104 學年度高職優質化輔助方案
期末成果檢核報告書

學校名稱： 國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校

承辦人姓名：王璽權　　職稱：實驗研究組組長

電　　話：(04)- 7252541 轉 272　　行動電話：0988895306

傳　　真：(04)-7248148　　E-mail：teach9213@sivs.chc.edu.tw

申請和獲辦理學年度

學年度 / 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年
曾申請年段		V	V	V	V	V	V	V	V
獲辦理年段			V	V	V	V	V	V	V

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
教師兼實驗研究組長王璽權	教師兼教務主任江宗校	主計室主任李光朗	校長 [illegible]

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國　105 年　10 月　　日

目　　次

填表說明 1

壹、基本資料 2
一、學校基本資料 2
二、學制規模 3
三、規劃辦理計畫名稱及期程 4

貳、總體執行情形檢核 5
一、部定項目檢核表 5
二、校訂指標檢核 25

參、期末經費執行率一覽表 32

肆、各子計畫期末檢核及成果 36
103-3 優質彰工青年・技藝領航 36
103-4 精進彰工文藝・深耕閱讀 52
104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際 65
104-2 打造彰工教專・活化社群 73
104-3 發展彰工特色・優化社團 81
104-4 鏈結彰工產學・創意飛揚 90
104-5 娓娓彰工精神・恢宏昔今 104
104-6 課綱彰工前導・技職深耕 110

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

「104 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

一、 本次調查以104學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之117所高職為主。

二、 本表主要調查 104 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、總體執行情形檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果。

三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。

四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 105 年 9 月 15 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：http://203.71.198.29/）之【最新消息】或【檔案下載】處下載。

五、 請確實依教育部核定之 104 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 104 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。

六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。

七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

壹、基本資料

一、學校基本資料

<table>
<tr><td rowspan="3">學校資料</td><td>全校班級數</td><td>72</td><td rowspan="2">含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數</td></tr>
<tr><td>全校學生數</td><td>2610</td></tr>
<tr><td>全校教師數</td><td>159</td><td>編制內之專任教師(包含教官及護理教師)</td></tr>
<tr><td>學校配合政策推動之計畫</td><td colspan="3">□產業特殊需求類科免試入學
■推動技藝教育
■國中技藝學程　□實用技能學程
□辦理建教合作
□產學攜手合作計畫　□雙軌訓練旗艦計畫
□產學訓專班　□推動技專校院策略聯盟之高職
■辦理教師專業發展評鑑
□推動實務能力提升
□就業導向專班　□職場體驗與業界實習
□業師協同教學　□務實致用特色課程
其他〈請學校自行填寫〉：
1.辦理彰化縣特色招生
2.承辦教育部高中職就近入學獎學金審查
3.承辦教育部就業導向專班業務
4.承辦教育部高中職精進優質計畫業務
5.動力機械群科中心學校</td></tr>
</table>

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、學制規模

學　　制	總班級數	總學生數	備　　註
1.日間部	33 班	1304 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	12 班	458 人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	27 班	848 人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合　　計	72 班	2610 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目								
		104學年度	105學年度	106學年度	(1)落實全面品質提升	(2)提升教師教學專業	(3)促進學生多元發展	(4)形塑人文藝術素養	(5)推動學生就近入學	(6)增進學生學習品質	(7)引導學校特色發展	(8)深化教師專業發展	(9)強化技職產學鏈結
103-3	優質彰工青年・技藝領航	V	V				V						
103-4	精進彰工文藝・深耕閱讀	V	V					V					
104-1	優化彰工學品・鴻鵠國際	V	V	V						V			
104-2	打造彰工教專・活化社群	V	V	V								V	
104-3	發展彰工特色・優化社團	V	V	V							V		
104-4	鏈結彰工產學・創意飛揚	V	V	V									V
104-5	娓娓彰工精神・恢宏昔今	V									V		
104-6	課綱彰工前導・技職深耕	V	V	V							V		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

