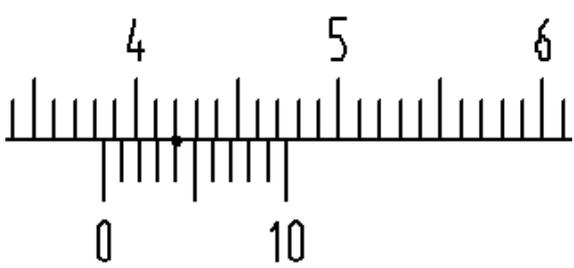
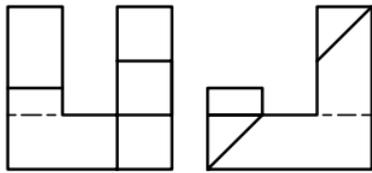
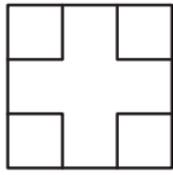
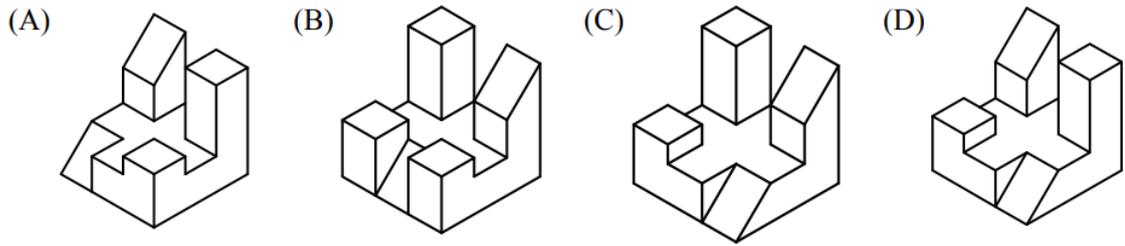


115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校			
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	科班	機械科	
術科測驗項目	一、基本游標卡尺判讀概念能力測驗 二、基本立體圖及傳統車床手輪操作基本使用操作測驗			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國民教育課程綱要領域之科技領域生活科技科目核心素養具體內涵。		
	有區別性	術科測驗考題符合機械基本常識與應用，通過游標卡尺使用，對物體的長、寬、高的尺寸有基本認識，能區分學生對機械領域之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可使用之器材，經過主辦學校統一說明後，應考學生能在一定時間內完成實作測驗。		
	明確說明	主辦單位提供游標卡尺，學生須量測出工件之正確尺寸；並測驗立體圖等空間概念，針對十二年國教課程所發展的標準化空間能力測驗。		
二、與十二年國教課程連接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 <u>機械</u> 群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
基本游標卡尺判讀概念	科技領域	生 N-V-2 工程、科技、科學、藝術與數學的統整與應用。	科 C-U-A2 具備系統思考與分析探索的能力，並能整合科學、科技、工程、藝術與數學等方法及工具，有效處理與解決問題。	機械實習 機械基礎實習

	能力測驗 測驗				
	基本立體圖及傳統車床手輪操作基本使用操作測驗	科技領域	生P-IV-3 手工具的操作與使用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	製圖實習 機械基礎實習
術科測驗內容及試題範例	<p>一、下圖為一游標卡尺量測物體尺寸之示意圖，該游標卡尺的精度為0.1 mm；若箭頭所指為主尺(或稱本尺)與副尺(或稱游尺)刻劃對齊之位置，則該物體之正確尺寸是多少 mm？</p>  <p>38.4</p> <p>二、如下圖所示為第三角正投影視圖，下列何者為其正確之等角立體圖？</p>				



C



術科
測驗
計分
方式

術科測驗成績=基本游標卡尺判讀概念能力測驗 X50% + 基本立體圖及傳統車床手輪操作基本使用操作測驗 X50%，滿分100分。

術科
測驗
評分
標準

一、基本游標卡尺判讀概念能力測驗：

依試卷上游標卡尺判讀寫出正確答案或寫出測量尺寸並寫在答案卷上。共有10題，每題10分，共計100分。。

二、基本立體圖及傳統車床手輪操作基本使用操作測驗

從前、後、左、右、上、下看，需要能想像從不同角度觀看同一個立體圖或從立體圖想像前、後、左、右、上、下視圖。立體圖每題10分，共計80分寫出正確答案；請依照圖紙上輪廓操作手輪繪出路徑，每題20分，共計20分

