**國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校**

**112學年度特殊需求學生個別化教育計畫學期目標與評量**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任課班級** |  | **任教科目** |  |
| **學生** |  | **教學者** |  |
| **學年目標** |  |
| **第一學期** |
| **學期目標** | [ ] 與一般生目標相同，無須調整即可達成。[ ] 須調整學習目標 [ ] 簡化部分學習目標(調整學習目標，如默寫改為背誦、寫出改為指認) [ ] 替代部分學習目標(改變學習目標，如使用翻譯機完成翻譯練習) [ ] 減量部分學習目標(刪減學習目標且不列入計分，如段考試題部分題目不計分)[ ] 其他：  |
| **作業調整** | [ ] 無須調整[ ] 改變作業量[ ] 改變作業內容[ ] 其他：  |
| **評量方式** | [ ] 紙筆測驗[ ] 口頭評量[ ] 操作評量[ ] 觀察評量[ ] 檔案評量[ ] 同儕互評[ ] 自我評量[ ] 其他：  | **評量調整** | [ ] 無須調整[ ] 調整評量內容呈現方式(如報讀)[ ] 調整評量內容的版面(如調整行距)[ ] 調整評量情境(如延長考試、單獨作答)[ ] 調整評量反應方式(如手寫改電腦打字)[ ] 另外設計評量考卷[ ] 以作業或報告代替考試[ ] 調整試卷計分比重[ ] 調整期中考及期末考試成績比重[ ] 其他：  |
| **評量標準** | 學期目標通過之精熟標準[ ] 80% [ ] 90% [ ] 100% | **評量日期** |  |  |  |
| **評量結果** |  |  |  |
| 評量結果：🗸通過 🗴未通過 |
| **教學決定** | [ ] 授予學分[ ] 不授予學分 [ ] 原學期目標調整 [ ] 原評量方式調整 [ ] 原作業方式調整 |
| **備註** | 不授予學分，請勾選原因： [ ] 作業缺交 [ ] 學習態度不佳 [ ] 出席狀況不佳 [ ] 其他：  |

**國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校**

**112學年度特殊需求學生個別化教育計畫學期目標與評量**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任課班級** |  | **任教科目** |  |
| **學生** |  | **教學者** |  |
| **學年目標** |  |
| **第二學期** |
| **學期目標** | [ ] 與一般生目標相同，無須調整即可達成。[ ] 須調整學習目標 [ ] 簡化部分學習目標(調整學習目標，如默寫改為背誦、寫出改為指認) [ ] 替代部分學習目標(改變學習目標，如使用翻譯機完成翻譯練習) [ ] 減量部分學習目標(刪減學習目標且不列入計分，如段考試題部分題目不計分)[ ] 其他：  |
| **作業調整** | [ ] 無須調整[ ] 改變作業量[ ] 改變作業內容[ ] 其他：  |
| **評量方式** | [ ] 紙筆測驗[ ] 口頭評量[ ] 操作評量[ ] 觀察評量[ ] 檔案評量[ ] 同儕互評[ ] 自我評量[ ] 其他：  | **評量調整** | [ ] 無須調整[ ] 調整評量內容呈現方式(如報讀)[ ] 調整評量內容的版面(如調整行距)[ ] 調整評量情境(如延長考試、單獨作答)[ ] 調整評量反應方式(如手寫改電腦打字)[ ] 另外設計評量考卷[ ] 以作業或報告代替考試[ ] 調整試卷計分比重[ ] 調整期中考及期末考試成績比重[ ] 其他：  |
| **評量標準** | 學期目標通過之精熟標準[ ] 80% [ ] 90% [ ] 100% | **評量日期** |  |  |  |
| **評量結果** |  |  |  |
| 評量結果：🗸通過 🗴未通過 |
| **教學決定** | [ ] 授予學分[ ] 不授予學分 [ ] 原學期目標調整 [ ] 原評量方式調整 [ ] 原作業方式調整 |
| **備註** | 不授予學分，請勾選原因： [ ] 作業缺交 [ ] 學習態度不佳 [ ] 出席狀況不佳 [ ] 其他：  |