一、輔導相關重要政策宣導：

1.教育部令中華民國 104 年 12 月 8 日 臺教學（三）字第 1040160280A 號 訂定「學生轉銜輔導及服務辦法」

2.兒童權利公約

3.家庭暴力防治法擴大保護對象－非同居親密關係暴力被害人－雖未同居，但仍有暴力行為，甚至發生情殺事件。得準用民事保護令之聲請等(105.02.04才生效)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 家庭暴力防治法 (民國 104 年 02 月 04 日修正)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | [第 63-1 條](http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawSingleIf.aspx?Pcode=D0050071&FLNO=63-1) |  | 第1項前段:  ｢被害人年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者，準用第九條至…。｣  第2項：｢前項所稱親密關係伴侶，指雙方以情感或性行為為基礎，發展親密之社會互動關係。｣ | |

二、104學年度第一學期輔導工作計畫執行記錄

| 類別 | 工作項目 | 實施內容及方式 | 時間 | 完成情形 | | 活動概述/內容 | 主辦單位 | 協辦  單位 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 己執行 | 未執行原因 |
| 一  、  一  般  性  輔  導 | （一）擬訂工作計畫 | 1.擬定本學期輔導工作計畫 | 8/15-8/31 | ✓ |  |  | 輔導室 | 各處室 |
| 2.擬定各項輔導活動要點與辦法 | 預備週 | ✓ |  | 1. 心理衛生諮詢計書 2. 網路成癮個案諮詢及輔導策略研討辦法 3. 家庭教育諮商輔導辦法 4. 向Young計畫 |
| 3.定期召開輔導工作委員會議 | 9/17 | ✓ |  | 1. 通過104學年度輔導工作計畫 2. 請實習處及各科與科大端建立升學輔導聯絡網絡 |
| （二）充實輔導設備 | 1.申購各種設備、物品、文具、影片與圖書等 | 全學期 | ✓ |  |  | 輔導室 | 總務處 |
| 2.印製各種輔導相關表格 | 全學期 | ✓ |  |  |
| 3.擬定圖書及各項資料借閱辦法 | 全學期 | ✓ |  |  |
| 4.佈置輔導室及整理資料夾 | 全學期 | ✓ |  |  |
| （三）建立學生基本資料 | 1.學生基本資料表塡寫(教務處、學務處、導師晤談記錄、心理測驗等) | 經常性 | ✓ |  | 8/03-8/31新生上網填寫 | 導師  輔導室 | 輔導室  教務處  學務處 |
| 2.整理休、轉出學生資料 | 第2~4週 | ✓ |  |  |
| （四）心理測驗實施及運用 | 1.團體施測心理測驗並解釋測驗結果，分析各項心理測驗結果提供相關處室及教師參考：大考中心興趣量表、多元智能量表、高中職學習與讀書策略量表、戈登人格剖析量表 | 10/16  10/15-16  11/9-12 1/12-13 | ✓ |  | 1.高一學習與讀書策略量表: 10/16施測;10/15-16及生涯規劃課解釋  2.大考中心興趣量表：11/9-12施測;1/12-13解釋  3.其餘測驗於第二學期辦理 | 輔導室 | 導師  教官室 |
| 2.依據學生身心發展狀況個別施測測驗 | 經常性 |  | 暫無  需求 |  |
| （五）輔導活動資料整理、評鑑統計及分析 | 1.整理及建立各項輔導活動實施辦法、執行過程、紀錄等資料。 | 經常性 | ✓ |  |  | 輔導室 |  |
| 2.統計及分析各項輔導活動評鑑問卷，提供日後辦理參考。 | 經常性 | ✓ |  | 1. 班會討論記錄單 2. 親師讀書會回饋表 |
| （六）諮詢、個別諮商、轉介 | 1.針對學習、人際、家庭、自我等各項類型問題個別輔導、諮詢 | 經常性 | ✓ |  | 1.｢親職教育知能工作坊｣計畫，醫師/心理師進行家庭諮商共計4人次。  2.｢學生網路成癮辨識與輔導知能工作坊｣計畫，醫師諮詢共計2人次。  3.｢認輔制度補助計畫｣，心理師諮商共計4人次。 | 輔導室 | 導師  教官室 |
| 2.召開個案研討會 | 經常性  9/7;9/18 | ✓ |  | 1.9/7邀請家長/心理師/任課教師出席  2.9/18邀請教授/彰化心衛中心督導團/家長/任課教師出席 |
| 3.建立輔導會議及個別諮商紀錄 | 經常性 | ✓ |  |  |
| 4.依輔導需要與相關福利機構聯繫及轉介 | 經常性 | ✓ |  | 1.彰化自殺防治中心  2.彰化心衛中心  3.聲暉協進會  4.本校駐診醫師陳○志醫師  5.諮商心理師  6.明德醫院合作醫師 |