貳、總體執行情形檢核

一、部定項目檢核表

(一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

(二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升	無	無	
(2)	提昇教師教學專業	無	無	
(3)	促進學生多元發展	1. 技能教育橫向全面發展，辦理暑期技能訓練營。	1-1 本校為培養優秀選手參與「全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽」及「全國技能競賽」，從每年 1 月便開始著手辦理校內各類科技藝競賽，以選拔出優秀學生開始培訓，並於暑假前一、兩週舉行暑期技能訓練營，以加強訓練選手專業技能。 (1)執行情形： 本校於 105 年 7 月 4 日至 7 月 8 日辦理暑期技能訓練營，共辦理車工、鉗工、CNC 車床、CNC 銑床等 17 職類，計有 139 名同學報名參加培訓營。 (2)執行成果： 105 年 7 月 8 日暑期技能訓練營辦理結訓因颱風取消，本學校年度計有 139 位學生參加並通過結訓測驗，發給結訓證書。	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		2. 技能教育橫向全面發展，辦理特色專題製作競賽。	2-1. 104 年 7 月 12 日辦理第一階段營隊活動共計 2 日、75 人次參加。 2-2. 105 年 1 月 8 日辦理第二階段校內舉辦專題成果發計競賽、聘請大學教授 2 位及業界專家 1 位進行評審及指導。 2-3. 本次專題製作成果參加 105 年 1 月 9 日嘉義高中舉辦的高瞻專題成果發表會共榮獲 4 特優 3 金牌 4 銀牌 1 佳作。 2-4. 105 年 3 月 4 日參加校內專題製作競賽(初賽)榮獲專題組優勝 2 件、優等 1 件、佳作 1 件及創意組優勝 2 件、優等 1 件、佳作 1 件，預計 8 組作品參加群科中心專題製作競賽(複賽)。 2-5.本校參加 105 年度專題暨創意製作競賽(決賽)，榮獲全國決賽 1 組第一名、1 組第二名、1 組第二名及佳作 2 組；群科中心複賽優勝 3 組、佳作 6 組。	
		3. 技藝教育縱向扎根精進計畫，積極培訓校內全國技能競賽決賽參賽選手。	3-1. 本校為參與「第 45 屆全國技能競賽」，從 104 年 1 月份便開始著手辦理校內各類科技藝競賽，以選拔出優秀學生開始培訓參與競賽。 3-2. 培訓期間為激勵選手士氣、慰問指導教練辛勞，於 104 年 9 月 8 日在本校教學暨行政大樓六樓會議室舉行「第 45 屆全國技能競賽」行前會議，由校長及家長會施議淦會長一同出席，為指導老師及選手加油打氣，施會長也勉勵選手在最後關頭咬緊牙關為學校爭取佳績。 3-3.本校 104 年 9 月 15 日～9 月 19 日至勞動部勞動力發展署	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			中彰投分署參加「第 45 屆全國技能競賽」，參加選手計有 39 人，計榮獲：3 面金牌、4 面銀牌、5 面銅牌、7 位優勝，成績優異。	
		4. 技藝教育縱向扎根精進計畫，積極培訓校內工科技藝競賽選手。	4-1. 本校辦理「全國高級中等學校 104 年度工業類科學生技藝競賽」行前會議，於 104 年 11 月 18 日中午 12 時於教學暨行政大樓六樓會議室舉行，校長勉勵與會指導老師及期勉選手為校爭取佳績，家長會會長施議淦特別撥冗出席與會，會長期勉同學要全力以赴，為校爭光。 4-2.本校 104 年 11 月 24 日～11 月 27 日至嘉義高工、台南高工參加「全國高級中等學校 104 年度工業類科學生技藝競賽」，參加選手計有 27 人。 4-3.榮獲：8 座金手獎、7 位優勝，汽車修護職類，更獲贈教學用三菱 OUTLANDER 1 台及 300CC 重機 1 台，成績斐然。	
		5. 技藝教育縱向扎根精進計畫，配合縣府辦理國中技藝教育學程並培訓優秀選手參加國中技藝競賽	5-1. 本校為深耕國中技藝教育，縱向培育技能基礎能力，使國中技藝學程學生認識各職場技能，激發國中學生「做中學」及「勤奮耐勞」的潛能，進而培養專業技藝核心價值，以順利銜接 12 年國教，並藉由技藝之養成與精進建立學生自信心。 5-2. 104 學年度共計開辦 5 職群 10 科 15 班共 264 個學生；合作國中計有彰德、陽明、鹿港、和群及和美高中(國中部)等 5 校。 5-3. 104 學年度國中技藝班技藝競賽將於 105 年 4 月 11 日及	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			4 月 13 日舉行，本校共計有 15 職類 97 位選手報名參賽；各競賽職類指導教練犧牲假期，利用連續假日期間對於選手進行培訓工作，以爭取佳績。 5-4. 本校參加彰化縣「104 學年度國中技藝班技藝競賽」，榮獲 7 金 10 銀 4 銅，共有 32 人次獲獎，成績斐然技冠全縣。	
		6. 特色專題製作競賽	6-1.第一階段營隊活動共計 2 日、75 人次參加。 6-2.第二階段校內舉辦專題成果發表暨競賽、聘請大學教授 2 位及業界專家 1 位進行評審及指導。 6-3.本次專題製作成果參加 105 年 1 月 9 日嘉義高中舉辦的全國高瞻專題成果發表會共榮獲 4 特優 3 金牌 4 銀牌 1 佳作，並於本校圖書館展出專題製作成果展。 6-4.校內專題製作競賽(初賽)榮獲專題組第 1 名、第 2 名及創意組第 3 名，共計 8 組作品參加群科中心專題製作競賽(複賽)，榮獲 4 組參加全國專題製作競賽，榮獲全國土木建築群專題組第 1 名，創意組第 2、3 名。 6-5.本子計畫於 105 年 5 月 27 日帶領學生參訪，共計參訪”王大閎自宅重建”工程、台北科技大學建築系及土木系、華山文創園區，提升學生業界實務經驗及認識大學教授課程，增加學習廣度及深度。	
