



## InnoSchool-KDP 2014 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎簡章

為因應新世紀學校革新，鼓勵高級中等學校及國民中、小學校務經營團隊，本校承臺灣省教育會過去舉辦 InnoSchool 獎之優良傳統，接受教育部指導，並承蒙各縣市政府教育局(處)協助，與臺北市政府教育局於今年續辦「全國學校經營創新 KDP 國際認證獎」，希冀各校結合資訊與網路科技，推展創新與多元的行政措施，帶動創新的校園文化。

### 一、獎勵方式：

- (一) 分高中、國中、國小按通過初審比例，原則上選出文教基金會特色標竿、標竿、特優、優等、甲等、佳作之團隊，並給予獎狀鼓勵，未獲獎及未發表則不予授獎。
- (二) 各類組得獎優先順序其比例依實際報名方案的數量，由評審會議議訂之。
- (三) 建請各縣市政府教育局從優敘獎，並設置相關網站以利交流分享。
- (四) 獲得特優獎項之團隊酌予補助經費 NT\$10,000 元，另從每類組特優獎項中評選出最佳 1 組榮獲標竿獎，5 類組共計 5 組標竿獎，標竿獎獎金每組 NT\$25,000 元(獎金以郵局劃帳方式處理)。
- (五) 本計畫將爭取相關社會文教基金會資源，設立特色標竿獎(由贊助單位決定贊助特色項目)，頒發獎金 NT\$50,000 元，以鼓勵學校創新經營及教師發揮更具創意教學技巧的校園文化，提升學校經營與教師教學品質，得獎團隊數視爭取贊助的經費額度而定。
- (六) 結合 KDP 國際教育榮譽學會(Kappa Delta Pi, International Honor Society in Education) 榮譽會員國際授證。
- (七) 得獎作品經授權後進一步與台灣多媒體創意教學協會合作，拍攝成教學影片，強化網路科技行銷與推廣分享。

### 二、參加對象：

全國各公私立高級中等學校及國民中、小學之學校經營團隊。每件報名人數限 8 人以內。

### 三、辦理單位：

- ◆指導單位：教育部
- ◆主辦單位：臺北市政府教育局、臺北市立大學、KDP 國際教育榮譽學會台灣分會。
- ◆協辦單位：各縣市政府教育局、臺灣省教育會、台灣多媒體創意教學協會。



#### 四、辦理方式：

##### (一) 辦理時程

- ◆ 初審報名日期：2014年3月21日(五)起至2014年4月14日(一)止，以e-mail方式繳交報名表及摘要表，一封e-mail報名一件方案(報名期間請參賽者多留意活動網站<http://principal.utapei.edu.tw> 查看初審報名詳情，確定報名方案e-mail成功)。本簡章訊息與表格並列臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心網頁<http://principal.utapei.edu.tw> (2014年3月1日上線)
- ◆ 初審：2014年4月28日(一)起至2014年5月2日(五)止，由評審團進行摘要之書面審查。
- ◆ 公布初審結果：2014年5月5日(一)起，於活動網站<http://principal.utapei.edu.tw> 公布。
- ◆ 決賽報名日期：2014年5月23日(五)中午前完成報名並繳交「方案全文」及活動費用，郵寄方案全文最遲以5月23日郵戳為憑；繳交活動費用一律採ATM繳費方式繳費，最遲為5月23日當天下午3時30分前完成(當天下午3時30分後繳費帳號會自動關閉無法使用，敬請參賽者務必於規定時間內繳費方完成報名)。
- ◆ 決賽(發表會)：暫定於2014年7月3日(四)至5日(六)舉行決賽方案發表會。
- ◆ 公布得獎名單：暫定於2014年7月7日(一)當天公布得獎名單。
- ◆ 頒獎日期：暫定於2014年9月20日(六)舉行頒獎典禮(頒發文教基金會標竿獎、標竿獎及特優獎)及KDP國際教育榮譽授證。

備註：1. 決賽(發表會)、公布得獎名單及頒獎日期為暫定，日後若有變更將公布於活動網站。

2. 獲得文教基金會特色標竿獎、標竿獎及特優獎頒獎當日請務必出席頒獎典禮並上台領獎，若不克出席上台領獎，則取消補助經費與獎狀。
3. 單一組別的報名件數未達15件會評估合併組別。
4. 過往得獎作品不得再報名其他組別，若經查證屬實，將取消參賽資格。
5. 為了節省您的寶貴時間，敬請自行斟酌提早作業。