| 二  、  生  活  輔  導  二  、  生  活  輔  導 | （一）始業輔導 | 1.利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生對輔導功能之認識及運用，並增進生活適應 | 8/20 | ✓ |  | 新生訓練輔導室報告 | 輔導室 | 學務處 |
| （二）輔導股長培訓，加強輔導室與班級之聯繫 | 1.透過幹部訓練，教導基本知能 | 9/12 | ✓ |  | 輔導股長訓練 | 學務處  輔導室 | 輔導室 |
| 2.填寫輔導股長週誌，詳細記錄班級需要關懷同學 | 每週1次 | ✓ |  | 本學期計繳交14次，口頭報告1次 |
| （三）協助學生解決個別生活適應問題 | 1.與各處室、教師、導師、教官保持密切聯繫與主動協談，加強具特殊問題學生之輔導，防範憂鬱與自我傷害事件發生 | 經常性 | ✓ |  |  |  |  |
| 2.鼓勵與激發輔導股長發揮同學愛，主動關懷同學 | 經常性 | ✓ |  |  |
| （四）強化心理衛生合作 | 1.辦理全校性輔導知能研習 | 10/13  11/13  12/11 | ✓ |  | 1.10/13宋慧勤老師主講:釋懷是最好的陪伴  2.【生命暨融合教育教師研習】林清文教授主講:學習診斷與輔導研習會(初階11/13;進階12/11) | 輔導室  人事室 | 輔導室  導師 |
| 2.提供師生有關彰化地區中等學校心理衛生諮詢中心之功能及資料，必要時予以轉介 | 經常性 | ✓ |  | 9/18個案研討會，邀請彰化心衛中心督導團入校服務 |
| （五）推動生命教育，並辦理校園自我傷害防治工作 | 1.成立生命教育工作小組，遴選委員並定期召開會議 | 9/21 | ✓ |  | 通過本學期生命教育活動 | 輔導室 | 各處室  學務處  輔導室 |
| 2.選派教師參加校園憂鬱暨自我傷害防治研習 | 經常性 |  | 無研習活動 |  |
| 3.利用導師會議提供自我傷害防治資料，以推廣防治理念 | 經常性  12/17 | ✓ |  | 說明本校｢自我傷害三級預防實施計畫及學生自我傷害防治處理機制流程圖 |
| 4.配合校園危機處理小組，了解角色功能及分工 | 每學期  9/21 | ✓ |  | 防災演練 |
| 5.利用週會辦理生命教育議題講座 | 12/18 | ✓ |  | 【生命暨親職教育】陳慧潔主講:有了夢想，然後呢？ |
| 6.利用班會課討論「生命教育」議題 | 12/18 | ✓ |  | 【生命暨親職教育】討論主題：有了夢想，然後呢？ |
| 7.辦理小團體，討論相關議題 | 不定期 |  | 視需求排定 |  |
| （六）推動性別平等教育 | 1.利用週會辦理性別教育議題講座 | 9/11 | ✓ |  | 【性平暨安全上網教育】王智誼心理師主講:來自星星的你都需要瞭解的愛情網路真相 | 學務處  輔導室 | 輔導室 |
| 2.利用班會課討論「性別平等教育」議題 | 9/11 | ✓ |  | 【性平暨安全上網教育】討論:預防網路成癮及危險情人警訊 |
| 3.提供特殊個案心理輔導與心理衛生諮詢及轉介社區社福機構。 | 不定期 |  | 無個案 |  |
| 4.辦理小團體，討論相關議題 | 不定期 |  | 視需求排定 |  |
| 三  、  學  習  輔  導 | （一）建立正確學習態度及方法 | 1.透過高中職學習與讀書策略量表結果解釋，協助學生發展有效策略 | 10/15-16 | ✓ |  | 學習與讀書策略測驗結果說明會 | 輔導室 | 教官室 |
| 2.於輔導簡訊及公佈欄提供相關資料與學生參考 | 經常性 | ✓ |  |  |
| （二）學習低成就學生輔導 | 1.提供學習困擾學生個別輔導 | 經常性 | ✓ |  |  | 導師  輔導室 | 輔導室 |
| 2.辦理小團體，討論相關議題 | 不定期 |  | 視需求排定 |  |
| （三）身心障礙生輔導 | 1.提供身心障礙生心理測驗與心理輔導 | 經常性 | ✓ |  | 1.各班導師執行｢向Young計畫｣共14位導師執行56節次  2. 9/18聽障生入班宣導  3.9/24特教新生始業輔導  4.10/1特教工讀生說明會  5.配合學習中心特殊學生鑑定工作，提供行政協助及輔導資料  6.申請｢相關專業人員｣經費，由諮商心理師與特殊學生晤談並提供教師諮商（11-12月共14人次） | 學習中心 | 輔導室 |
| 2.提供身心障礙生升學管道與轉銜輔導 | 11/27 | ✓ |  | 鄭○月老師介紹升學管道 |
| 四  、  生  涯  輔  導 | （一）升學輔導 | 1.舉辦甄選入學暨書審資料說明課程 | 第2學期 |  | 第2學期辦理 | 高三有開設生涯規劃課程班級於第一學期說明 | 輔導室 | 各科  總務處  全校教師  學務處 |