(4)	形塑人文藝術素養	1. 推動深化人文藝術學習	1-1 配合研習活動地點時程規劃，已於 104 年 12 月 10 日辦理第一梯次人文藝術創作學習活動 1-2 配合研習活動地點時程規	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			劃，已於 104 年 12 月 10 日辦理第二梯次人文藝術創作學習活動。 (1) 有 117 位學生及 5 位教師參與活動。 (2) 活動第一站為創價秀水藝文展覽中心，實施時間從 08:20 至 10:00，計 100 分鐘。 (3) 活動第二站為台南奇美博物館，實施時間從 12:30 至 16:00，計 210 分鐘。 (4) 實施方式： (a)教師設計研習內容背景資料研讀指引提供參加研習學習事前研讀準備。 (b)學生參加活動學習紀錄單。 (c)學生參加活動後回饋與分享學習單。 (d)學生於活動實施期間學生實作研習資料。 (e)學習單於活動結束後繳回彙整。 (f)教師審閱學習單。 (g)每位師生本次活動共計 310 分鐘研習時間。 1-3 配合研習活動地點時程規劃，已於 105 年 05 月 18 日辦理第三梯次人文藝術創作學習活動 1-4 配合研習活動地點時程規劃，已於 105 年 05 月 18 日辦理第四梯次人文藝術創作學習活動 (1) 實際有 115 位學生及 5 位教師參與活動。 (2) 活動第一站為創價秀水藝文展覽中心，實施時間從 08:30 至 10:10，計 100 分鐘。 (3) 活動第二站為台南奇美博物館，實施時間從 12:40 至 16:00，計 200	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			分鐘。 (4) 實施方式： (a)教師設計研習內容背景資料研讀指引提供參加研習學習事前研讀準備。 (b)學生參加活動學習紀錄單。 (c)學生參加活動後回饋與分享學習單。 (d)學生於活動實施期間學生實作研習資料。 (e)學習單於活動結束後繳回彙整。 (f)教師審閱學習單。 (g)每位師生本次活動共計 300 分鐘研習時間。	
		2.辦理多元創新文藝展覽	2-1 配合本學期課程進度，美術課鋁線創意設計成果展，第-場展覽實際展覽時間為 104 年 12 月 23 日至 105 年 1 月 29 日，展覽內容為美術課鋁線創意設計作品。 (1) 實際展覽作品 175 件。 (2) 參與活動人數累計為 500 人次 2-2 已於 104 年 9 月 29 日至 104 年 12 月 18 日，完成第二場展覽活動，展期 50 天。配合暑期海外研修課程進行下列展覽。 (1)實際參與展覽作品如下： (a)椅子創意設計作品 1 件 (b)紙雕創意設計作品 36 件 (c)創意素描作品 20 件 (d)紙雕創意拼貼 17 件 (e)室內設計模型 2 件 (f)建築實務設計 7 件 (g)靜物素描 17 件 (h)創意磚雕設計 40 件 (i)創意砌磚實務 40 件 (j)創意海報設計 19 件 (2)九、十、十一及十二月份等四個月份，實際參與活	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			動人數累計為 750 人次 2-3 已於 104 年 12 月 2 日至 104 年 12 月 18 日，實施第三場展覽，共計展期為 2 週，展覽內容為電腦海報創作設計作品 (1)實際參與展覽作品 54 件。 (a)優勝作品 5 件。 (b)佳作作品 10 件。 (c)入選作品 15 件。 (d)參賽作品 24 件。 (2)實際參與活動人數 285 人 2-4 已於 105 年 2 月 22 日實施第四場展覽，展期 54 天，至 105 年 3 月 25 日止。展覽內容規劃為下列兩主題：甲骨文春聯創作、師生陶藝創作 (1)實際參與展覽作品 64 件，甲骨文春聯創作 14 幅；師生陶藝創作 50 件。 (2) 2、3 月份總計參與活動人數約為 378 人次 2-5 已於 104 年 12 月 2 日至 104 年 12 月 18 日，實施第五場展覽，共計展期為 2 週，展覽內容為電腦海報創作設計作品 (1) 實際徵選展覽作品 97 件。 (2) 實際參與活動人數約為 253 人次 2-6 已於 105 年 4 月 11 日開始實施本期第六場展覽，展期 45 天，至 105 年 5 月 27 日，展覽內容規劃為各科專題製作 20 件、參加彰化美展 10 件、參加福岡美術館展覽 11 件及高瞻計畫成果海報 10 件 (1) 實際徵選展覽作品 51 件。 (2) 實際參與活動人數約為	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			485 人次	
		3.深耕校園閱讀寫作活動	3-1 已於 104 年 09 月 01 日~104 年 10 月 31 日間辦理完成 1041031 梯次讀書心得寫作研習及競賽活動 (1) 九月份及十月份，參與研習人數，累計為 90 人次。 (2) 本梯次參與競賽投稿篇數為 125 篇，評審結果共獲獎 67 篇(特優 11 篇、優等 30 篇、甲等 26 篇)。 (3) 參賽科別及班別： 日校：汽車一忠(2 篇)、控制一忠(7 篇)、綜合一仁(1 篇) 機械二忠(3 篇)、鑄造二忠(22 篇)、製圖二忠(13 篇) 電子二忠(2 篇)、綜合二忠(3 篇)、綜合二孝(1 篇) 綜合二愛(5 篇)機械三忠(31 篇)、鑄造三忠(2 篇) 製圖三忠(1 篇)、電子三忠(1 篇)、綜合三孝(1 篇) 綜合三愛(1 篇) 進校：汽車一忠(1 篇)、製圖一孝(1 篇)、室設二忠(9 篇) 資訊二忠(3 篇)、機械二忠(2 篇)、製圖二忠(2 篇) 製圖二孝(1 篇)、機電二忠(1 篇)、室設三忠(2 篇) 資訊三忠(1 篇)、機械三忠(1 篇)、製圖三忠(3 篇) 製圖三孝(2 篇)	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			3-2 已於 104 年 09 月 15 日~104 年 11 月 15 日間辦理完成 1041115 梯次小論文寫作研習及競賽活動 (1)九、十、十一等三個月份，參與研習累計人數為 45 人。 (2)投稿成功篇數 30 篇(每篇作者最多三人)，參與競賽人數共 60 人次，作品評審中。 (3)參賽科別及班別： 日校：汽車一忠(1 篇) 綜合一愛(1 篇)、電機一忠(同上)、機械一忠(同上) 電子二忠(1 篇) 綜合二愛(7 篇) 機械三忠(1 篇) 機械三孝(1 篇) 製圖三忠(2 篇) 控制三忠(1 篇) 電子三忠(4 篇) 綜合三孝(1 篇) 進校： 製圖一忠(1 篇) 電機一忠(1 篇) 製圖二忠(1 篇) 製圖二孝(1 篇) 資訊二忠(2 篇) 製圖三忠(1 篇) 製圖三孝(2 篇) 室設三忠(1 篇) 其中有一篇小論文為跨科合作完成(綜合一愛、電機一忠及機械一忠三位學生共同創作) 3-3 已於 104 年 10 月 20 日~104 年 11 月 30 日辦理圖書館電腦海報設計競賽收件。並於 104 年 12 月 2 日完成評審工作。 (1) 實際參賽作品數為 54 件。 (2) 評審結果如下： (a)優勝作品 5 件。	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			(b)佳作作品 10 件。 (c)入選作品 15 件。 (d)參賽作品 24 件。 (3)實際參與活動共有 285 人次。 3-4 已於 105 年 02 月 01 日~105 年 03 月 15 日間辦理 1050315 梯次讀書心得寫作研習及競賽活動 (1)二月份及三月份，參與研習人數，累計為 96 人次。 (2)本梯次參與競賽投稿篇數為 200 篇，校內篩選 144 篇參加比賽(144 篇是班級數*2，為學校最高投稿篇數) 。 (3)篩選後 144 篇參賽，科別及班別： 日校：機械一忠(8 篇)、機械一忠(7 篇)、汽車一忠(36 篇) 鑄造一忠(1 篇)、機模一忠(8 篇)、電機一忠(6 篇) 電子一忠(6 篇)、綜合一忠(1 篇)、綜合一仁(1 篇) 綜合一愛(1 篇)、機械二忠(1 篇)、汽車二忠(1 篇) 機模二忠(1 篇)、製圖二忠(25 篇)、控制二忠(1 篇) 綜合二忠(5 篇)、綜合二愛(4 篇)、機械三孝(1 篇) 電子三忠(1 篇)、鑄造三忠(2 篇)、綜合三孝(2 篇) 綜合三仁(2 篇) 進校：汽車一忠(1 篇)、電機一忠(1 篇)、製圖一忠(2 篇) 製圖一孝(2 篇)、電子一忠(1 篇)、機械二忠(2 篇) 製圖二忠(2 篇)、室設二忠(4 篇)、資訊二忠(4 篇) 機械三忠(1 篇)、製圖三忠(2 篇)、製圖三孝(1	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			篇) 3-5 已於 105 年 02 月 15 日~105 年 04 月 07 日間，辦理 1050331 梯次小論文寫作研習及競賽活動 (1)二月份及三月份，參與研習人數，累計為 43 人次。 (2)已於 105 年 4 月 7 日晚間 12 時截止投稿，，計完成投稿作品 55 篇，評審結果得獎篇數 29 篇，榮獲特優 3 篇、優等 4 篇、甲等 22 篇。 3-6 於 105 年 03 月 15 日~105 年 04 月 25 日間辦理母親卡創意設計競賽繳件，並於 105 年 5 月 4 日進行「母親卡設計創作比賽」評審： 共計參賽作品 97 件，評出優勝作品六件(機模一忠陳姿吟、林宜蓁，建築一忠王惟治、余孟佳、陳暐茜，進校室設二忠李宜庭；佳作作品 10 件(機模一忠劉奕君，製圖一忠陳湧源，建築一忠黃晟銘，機械二孝林浩洲，製圖二忠林姵茹，建築二忠張晉瑋，綜合三孝蔡雅婷，進校機械二忠童竣揚，進校室設一忠王姿涵、梁珺珵)；入選作品 12 件(製圖一忠吳昀容、趙詠綺、盧姿璇、黃仕揚，機電一忠康峻瑋，電機一忠洪敦哲，電子一忠林季儒，鑄造二忠謝承澔，建築二忠哀修毓，進校室設一忠彭彥毓、梁家語，進校室設二忠吳郁辰)。	
(5)	推動學生就近入學			
(6)	增進學生學習品質	1. 辦理日語學習講座	1-1.辦理週末日語學習講座共 高一:34 位學生參與。 高二:32 位學生參與。 已於 105 年 7 月參加日語	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			N5、N4 級數檢定，共 66 位學生參加。 1-2.已舉辦創意交流營隊時間為 12/12(六)參加本校教師共 4 位，學生共 68 人，大葉大學參與營隊授課之教師共 4 位及服務人員 8 位，學生學習收穫豐碩。 1-3.辦理日語學習成果發表會，學生展現階段日語學習成果，已於 105 年 1 月 8 日舉辦，並於 105 年 5 月 27 日舉辦日文全校公演。	
		2. 與日本福岡設計學院進行交流，舉辦建築科日本海外技能研修	2-1.於 104 年 8 月舉辦建築科前往日本福岡設計學院參加日本海外技能研修，參與教師共 5 位學生共 24 位，學習成果豐碩，提昇學生創意設計實力及接軌國際之能力，培養國際化能力的建築設計人才。 2-2.回國後辦理學生海外技能研修成果分享會參與教師共 10 位、學生共 140 人。 2-3.於圖書館辦理海外研修成果作品展覽會，參與教師共 6 位、學生共 118 人。	