115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校			
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	科班	汽車科	
術科測驗項目	1. 汽車修護基本工具與量具認識及使用。2. 基本電路配線與量測。			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	命題方向對應十二年國教課程綱要，包含科技領域與自然領域的學習內容及核心素養。		
	有區別性	符合數學推理、圖形推理、機械推理、空間推理和邏輯推理等性向，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	可運用材料、工具、儀器…等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生工具使用之能力，以及電路判斷、量測及計算之實作能力，並以工具之選用及操作的方式、電路量測與計算的結果等進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中動力機械群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
汽車修護基本工具與量	自然科學領域	Eb-IV-2 力矩會改變物體的轉動，槓桿是力矩的作用。	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。	◎應用力學 ◎機械工作法及實習 ◎引擎實習 ◎底盤實習

	具認識及使用				自-J-B2	能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	
		科技領域	生P-IV-3	手工具的操作與使用。	科-J-A1	具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	
			生P-IV-5	材料的選用與加工處理。	科-J-A2	運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	
					科-J-B1	具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	
	基本電路配線與量測	自然科學領域	Kc-IV-7	電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻。	自-J-A2	能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	
					自-J-B1	能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。	
					自-J-B2	能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	
		科技領域	生A-IV-5	日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1	具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	
					科-J-A2	運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡	

- ◎基本電學
- ◎引擎實習
- ◎電工電子實習
- ◎電系實習

					易的解決之道。
				科-J-B1	具備運用科技符號與 運算思維進行日常生 活的表達與溝通。

術科測驗內容及
試題範例

1.測驗內容：

(1)手工具使用

A.螺絲起子使用

- a.選擇大小適中的螺絲起子及螺絲，將物體鎖緊或拆除。
- b.將選擇的起子編號及螺絲編號，填寫在答案紙。

B.梅花扳手使用

- a.使用直尺量測螺絲的大小，並填寫答案紙。
- b.依據量測的結果，選用適當的工具，並填寫答案紙。
- c.將選用的工具，依扭力值計算施力大小。
- d.依據施力大小使用工具將螺絲先鎖緊。

(2)基本電路量測及計算

- A.利用三用電表量測出電路中零件的電阻值及電壓值。
- B.利用歐姆定律計算電路中指定之數值。

2. 試題內容；

科目：汽車修護基本工具與量具認識及使用

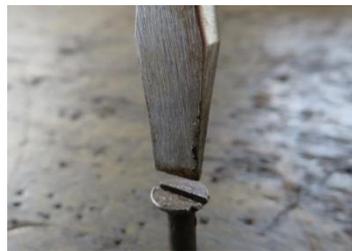
時間：30分鐘

說明：

認識及選用正確之汽車基本手工具進行鋸切、鎖緊、放鬆、裁剪電線、敲擊等汽車相關維修工作，並完成相關基本測量。

題目類型一

用一字起子或十字起子將螺絲鎖緊及放鬆



題目類型二

用號數相同的扳手將螺帽鎖緊及放鬆，並進行力與力矩相關計算



科目：基本電路配線與量測

時間：30分鐘

說明：

題目類型一

1.利用已配線好之電路，以三用電錶量測數值，量測出電路中零件的電阻值及電壓值。

2.利用歐姆定律計算電路中指定之數值。



術科測驗
計分方式

術科測驗成績=汽車修護基本工具與量具認識及使用 X50%+基本電路配線與量測 X50%，滿分100分。

術科測驗
評分標準

(1)汽車修護基本工具與量具認識及使用(100%)

評分項目		內容		配分比例
1	螺絲起子使用	1-1	選用正確編號的螺絲起子	50%
		1-2	選用正確編號的螺絲	
		1-3	能將螺絲鎖緊或放鬆並完成工件	
2	梅花扳手使用	2-1	正確量測螺絲頭外徑尺寸	50%
		2-2	正確填寫梅花扳手編號	
		2-3	正確選用螺帽並鎖緊	
		2-4	正確計算扭力大小	
3	工作安全	3-1	危險動作或設備、元件損壞	-10/每次

(2)基本電路配線與量測(100%)