##### (二) 辦理類組：採單一類組為主，若有跨類組則列入計分考量。(請勾選下列一個主類組)

- 校務經營與行政革新組    課程與教學領導組    學生多元展能組  
教師專業發展組    資源統整組

備註：1. 報名類組請參考附件五「學校經營創新方案內涵說明」，以免歸類錯誤導致評分落差。

2. 「課程與教學領導組」和 GreaTeach-KDP 創意教學的意涵有所不同，是指課程與教學之行政領導，而非教師的課程與教學創新活動，請特別注意報名類別。



(三) 決賽地點：臺北市立大學。(詳細議程及地點日後公布於活動網站)

(四) 活動費用：初審方案不須繳交報名費用；若進入決賽方案發表，則需繳交評審與作業費，每方案NT\$2000元及註冊費每人每案NT\$500元。

1. 付款方式：一律採ATM繳費方式繳費【自付ATM繳款手續費】

2. 繳費程序：使用「ATM」繳款步驟

甲、至自動櫃員機「ATM」插入金融卡（IC金融卡）、輸入個人密碼

乙、選擇「繳費」

丙、輸入「銀行代號」請輸入012（臺北富邦銀行）

丁、輸入「特定帳號」「共16碼」（為一虛擬帳號，待初審通過後另行書面通知繳費帳號）

（請將ATM收據影印黏貼於表格上，連同方案全文，一起郵寄至臺北市愛國西路一號臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心，寄件人請註明方案及單位名稱）

請於2014年5月23日（五）中午完成繳交活動費用手續，逾期視同棄權。

## 五、評審方式：

### (一) 初 審

1. 評審方式：書面審查，由初審委員會審查書面資料，選拔入圍團隊進入決賽。

2. 繳交方式：請將基本資料與方案摘要（最多2頁），以附加檔方式 e-mail 寄至主辦單位，無須郵寄書面紙本。

e-mail 信箱：[innoschool@utapei.edu.tw](mailto:innoschool@utapei.edu.tw)

基本資料與方案摘要（請見簡章附件一），可自 <http://principal.utapei.edu.tw> 下載表格。

e-mail 填寫方式說明如下：

(1) 信件主旨：組別+方案名稱，範例：資源統整組藝術新上。

(2) 檔案名稱：組別+方案名稱，範例：資源統整組藝術新上。

(3) 信件內容：請寫明參賽組別、方案名稱、縣市、任教學校、聯絡地址、參賽者姓名、人數。

範例：

組別	方案名稱	縣市	任教學校	聯絡地址	聯絡電話 (代表者)	參賽者 姓名	人數
資源統整組	藝術新上	高雄市	新上國民小學	81357 高雄市左營區 大順一路 100 號	(07)55xxxxx 分機 11	黃○源、 陳○慧	2

(4) 方案參賽人員一經確定即不得更改。



(二)決 審

1. 資料繳交：通過初審團隊，請於 2014 年 5 月 23 日（五）前以掛號郵寄下列資料：
  - (1)繳費收據(黏貼於固定表格上)。
  - (2)智慧財產切結書乙份(附件二)
  - (3)授權書乙份(附件三)
  - (4)參賽者資料核對表(附件四)
  - (5)方案全文紙本 3 份與電子檔（附磁片或光碟皆可）全文勿超過 10 頁及 3MB。
  - (6)初審參賽人員一經確定即不得更改。
2. 評審方式：於發表會中分別向評審做學校經營創新與成效之說明（可口頭說明或演示）。每方案發表時間為 17 分鐘（含多媒體光碟播放或 e 化展示），評審 Q & A 10 分鐘，轉場時間 3 分鐘(共 30 分鐘)。
3. 評審結果：原則上按比例推選出文教基金會特色標竿獎、標竿獎、特優獎、優等獎、甲等獎、佳作獎、未獲獎及未發表（未獲獎及未發表則不予授獎；2013 年標竿獎及特優獎占前 10%、優等獎占次 30%）。
4. 會場設備：發表會場有提供電腦、投影機與麥克風等設備，若需其他特殊設備或器材，請自行準備。  
備註：若有各類教材及補充書面資料，請當天自行影印攜至會場，不需事先郵寄至主辦單位。