		3. 辦理創意設計交流營隊	3-1.與大葉大學應用日文系合作辦理日本傳統文化介紹及浴衣體驗等課程。辦理時間有 104 年 12 月 12 日(六)參加本校教師共 4 位，學生共 68 人；105 年 6 月 14 日(二)參加本校教師共 6 位，學生共 74 人。大葉大學參與營隊授課之教師共 4 位及服務人員 8 位，學生學習收穫豐碩。	
		4. 建構優質數位學習環境	4-1.擴充 20 個班級教學無線廣播控制器及 6 台單槍，分別	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			提供20位師長於教室內教學使用及更新效能較低之教室固定式單槍，改善教學設施，提昇教學成效。 4-2.更新二年級15台班級用筆記型電腦設備，改善班級筆電之效能，提供學生資料查閱檢索及教師教學用途。 4-3.累積辦理學生學習歷程檔案建置研習共十二個班次，包含一年級9個班及各班資訊股長、機械三忠、製圖三忠班約480人，提供學生建置個人數位學習歷程檔案及個人部落格網頁空間。 4-4.利用社團活動時間辦理12個班級研習，鼓勵同學建置自我學習歷程檔案記錄，建置數共234筆網頁記錄，並辦理歷程建置競賽共頒發特優及優勝各5名獎項。 (1)9月份辦理全校班級資訊股長及製圖三忠2場研習 (2)10月份辦理機械三忠、機械一忠、機械一孝3場研習 (3)11月份辦理汽車一忠、鑄造一忠、機械一忠3場研習 (4)12月份辦理製圖一忠、機電一忠、電機一忠及控制一忠4場研習	
(7)	引導學校特色發展	1. 發展外語社團計畫	1-1配合計畫辦理，英文會話社與日文研究社進行外文會話能力訓練。 (1)第一學期授課時數計 9次18小時;第二學期預計11次22小時。 (2)英文會話社有16位學員;日文研究社有 34 位學員，外語社團共計50位學員。 (3)實施方式為英文會話社採生活會話教學從自我	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			介紹、音樂賞析、電影賞析、繞口令、節慶專題、話劇練習、排演方式呈現。日文研究社以五十音、清濁音、外來字、新日本語為教學課程配合電影賞析呈現。 (4)於 105 年 5 月 27 日(五)辦理社團成果發表。 (5)於 105 年 6 月 3 日彰化師大英文系蒞校演出。	
		2. 管樂精進計畫	2-1.每週安排 2-3 天放學時間，由分部老師進行指導練習，加強學生演奏技巧。 2-2.週五下午 5、6 節週會課時間聘請老師指導練習，加強學生演奏技巧。 2-3.每週一、五擔任本校升旗典禮樂隊演奏工作。 2-4.104 年 7 月 20 日至 8 月 14 日及 8 月 17-21 日本校辦理樂隊暑訓活動，加強學生演奏技巧。 2-5.105 年 1 月 28-29 日；1 月 30-31 日假本校辦理樂隊寒訓活動，加強學生演奏技巧。 2-6.管樂社積極參與各項競賽： (1)104 年 3 月 3 日獲邀擔任彰化縣中小學聯合運動會開幕式樂隊演奏。 (2)104 年 8 月 22 日假彰中雨賢館實施成果發表會。 (3)104 年 10 月 10 日參加彰化縣政府辦理之國慶大會管樂演奏 (4)預定於 105 年 5 月 27 日參加社團動態成果發表會。 (5)預定於 105 年 8 月中下旬，於員林演藝廳辦理成果發表會。 (6)配合計畫辦理，社團幹部藉迎新、校際交流、寒訓等活動提升幹部群領導能力。	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		3. 辦理優質社團幹部培訓計畫	3-1.校內各社團辦理活動: (1)104 年 9 月 20 日康輔社假彰化師大辦理聯合迎新。 (2)104 年 10 月 1 日召開社長會議。 (3)104 年 10 月 4 日童軍社與彰商童軍社辦理聯合迎新。 (4)104 年 11 月 1 日魔術社與彰商魔術社辦理聯合迎新。春暉社辦理聯合迎新。熱舞社與十一校辦理聯合迎新交流活動。 (5)104 年 11 月 8 日熱血志工社與和高、正德、彰商辦理四校聯合交流活動。 (6)105 年 1 月 23~24 日與北斗家商、溪湖高中三校聯合辦理寒訓『GA 你熱辰 語我一起嗨翻天』。 (7)105 年 2 月 21 日康輔社辦理『星球崛起,辰為救世主』社慶暨成果發表會。 (8)105 年 3 月 13 日攝影社-鹿港外拍一日遊。 (9)104 年 12 月 25 日學生會、童軍社、熱舞社、康輔社、吉他社、熱舞社協同辦理『2016-金曲歌唱大賽』。	
		4. 辦理微電影製作教師增能研習	4-1.於 104 年 12 月 30 日辦理第一梯次及 104 年 12 月 30 日辦理第二梯次之微電影製作教師增能研習，並邀請大葉大學王漢銘博士到校進行專題講座，共計 16 位教師參加。課程內容以微電影拍攝構思、劇情編排、運鏡技巧安排為主，提升校內教師對於微電影拍攝有更進一步了解，藉以提升校內微電影拍攝規劃進度。	
		5. 辦理微電影拍攝後製作研習	5-1.為配合提升校內教師拍攝	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			微電影後製作能力，於 105 年 1 月 13 日辦理微電影拍攝後製作研習，並邀請大葉大學王漢銘博士到校進行專題講座，共計 16 位教師參加。課程內容以影片編輯軟體進行影片剪輯、字幕編排、音效編排等軟體操作為主。	
		6. 拍攝本校微電影一部	6-1.規劃拍攝本校微電影一部。 (1)邀請校內國文老師楊貴玉老師、機械木模科林清培老師、汽車科李紘緯教師參與討論本校微電影題材。 (2)規劃校內微電影拍攝場景與橋段。 (3)與設備組、教學組借用 DV 拍攝器材。 (4)與校園圓環、汽車科實習工場、機械木模科實習工場、機電科實習工場為拍攝場景。 (5)安排校內機械木模科、汽車科、機電科學生以及教師進行微電影拍攝。 (6)委託本校綜合高中資訊學程學生與實習教師陳致皓教師利用威力導演進行本校微電影剪輯、上字幕與音效編排。 (7)完成本校微電影拍攝。	