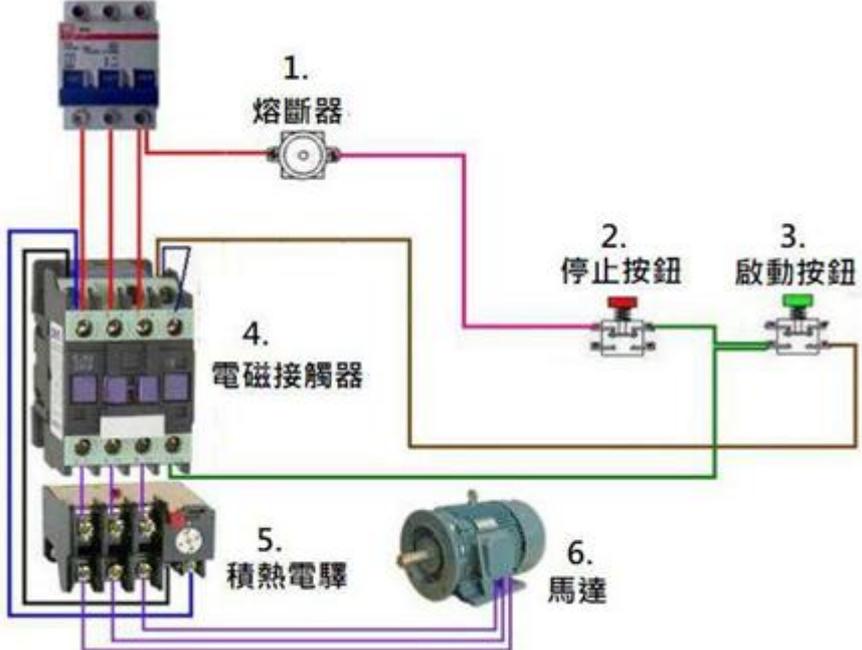
評分項目		內容		配分比例
1	電阻1	1-1	正確量測電阻1電阻值	34%
		1-2	正確量測電阻1電壓值	
		1-3	正確計算電阻1電流值	

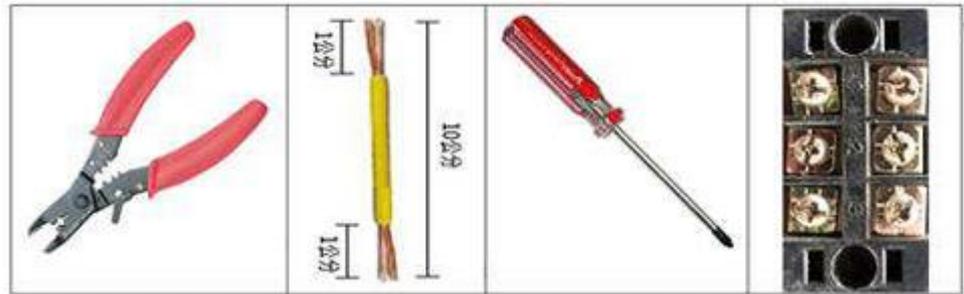
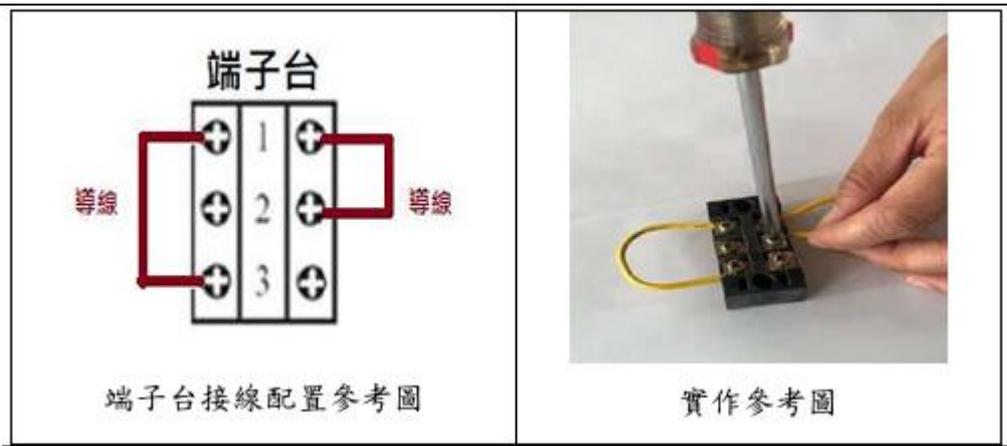
	2	電阻2	2-1	正確量測電阻2電阻值	34%
			2-2	正確量測電阻2電壓值	
			2-3	正確計算電阻2電流值	
	3	燈泡	3-1	正確量測燈泡電壓值	32%
			3-2	正確計算燈泡電流值	
			3-3	正確計算燈泡電阻值	
	4	工作安全	4-1	危險動作或設備、元件損壞	-10/每次