(三)評審指標：

評審重點	
•	方案主題創意性
•	創新歷程的精緻性
•	學校經營創新績效
•	方案報告的完整性與扼要性

(四)發表會內容參考（可預先製作光碟）：

光碟製作參考要點	
A. 內容	含校園介紹，團隊介紹，簡報檔，上課或活動實錄，其他相關資料等。（請掌握生動活潑畫面或情節）
B. 機制	含多元與多層的 hyper-link。（具系統化與方便性，操作）
C. 效果	資料完整性、活動生動活潑性。

備註1. 主辦單位對於得獎作品有版權，參賽者日後若要以得獎名義公開發表或出版，敬



請通知主辦單位。

2. 文教基金會特色標竿獎、標竿獎之團隊作品將放置主辦單位網站供各界做觀摩。
3. 發表教師必須是報名團隊內成員，不得有代發表者。

## 六、KDP (Kappa Delta Pi) 國際教育榮譽學會簡介：

### (一) 國際榮譽學會中文簡介

KDP 國際教育榮譽學會係美國 William Bagley 博士於 1911 年在伊利諾州立大學成立。學會設立旨在提高教育品質，並為獻身於教育事業的教育者提供相互聯繫和交流的平臺。KDP 自創立之初，就走在趨勢前端，開風氣之先，男女會員兼收，現今已由地方性學會發展為國際性組織，全球設有 572 個分會，共計 45000 多名會員。

KDP 採菁英政策，只吸收具有學術素養，並在教學行政及相關行業出類拔萃的教育人員，會員中人才輩出，歷史上知名人士如愛因斯坦(Albert Einstein)、皮亞傑(Jean Piaget)、杜威(John Dewey)、喬治華盛頓.卡弗(George Washington Carver)、艾莉諾.羅斯福(Eleanor Roosevelt)等均為 KDP 桂冠學者。

KDP 於 1980 年開始設立基金會，由基金/獎學金/計畫基金等等來支持學會活動。此外，KDP 每年提供 10 萬美元以上的獎學金，如卓越獎(Achieving Chapter Excellence Awards, 簡稱 ACE Awards,)，教學表揚(Celebration of Teaching)等等，致力於促進會員職業生涯發展與教學成功，提升專業學識與學術發展，表彰並獎勵學術及專業成就，倡導教育價值及教育普及，並集結廣大的教育工作者，設立社區學院及國際分會，並招收一般會員，為一追求卓越的專業團體。

該會現任會長為 Dr.Pam Kramer Ertel，秘書長為 Faye Snodgrass，近期桂冠學者代表為 Dr.Alan H.Schoenfeld。

KDP 網址 <http://www.kdp.org>

### (二) KDP 國際榮譽學會英文簡介

Kappa Delta Pi, founded by Dr. William Bagley in 1911 at the University of Illinois, was established to foster excellence in education and promote fellowship among those dedicated to teaching. Pioneering from its beginning by initiating women as well as men, Kappa Delta Pi grew from a local chapter to the international organization it is today, comprising 572 chapters and more than 45,000 members.

Individually and collectively, Society members recognize and honor achievement, strive to a high degree of professional fellowship, leadership, and growth in the field of education, and serve their students and educational community.

The Society elects to membership only those individuals who have exhibited the ideals of scholarship, integrity in service, and commitment to excellence in teaching and its allied professions. We are proud to invite into membership the top 20 percent of those entering the education field, students seeking advanced degrees, as well as outstanding practicing teachers, professors, retired educators, and school administrators.

Once inducted into Kappa Delta Pi, members have access to various products and services that benefit them personally and professionally. Each and every day, this honor society provides the knowledge, encouragement, and recognition that people in the field of education need to succeed. It offers professional development conferences, publishes informative, noteworthy articles and books, recognizes academic achievement and excellence in teaching, and promotes honor through community involvement, volunteerism, and service learning projects. The Kappa Delta Pi Educational Foundation annually awards more than \$100,000 in scholarships and grants—all to support those who have accepted the responsibility to teach and nurture tomorrow's leaders.