		7. 十二年國教新課綱暨彈性學習時間課程預排規劃	7-1.辦理十二年國教新課綱暨彈性學習時間課程預排規劃工作坊 (1)邀請 14 位委員，草擬動力機械群各科課程預排範例。 (2)會中完成動力機械群各科課程預排參考範例，以提供各校未來規劃課程時參考。	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			7-2.辦理彈性學習時間實施相關規定研商會議 (1)參考高級中等學校彈性學習時間實施要點(草案)，研擬動力機械群彈性學習時間實施相關規定。 (2)會中針對高級中等學校彈性學習時間實施要點提出新增建議，並提送至工作圈，作為後續實施要點修正之參考。	
(8)	深化教師專業發展	1. 提昇教師教學知能	1-1. 在 104 年 12 月 19 日於花壇聯合陶坊工作室辦理藝能科「提昇創意知能與美感教育」專業研習。 (1)本計畫，共計有 40 位師長參加，但因經費短絀，邀請合作社共同辦理教職員工及眷屬之美感教育研習，參與人數達 76 人。共完成約 250 件陶藝作品。 (2)陶藝作品經過高溫釉燒後，安排於 105 年 1 月 4 日至 2 月 26 日，將陶藝作品陳列於本校圖書館之展覽場進行公開展示，藉以提升全校師生對陶藝作品之賞析及增加人文藝術氣息。 1-2. 透過英文學科教學研究會議時間，安排參加研習教師分享研習心得及收穫，透過討論與研習資料之分享，達到專業成長。並於 104 年 8 月 28 日教學研究會議中，邀請欉珊慈老師分享研習心得，針對高中職補救教學部分提出心得分享，讓所有老師都知道補救教學之意涵，	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			提高老師進行補救教學之意願。 1-3. 於 105 年 2 月 22 日中午時間，邀請財團法人中華民國電腦技能基金會中文能力測驗中心專員林永淯先生到校，提供全民中文檢定相關資訊於全校 13 位國文老師，並針對全民中檢之操作資訊及軟體分析等訊息，進行一場專業介紹。教師對於軟體提供雲端診斷之功能透別感興趣，可藉由測驗分析學生語文能力之狀況，以利後續之補救教學與學習成長，希望學校能編列預算購置此套雲端診斷分析軟體。	
		2. 推動數位化教學檔案製作	2-1.於 105 年 3 月 18 日辦理數位化教學檔案製作競賽收件，預計於 4 月 8 日邀請專家學者進行評量，優秀之作品將公開陳列，並於下學年度代表本校參加校外之教學檔案競賽。	
		3. 辦理教師教學觀課	3-1.日前已於各科之教學研究會中，提請各科推派教師參加，目前正透過校內簽呈之方式辦理，與公開觀課教師確認公開觀課時間。 3-2.實習教師於第一學期末時辦理公開觀課活動，共計有 11 場次，參與指導之教師 28 位。 3-3.參加教師專業發展評鑑初接認證之教師辦理公開觀課，填寫授課前、中、後之紀錄表及回饋表，共計有 10 場次。	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		4. 推動教師專業發展評鑑	4-1.透過教學研究會、教務會議、校務會議等公開場合說明教師專業發展評鑑之目的，鼓勵尚未參加初階認證同仁進行教專初階認證。 4-2.透過教師專業發展評鑑推動小組通過進階人員之推薦，今年度共計推派 10 位教師參加進階認證，目前有 7 位教師完成實體課程及觀課等活動，並已將受評資料寄出認證中。	
		5. 成立教師專業成長社群	5-1.創意社群因創意設計競賽變更時程，教師參與意願較低，因此並籌組品味彰工社群，透過社群教師之努力，期望導引學生成為一個具有品格高尚的人，目前有 11 位成員。 5-2. 成立合作學習教學社群，每個月定期開會，並分享讀書心得。目前有 12 位成員。 5-3.成立英文科專業教學社群，但因本社群因提升英語成效計畫未能通過且經費不足，教師無法減授鐘點，因此社群執行一半之後就停止了。	
(9)	強化技職產學鏈結	1.辦理整合製圖專題設計專業研習	1-1.於 104 年 12 月 19 日辦理專業研習(尺寸公差與幾何公差實務應用)一場次。 1-2.參與教師 11 人、學生 48 人，共計 59 人。	
		2.整合製圖專題設計製作課程研討，並進行專題研製。	2-1.製圖科 104 學年度專題製作課程分組計 22 組，40 人參加，完成專題成品 19 組，並於 105 年 5 月 23 日辦理專題製作成果發表會 1 場次，參	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			與人數師生共 45 人。	
		3.進行企業參訪 (1) 學生參訪人數比率 66%。 (2) 企業參訪場次 2 場。	3-1.製圖科規畫安排一、二、三年級學生進行參訪。 3-2.於 105 年 5 月進行參訪,「台北國際數控機械暨製造技術展」及「第 35 屆新一代設計展」計 2 場次。	
		4. 辦理包裝設計比賽活動 (1)辦理相關專業講座場次 5 場。 (2)研習人員每場次預估學生 40 人、教師 2 人。 (3)辦理包裝設計比賽。	4-1.於 104 年 08 月 04 日及 104 年 09 月 08 日辦理空間美學活動二場次。參與教師 4 人次、學生 70 人次，共計 74 人次。 4-2.於 104 年 10 月 05 日辦理麥克筆活動一場次。參與教師 2 人、學生 36 人，共計 38 人。 4-3.於 104 年 11 月 10 日辦理空間規劃活動一場次。參與教師 2 人、學生 43 人，共計 45 人。 4-4. 分別於於 104 年 11 月 10 日及 104 年 12 月 09 日各辦理「空間規劃活動」專業講座一場次，共計參與教師 4 人、學生 77 人。	

