

普通型高級中等學校健康與護理學科中心（含技高）

ICT 融入教學-素養導向教學實作工作坊

《Powtoon&生生有平板 2.0》 實施計畫

壹、計畫依據：教育部國民及學前教育署普通型高級中等學校健康與護理學科中心
112 學年度工作計畫。

貳、工作目標：

- 一、提升教師數位科技教學的能力，以更靈活、創意方式運用在素養導向教學教材製作。
- 二、以 powtoon 媒材課程實施經驗與成果為例，實際操作與教材應用。
- 三、協助教師熟悉平板 AI 繪圖與外掛程式應用。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校健康與護理學科中心-國立蘭陽女子高級中學
（北區）臺北市健體領域學科平臺健康與護理科-臺北市立景美女子高級中學
（南區）臺南市高中職輔導團-國立北門高級中學
- 三、聯絡資訊：健康與護理學科中心電話：03-9333819 分機 240、225、227
信箱：health@lygsh.ilc.edu.tw

肆、辦理內容

- 一、主題類別：ICT 融入教學、素養導向教學與評量。
- 二、研習對象：全國公、私立普通型高級中等學校（含綜合高中及完全中學）與技術型高級中等學校「健康與護理」授課教師、教育部國民及學前教育署與教育部學生事務及特殊教育司借調教師。
- 三、報名方式：僅接受網路報名，請於報名期間線上報名或取消，每場次全程參與核發研習時數 3 小時。
 - （一）現職教師：請登入「教育部全國教師在職進修資訊網」。
 - （二）借調教師：請登入「借調教師報名專區」。

四、研習資訊：

場次	日期	地點	課程代碼	報名期間
北區	113 年 5 月 14 日 (星期二) 上午 9:20 - 12:00	國立臺灣師範大學圖書館校區 進修推廣學院 310 電腦教室	4205136	3/5-5/8
中區	113 年 5 月 22 日 (星期三) 下午 1:00 - 3:40	 meet.google.com/ejs-dwxw-mmg	4205137	3/5-5/18
南區	113 年 4 月 25 日 (星期四) 下午 1:00 - 3:40	文化大學高雄分部 3F 電腦教室 捷運市議會站(舊址) 1 號出口	4205138	3/5-4/15

五、日程表：

(一) 北區：113 年 5 月 14 日星期二 國立臺灣師大進修推廣學院 310 電腦教室

時間	講題	主講者
9：20 - 9：25	報到	
9：25 - 9：30	始業式暨十二年國教宣導	國立蘭陽女中陳銓校長
9：30 - 10：20	50min powtoon 課程實施的經驗 與成果與教材應用	健康與護理學科中心種子教師 臺北市立成淵高中陳玉雯老師
10：20 - 10：30	休息	
10：30 - 12：00	90min powtoon 課程實施的經驗 與成果與教材應用	健康與護理學科中心種子教師 臺北市立成淵高中陳玉雯老師
12：00	研習結束	

(二) 中區：113 年 5 月 22 日星期三



時間	講題	主講者
12：55 - 13：05	中午 12：55 開放入場& 線上簽到 請務必線上表單簽到，不需另在會議室留言板簽到	
13：05 - 13：10	始業式暨十二年國教宣導	國立蘭陽女中陳銓校長
13：10 - 14：00	50min 生生有平板 2.0 -AI 繪圖與外掛程式應用	健康與護理學科中心種子教師 國立花蓮高中黃雅蕾老師
14：00 - 14：10	休息	
14：10 - 15：40	90min 生生有平板 2.0 -AI 繪圖與外掛程式應用	健康與護理學科中心種子教師 國立花蓮高中黃雅蕾老師
15：40	研習結束	

(三) 南區：113 年 4 月 25 日星期四 文化大學高雄分部 3F 電腦教室

時間	講題	主講者
13：00 - 13：05	報到	
13：05 - 13：10	始業式暨十二年國教宣導	國立蘭陽女中陳銓校長
13：10 - 14：00	50min powtoon 課程實施的經驗 與成果與教材應用	健康與護理學科中心種子教師 臺北市立成淵高中陳玉雯老師
14：00 - 14：10	休息	
14：10 - 15：40	90min powtoon 課程實施的經驗 與成果與教材應用	健康與護理學科中心種子教師 臺北市立成淵高中陳玉雯老師
15：40	研習結束	

伍、注意事項

- 一、敬請惠允出席教師公(差)假與課務排代，相關費用由任職學校支應。
- 二、研習講義使用請注意智慧財產權，並請於研習當日完成回饋表填寫。
- 三、請在課前完成 powtoon 軟體註冊(<https://www.powtoon.com/account/signup/>)。
- 四、相關連結：

研習講義	回饋表	借調教師報名	學科中心	教學資源庫	Powtoon 註冊與教學影片參考	