Kappa Delta Pi represents a community of exceptional individuals committed to excellence in the most important profession of all, teaching! Educators join this community through a collegiate or professional chapter or as a member-at-large to connect with other dedicated educators. This organization collaborates and partners with other leaders in the field of education to further the profession, its practitioners, and its beneficiaries.



附件一：基本資料與摘要

# InnoSchool-KDP 2014全國學校經營創新KDP國際認證獎

## 基本資料與摘要填寫說明

### 壹、基本資料：

參賽組別	<input type="checkbox"/> 高級中等學校 <input type="checkbox"/> 國民中學組 <input type="checkbox"/> 國民小學組
方案名稱	
主要類組	<input type="checkbox"/> 校務經營與行政革新組 <input type="checkbox"/> 課程與教學領導組 <input type="checkbox"/> 學生多元展能組 <input type="checkbox"/> 教師專業發展組 <input type="checkbox"/> 資源統整組
次要類組	<input type="checkbox"/> 校務經營與行政革新組 <input type="checkbox"/> 課程與教學領導組 <input type="checkbox"/> 學生多元展能組 <input type="checkbox"/> 教師專業發展組 <input type="checkbox"/> 資源統整組
KDP 國際授證意願調查	若方案獲得特優獎或優等獎者可選擇申請 KDP 國際教育榮譽學會會員資格，以另外獲得國際教育榮譽授證。加入 KDP 會費每年約 NT\$1500 元(願意者請打勾)，俟獎項公布後再進行加入手續。 <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意

參賽老師	方案代表老師	共同參賽老師	共同參賽老師	共同參賽老師	共同參賽老師
	成員一	成員二	成員三	成員四	成員五
姓名					
電子信箱					
聯絡電話					
任教年資					
教師專長					
GT 或 Inno 得獎經驗					
聯絡地址	□□□□□				
任教學校	(請填寫全銜)				
學校地址	□□□□□(請填寫郵遞區號)				
	學校電話：			分機：	

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。



## 貳、摘要

方案名稱：

主要類組：

次要類組：

其他類組：

參賽者姓名(最多 8 名)：

學校名稱(請寫全銜)：

一、請提供下列總數至少 1 個不超過 6 個關鍵詞。

(Key-words 作為日後光碟或網路搜尋用，Key-words 必須確實反應在方案中，並在全文中 High-Light 【醒目提示】或【反白功能】標出 Key-words。

創新主題：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

創新方式：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

創新成效：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

二、請將創新經營的理念方式及成效擇要簡述：

1. 學校經營創新主題(配合政策、教師或行政人員促發...其他，限 150-250 字)

2. 學校經營創新內涵與策略(限 200-500 字)

• 內涵請參考附件四。

• 策略要點如下：(1)人力資源的策略(團隊的建置與運作) (2)組織再造與發展的策略  
(3)資源(經費等)募集與應用的策略 (4)內部控管的策略  
(5)工作效能與服務的策略 (6)其他

3. 學校經營創新績效舉例如下(限 50-200 字)：

(1)校園知識分享的頻率與成效 (2)課程教材新方案設計與發表 (3)教師學生參與競賽表現實蹟  
(4)學校團隊參與相關活動記錄 (5)行政管理流程簡化效能提升 (6)教師專業知能提升  
(7)提升學生快樂適性學習指數 (8)提升學生學習信心、參與、表現.....等。

三、注意事項

(1)為方便大會印製手冊，方案摘要請以 Word 檔製作，並盡量限縮於 2 頁內(含圖、文)。

(2)若有製作活動網頁，亦可提供網址，供評審委員參考。



編號：

方案名稱：

參賽代表者：

附件二

智慧財產切結書(每方案填寫一張)

## InnoSchool-KDP 2014全國學校經營創新KDP國際認證獎 智慧財產切結書

本方案\_\_\_\_\_確係本團隊所創作，  
未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實，得由貴單位取消得獎  
資格，並收回所得獎狀。

此致 InnoSchool-KDP 2014 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎主辦單位