備註：**每個項目皆須填寫**，本表如不敷填寫可自行增頁。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、校訂指標檢核

請各校依**教育部核定之 104 學年度高職優質化申請計畫書**內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

(一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
103-3	優質彰工青年・技藝領航	技能檢定證照持有張數比率	125%	119.8%	本年年部份職類報考丙檢人數減少
		全校參加技藝競賽獲獎人數比率	50%	54%	完全達成目標
		學生專題製作獲獎件數	4	5	完全達成目標
		競賽學生獎勵人數	45	89	完全達成目標
		辦理技能課程營隊	1 場	1 場	完全達成目標
		舉行校內成果展	1 場	1 場	完全達成目標
		國中技藝競賽得獎人次	45	32	因為縣府修訂競賽規則，限制每一職類最多僅能錄取 20%
		暑期技能訓練營開班數	9	17	完全達成目標
	103-3-1-2 特色專題製作競賽	學生專題製作獲獎件數	4 件	4 件	
		舉行校內成果展	1 場	1 場	
103-4	精進彰工文藝・深耕閱讀	參與社區在地文藝活動次數	4 場	4 場	
		參與社區在地文藝活動師生人數	170 人	315 人	
		每生分配圖書冊數比	22.00	22.20	
		圖書館學生借閱率	49.50%	49.75%	
		學生平均參加文藝活動次數	1.35 次	1.40 次	
		學校辦理藝文活動次數	6 次	6 次	
		推動讀書心得寫作投稿篇數	185 篇	269 篇	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
		推動小論文寫作投稿篇數	78 篇	85 篇	
104-1	優化彰工學品・鴻鵠國際	學生參加國際交流人數比率	30 位	29 位	因為學生報名修正的因素。
		每生使用教學資訊設備數量比	0.5	0.55	
		導入合作學習策略教師人數比	1 位		
		辦理週末日語學習講座	15 場	18 場	
		舉辦創意交流營隊	1 場	1 場	
		辦理日語學習成果發表會	1 場	2 場	
		教師數位教學平台開課科目數	7 科	10 科	
		學生建置學習歷程檔案數	10%	13%	
104-2	打造彰工教專・活化社群	教師製作教學檔案比率	60%	66.3%	
		教師參與研習平均時數	40 時	37.92 時	持續鼓勵教師參加研習
		教師參與專業發展評鑑比率	55%	75.15%	
		教師實施教學演示人數比率	30%	31.06%	
		辦理專業成長研習場次	5 場	3 場	
		教師專業成長社群數	3 個	2 個	持續鼓勵教師建立社群
		教師專業發展評鑑初階認證數	40 人	81 個	
104-3	發展彰工特色・優化社團	社團成果發表	發表 2 次	4 次	童軍、康輔、熱舞、吉他四社各自發表一場。
		社團動態靜態展	發表 1 次	靜動態共 2 場	靜態展一場 動態展一場
		管樂演奏	演奏 3 場	2 場	
		推行縣市各項活動 推行、表演	協助 3 場	3 場	
		校際社團合作交	3 次	4 次	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
		流			
		與日本姊妹校交流互動學生人次	30 人	32 人	
104-4	鏈結彰工產學・創意飛揚	完成專題成品	16 組	19 組	
		參加專題競賽	9 組	10 組	
		成果發表會場次	2 場	1 場	未來將視學生進度妥適安排發表時間
104-5	娓娓彰工精神・恢宏昔今	拍攝微電影數	1	1	
		網路點閱次數	3000	>3000	
104-6	課綱彰工前導・技職深耕	規劃彈性學習節數可行方式	1 式	3 式	
		試行彈性學習節數	1 式	1 式	
		訂定「彈性學習時間」實施相關規定	1 份	1 份	
		分享「彈性學習時間」可行模式及相關規定	3 場次	3 場次	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(二)校訂質化項目部分：

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
103-3-1-2	加強學生平面創意專業技能之提升，強化未來就業之能力。	1.邀請大學教授及業界專業人士指導學生專題及協助評分，加強與業界的接軌，並提升建築相關能力。 2.參加嘉義高中舉辦的專題發表會，透過交流提升人文素養，並訓練學生口語表達和團隊合作，成效良好。	
103-3-1-2	透過營隊活動推動建築美學與文化藝術之接軌，增加師生之人文藝術素養。	利用營隊活動教授創意發想與創意設計，提升學生創意能力。	
104-1	透過交流活動，加強學生對國際專業領域之認知能力提升，建構彰工成為國際校園之特色。	(1)已於 104 年 8 月舉辦建築科日本海外技能研修，參與教師共 5 位學生共 24 位，學習成果豐碩，並辦理學生海外研修成果分享會及學生成果於圖書館辦理作品展覽會。	
104-1	促進師生多元國際學習，適應各領域國際變遷，提升學生國際視野。	(1)建築科日本海外技能研修共完成素描作品 24 件，及紙椅作品 6 件，以及紙雕作品共 24 件。 (2) 已舉辦創意交流營隊時間為 12/12(六)參加本校教師共 4 位，學生共 68 人，大葉大學參與營隊授課之教師共 4 位及服務人員 8 位，學生學習收穫豐碩。	
104-1	透過週末日文學習課程活動，推動學生國際美學與文化之接軌能力，增加學生之國際能見度。	(1)辦理日語學習成果發表會，學生展現階段日語學習成果，已於 105 年 1 月 8 日舉辦共三班 120 人參加，並於 105 年 5 月 27 日舉辦日文全校公演全校參加。	
104-3	發展外語社團計畫 1.辦理英文會話社 2.辦理日文研究社	配合計畫辦理，英文會話社與日文研究社進行外文會話能力訓練。 1-1.第一學期授課時數計 9 次 18 小時;第二學期預計 11 次 22 小時。 2-1.英文會話社有 16 位學員;日文研究社有 34 位學員，外語社團共計 50 位	1-1-1.社團學生對外文有興趣但未必有興趣參外文檢定。 2-1-1. 對大英劇公演評價極高，有不少學生希望下年度

