	13:30~13:45	開幕式		
	13:45~14:10	公民行動方案成果	歷年推廣分享	陳端峰老師 (法治教育基金會 執行委員) (教育部國教署人 權教育議題輔導 群常務委員)
	14:10~15:25	公民行動方案指導歷程與對話 I	教學經驗分享 Q&A(國小組)	李惠芬老師 (台北市中正國小 教師) (教育部國教署人 權教育議題輔導 群常務委員)
	15:25~15:35	休息時間		
	15:35~16:45	公民行動方案指導歷程與對話 II	教學經驗分享 Q&A(中學組)	劉麗媛老師 (三民高中教師)
	16:45-17:10	公民行動方案停看聽	歷屆評審講述評分 重點及作品常見問 題	陳端峰老師
	17:10	賦歸		

## 機構簡介

財團法人公民與法治教育基金會(以下簡稱本會)以研究發展暨推動公民教育、法治教育、人權教育、品格教育等有關範疇之公民與法治教育為宗旨，致力於培育公民能夠具備良好的公民素養，有能力及技巧積極關心且參與民主社會運作。針對未來公民所需具備的法律價值、思辨能力等相關知識，發展相關研習課程及活動，本會持續發展相關論述與出版品，以作為公民與法治教

# 全國公民行動方案教師工作坊

育的核心基礎。

## 公民行動方案

「公民行動方案」課程內容主要介紹公共政策以及發展班級檔案的四大步驟：1.說明問題 2.檢視得以解決問題的各項可行政策 3.提出我方公共政策議案 4.擬定行動計畫，發展出實際的計畫與行動。

「公民行動方案」課程背後所秉持的基本精神乃在於——維繫一個功能健全的民主制度，有賴於公民的積極參與，同學們還必須具備追蹤、監督政府工作的能力，並能對所關心的議題或事件產生影響。

公民行動方案課程可以促進公民參與公共事務的能力，並引導學習如何針對公共政策加以監督和發揮影響力。公民行動的參與者需要一起行動，可能是透過班級，也可能是課外社團；從問題界定到公共政策議題研究，最後的團體成果是「學習檔案」，它可以呈現給其他班級、社群、社區組織或立法者。

在整個公民行動方案的進行過程中，同學們將「邊做邊學」成為社區積極參與的公民。同學們一起合作，對所在的社區進行研究，共同找出可以解決問題的數種可行方案，並衡量這些方案的利弊得失，進而提出一項需要政府介入行動、符合憲法的解決方案，並形成一份能影響該處理這個問題的政府機關、使其願意納入考量或直接採納的行動計畫。

基金會與國際扶輪 3480 地區聯合舉辦全國公民行動方案競賽，已經邁入第五屆，希望透過工作坊形式強化教師對於公民行動方案的認識後指導學生報名參加「全國公民行動方案競賽」。