| 2.邀請各大學科大代表蒞校介紹大學科大校系 | 12/3  12/21 | ✓ |  | 1.台灣科技大學機械系/電子系教授主講  2. 陳盈宏教授介紹｢大學問｣網站 |
| 3辦理大學科大校院甄選入學第二階段模擬面試 | 第2學期 |  | 第2學期辦理 |  |
| 4.和導師及專任教師保持密切聯繫，針對學習壓力較大的學生加強個別輔導 | 經常性 | ✓ |  |  |
| 5.公告各大學營隊資訊 | 經常性 | ✓ |  | 配合各校來函於網路及輔導室公佈欄公告升學輔導營隊資訊 |
| （二）職業輔導 | 1.提供職業訓練、就業資訊及選擇參考 | 經常性 | ✓ |  | 1.轉介兩名學生參加青發署｢ON LIGHT｣計劃  2.生涯規劃課程介紹網站資源及各行業達人 | 實習處 | 輔導室 |
| 五  、  親  職  教  育 | （一）諮詢服務 | 1.建立親師溝通平台，透過通訊、家訪或個案會議，提供親職教育諮詢。 | 全學年 | ✓ |  | 安排家長與心理師進行親職教育諮詢 | 輔導室 | 各處室 |
| （二）舉辦親職教育活動 | 1.利用家長會活動，提供相關親職資料。 | 9/19  經常性 | ✓ |  | 提供親師座談會親職教育資料 | 學務處  輔導室 | 各處室  家長會  學務處 |
| 2.辦理成長團體或讀書會，促進增權賦能，提昇自我成長。 | 經常性  9/25;10/23;  11/27;12/25 | ✓ |  | 邱瓊慧心理師帶領四場親師讀書會，主題:發現天賦之旅 |
| 六  、  輔  導  知  能  研  習 | （一）舉辦教師輔導知能研習 | 1.統籌規劃學校教職員參與輔導知能研習活動 | 全學年 | ✓ |  | 1.10/13宋慧勤老師主講:釋懷是最好的陪伴  2.【生命暨融合教育教師研習】林清文教授主講:學習診斷與輔導研習會(初階11/13;進階12/11) | 輔導室 | 各處室 |
| （二）諮詢服務 | 1.隨時與各處室及老師討論學生問題共商輔導策略 | 全學年 | ✓ |  |  | 輔導室 | 各處室 |
| （三）輔導性資料提供 | 1. 提供並介紹相關輔導機構訓練與研習活動 | 全學年 | ✓ |  | 1.張老師中心  2.彰師大磨課師課程 | 輔導室 | 各處室 |
| 2. 出版輔導簡訊 | 每學期二次 | ✓ |  | 第65、66期 |
| （四）推動認輔制度 | 落實教師輔導及管教學生，推動認輔制度 | 全學年 | ✓ |  | 1.認輔學生名單提報  2.彰師個諮實習說明會  3.認輔學生及教師名單安排  4.認輔教師座談會  5.本學期共計19位教師認輔21位同學 | 輔導室 | 各處室  彰師大陳婉若教授/賀孝銘教授 |
| 七  、  研  究  發  展 | （一）加強專題研究 | 1.與各處室、教師討論專題研究之主題，以進行研究 | 全學年 | ✓ |  | 品格教育社群 | 輔導室 | 各處室 |
| 2.各項輔導服務活動設計評估問卷，以為改進參考 | 全學年 |  | 待擬定 |  |
| （二）輔導工作評鑑 | 1.期末輔導工作委員會議提出實施檢討報告 | 全學年 |  | 於第二學期期初辦理 |  | 輔導室 | 各處室 |
| 八  、  其  他 | 實施成果 | 1.配合教育行政機關計劃，派參加各項研習活動 | 全學年 | ✓ |  | 推薦廖○緣老師/蕭○筠老師參加特教相關研習;推薦認輔老師:賴○萍老師/陳○娟老師/劉○敏老師/莊○婷老師參加輔導知能研習。輔導室老師參加在職訓練及各項輔導知能研習及重要政策會議。 | 輔導室 | 各處室 |
| 2.配合實施輔導工作評鑑 | 全學年 | ✓ |  | 配合來函上網填報各項輔導資料 |
| 3.配合教育部學生事務（友善校園）工作計劃規劃各項工作並進行校內宣導 | 全學年 | ✓ |  | 8/28校務會議：  學生輔導法/高級中等以下學校輔導特殊事件學生應注意事項/家庭教育法/網路成癮辨識/兒童少年保護及高風險家庭通報/輔導資源及緊急聯絡電話/青少年自殺危機徵兆及處理表/學生懷孕受教權維護及輔導要點  9/23擴大行政會議：  [兒童及少年福利與權益保障法](http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContentIf.aspx?PCODE=D0050001) /家庭暴力防治法/落實目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇  10/26主管行政會議：  學生輔導法施行細則/學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項/校園自我傷害危機處置標準化作業流程/高級中等以下學校輔導特殊事件學生應注意事項  12/17學務會議：  自我傷害三級預防實施計畫及學生自我傷害防治處理機制流程圖 |