115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校			
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	科班	電機科	
術科測驗項目	一、基本工業配線器具識圖能力測驗 二、基本配線工具操作測驗			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國民教育課程綱要領域之科技領域生活科技科目核心素養具體內涵。		
	有區別性	術科測驗考題符合電機基本常識與應用，通過器具識圖了解電機工程符號，並選用正確工具解決問題，能區分學生對電機領域之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可使用之器材，經過主辦學校統一說明後，應考學生能在一定時間內完成實作測驗。		
	明確說明	主辦單位提供工業配線器具識圖答案紙，學生須正確配對器具之正確名稱，並依照端子台接線配置圖，運用正確的手工具完成符合圖中端子台上配線的相對位置。		
二、與十二年國教課程連接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中電機電子群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
基本工業配線器具識圖能力	科技領域	生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	基本電學 基本電學實習

	測驗				
	基本配線工具操作測驗	科技領域	生P-IV-3 手工具的操作與使用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	基本電學 基本電學實習

術科測驗內容及試題範例	<p>一、基本工業配線器具識圖能力測驗(測試時間10分鐘)</p> <p>問題：工業配線器具(熔斷器、停止按鈕、啟動按鈕、電磁接觸器、積熱電驛、馬達等數種)辨識並配對。</p> 
	<p>二、基本配線工具操作測驗(測試時間15分鐘)</p> <p>考生使用多功能鉗將1.25mm 導線裁剪兩條各10公分長的導線，並用多功能鉗將兩條導線前後端剝皮1公分後，使用十字螺絲起子拆或裝螺絲，鎖上於TB 端子台相對位置，完成線路配置。</p> <p>參考圖如下：</p>



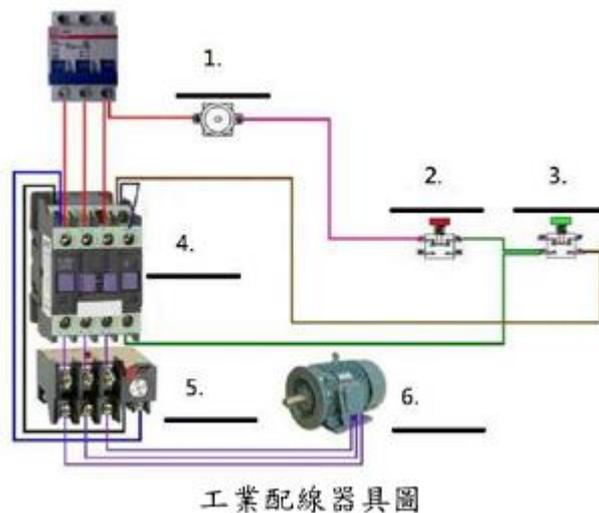
術科測驗
計分方式

術科測驗成績=基本工業配線器具識圖能力測驗 X50%+基本配線工具操作測驗 X50%，滿分100分。

術科測驗
評分標準

一、基本工業配線器具識圖能力測驗

1. 術科主辦單位事先印妥工業配線器具識圖答案紙，請考生於答案紙上所標示器具的相對位置，寫出該器具名稱的正確答案。共有6題，共計100分。
2. 依器具編號填入答案紙內相對編號空格內，即依規範分數給分；未依正確編號填入，該空格不予給分，未於規定時間內完成者，扣10分。



1.	2.	3.
----	----	----

10分	20分	20分
4.	5.	6.
20分	20分	10分
器具共有六項，分別為馬達、積熱電驛、啟動按鈕、停止按鈕、熔斷器、電磁接觸器。		

二、基本配線工具操作測驗

1. 術科測驗主辦單位準備多功能鉗、導線、十字螺絲起子、TB 端子台等 4種，考生須依照接線配置圖完成導線配置，並符合圖中端子台上的相對位置，評審委員依照評分標準評定實作分數，共計100分。
2. 須正確剪裁導線、剝線，並依照接線配置圖完成導線配置，符合圖中端子台上的相對位置，評審委員依照評分標準評定實作分數，未於規定時間內完成者，扣10分。
3. 評分標準如下：
 - (一)能正確剪裁，完成兩條10公分長的導線，獲得20分。
 - (二)能正確剝線，完成裸露1公分的兩條導線，獲得40分。
 - (三)能正確配置導線於端子台相對位置，獲得40分。