臺北市立大學

立書人：\_\_\_\_\_所屬團隊（簽名/蓋章）

（本方案主要代表人）

身份證字號：\_\_\_\_\_

立書日期：2014年 月 日





編號：  
 方案名稱：  
 參賽代表者：

附件三：授權書(每方案填寫一張)

方案主題	
校名	
授權人	所屬團隊 (簽名/蓋章)
被授權人	臺北市立大學
授權期限	自 2014 年 7 月 8 日至 2019 年 7 月 8 日止 (共五年)
備註	1.請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2.授權人請填本方案主要代表人。
<p>一、茲聲明本稿件為授權人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。</p> <p>二、授權人同意將上述著作無償授權予臺北市立大學及本校認可之其他資料庫，得不限時間、地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。</p> <p>三、本授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。</p> <p style="text-align: center;">此致</p> <p style="text-align: center;">臺北市立大學</p> <p style="text-align: center;">本方案主要代表人簽章：</p> <p style="text-align: right;">填表日期：2014 年 月 日</p>	



附件四

**2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎**  
**2014 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎**  
**參賽資料核對表**

方案編碼	
組別	
方案名稱	
服務學校	
參賽者姓名	
參賽代表者 聯絡電話	

備註：

1. 為印製獎狀及後續相關作業，請確實核對上述資料，若有錯誤，請直接更正，資料核對後並請簽名，連同方案全文等資料寄至本校。
2. 方案發表報到時請參賽者提供方案編碼，以簡化報到作業程序。
3. 初審參賽人員一經確定即不得更改。

參賽代表者簽名：\_\_\_\_\_



附件五

## InnoSchool-KDP 2014 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎 創新內涵

◆ 請擇要參考下列條例：

一、校務經營與行政革新組：規劃校園環境，加強行政效率與品質，提升組織績效。

1. 應用創新方式，增進學校校務基金。(如學校場地 O.T. 外包)
2. 整合學校人力、物力資源，促進資源共享，減少資源浪費。
3. 掌握實施「關鍵管理」20/80 原則，提升經營的成效。
4. 建立校園危機與衝突處理的機制，促進學校穩定發展。
5. 規劃校園環境，改善教學環境及空間使用的安全性與經濟性，創造學校永續經營的契機。

二、課程與教學領導組：建構有利教師進行創意課程與教學之平臺或活動。

1. 推動知識管理，支援教師創意課程設計與創新教學的資源。
2. 建立能夠鼓勵教師進修的機制，提升教師創意課程設計與創新教學能力。
3. 建構行動研究及檔案歷程，促進教師進行創意課程設計與創新教學的開展。
4. 建立知識分享的機制與激勵措施，增進創意課程設計與創新教學的實效。

三、學生多元展能組：推動學生課內、外活動，發展學生多元才能。

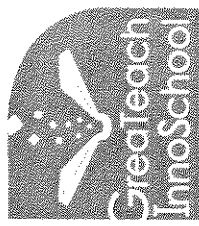
1. 計畫性的培育學生特殊才能。(發展學生特殊專長與才藝，並可成為學校的特色，如鼓隊、宋江陣等才藝)
2. 創造多元機會讓學生表現其才能。(如多元場合的練習或表演)
3. 提供彈性適性的獎勵，讓學生肯定自我。
4. 建立承先啟後的機制，發展學生才能。(如健全發展學生社團組織)

四、教師專業發展組：提升教師專業發展，增進學生學習成效。

1. 強化教師專業知能，促進教師專業成長。
2. 精進教師教學實務，改善教師教學技能。
3. 增進學生學習成效，提升教育品質。

五、資源統整組：建立良好公共關係，引入社會與環境資源，提升學習效益。

1. 設置引導社區資源(產業)進入學校的機制。
2. 運用當地資源，加值其資源對學生學習的功效。
3. 運用各種多元的機會，激勵家長正面的參與學校教育。



附件六：決賽寄件用信封封面

方案編碼：

寄件人：

地址：□□□□□□

電話：

- ◆檢附 繳費收據(黏貼於表格上)。  
智慧財產切結書一份。  
授權書一份。  
參賽者資料核對表一份。  
方案全文紙本 3 份與電子檔。  
一袋一件方案，歡迎各學校報名多方案。

收件人：100 臺北市愛國西路 1 號

臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心

< InnoSchool-KDP 2014 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎--決賽文件 >