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		學員。 2-2.實施方式: (1)英文會話社採生活會話教學從自我介紹、音樂賞析、電影賞析、繞口令、節慶專題、話劇練習、排演方式呈現。 (2)日文研究社以五十音、清濁音、外來字、新日本語為教學課程配合電影賞析呈現。 2-3. 5/27(五)辦理社團成果發表 2-4.預計辦理與姊妹校田邊工高進行線上交流。 2-5. 6/3(五)邀請彰化師大英文系大三學生蒞校演出大英劇「the 39 steps」，共計 800 人觀賞。	可繼續安排，此類戲劇公演。 2-5-1.原預計與姊妹校利用網路平台進行線上交流，但當地法規高中生在學校期間不可使用網路通訊設備而無法辦理。
104-3	管樂精進計畫 1.加強學生練習 2.積極參與各項競賽	1-1.每週安排 2-3 天放學時間，由分部老師進行指導練習，加強學生演奏技巧。 1-2.週五下午 5、6 節週會課時間聘請老師指導練習，加強學生演奏技巧。 1-3.每週一、五擔任本校升旗典禮樂隊演奏工作。 1-4. 104 年 7 月 20 日至 8 月 14 日及 8 月 17-21 日本校辦理樂隊暑訓活動，加強學生演奏技巧。 1-5. 105 年 1 月 28-29 日；1 月 30-31 日假本校辦理樂隊寒訓活動，加強學生演奏技巧。 2-1.管樂社積極參與各項競賽 (1) 3 月 3 日獲邀擔任彰化縣中小學聯合運動會開幕式樂隊演奏。 (3) 8 月 22 日假彰中雨賢館實施成果發表會。 (4) 10 月 10 日參加彰化縣政府辦理之國慶大會管樂演奏	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		(5) 5 月 27 日參加社團動態成果發表會。 (6) 8 月 25 日，於彰化演藝廳辦理成果發表會。 (7)配合計畫辦理，社團幹部藉迎新、校際交流、寒訓等活動提升幹部群領導能力。	
104-3	1.辦理優質社團幹部培訓計畫	1-1 校內各社團辦理活動: (1) 104 年 9 月 20 日康輔社假彰化師大辦理聯合迎新。 (2) 104 年 10 月 1 日召開社長會議。 (3) 104 年 10 月 4 日童軍社與彰商童軍社辦理聯合迎新。 (4) 104 年 11 月 1 日魔術社與彰商魔術社辦理聯合迎新。春暉社辦理聯合迎新。熱舞社與十一校辦理聯合迎新交流活動。 (5) 104 年 11 月 8 日熱血志工社與和高、正德、彰商辦理四校聯合交流活動。 (6) 104 年 12 月 25 日學生會、童軍社、熱舞社、康輔社、吉他社、熱舞社協同辦理『2016-金曲歌唱大賽』。 (7) 105 年 1 月 23~24 日與北斗家商、溪湖高中三校聯合辦理寒訓『GA 你熱辰 語我一起嗨翻天』。 (8) 105 年 2 月 21 日康輔社辦理『星球崛起，辰為救世主』社慶暨成果發表會。 (9) 105 年 3 月 13 日攝影社-鹿港外拍一日遊。 (10) 4 月 19 日本校春暉社與友校彰化高中、彰化女中、精誠高中、員林家商春暉社辦理校際交流動跳演出反毒宣導。 (11) 4 月 29 日本校熱舞社與員林家商等 11 校辦理校際聯合舞展計 68 位演出，1200 人觀賞演出。 (12) 5 月 28 日童軍社辦理『雲端八隻•貳拾鬼的逆襲』社慶暨成果發表會，校內外共計 2200 人參加。 (13) 7 月 6 日~8 日假育達科大辦理	1.學生因溝通於規劃執行提升，辦理活動次數增加，活動完善度提高。 2.且與友校同儕交流下，明顯辦理大型活動時協助比例提高，尤其對於校慶園遊會、校際社團交流及縣府演藝廳演出次數有顯著成長。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		優質青年領袖營計有 77 人參加。 (14) 7 月 14 日吉他社假彰化演藝廳與和美實驗中學聯合辦理成果發表，共計 15 人餐與演出，觀賞者約 300 人次。 (15) 7 月 23 日熱舞社假彰化演藝廳與員林家商、員林高中聯合辦理成果發表，共計 15 人餐與演出，觀賞者約 250 人次。	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

TRIAL MODE – a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

參、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元　　填報日期：106.01.10

104 會計年度 104 學年度上學期 資本門 經費概算						104 會計年度 104 學年度上學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	103-3 優質彰工青年・技藝領航 (桌上型電腦)	台	1	25	25	台	1	25	25		
	103-4 精進彰工文藝・深耕閱讀 (數位出版品製作軟體)	套	1	150	150	套	1	150	150		
	103-4 精進彰工文藝・深耕閱讀 (多媒體工作站)	台	3	25	75	台	3	25	75		
	104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際 (筆記型電腦)	套	17	30	510	套	18	28.274	508.937		
	104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際 (無線廣播設備)	套	1	50	50	套	1	50	50		
	104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際 (圖書)	批	1	5	5	批	0	0	0		
	104-2 打造彰工教專・活化社群 (圖書)	批	1	20	20	批	1	20	20		
	104-2 打造彰工教專・活化社群 (短焦微型投影機)	台	1	40	40	台	1	40	40		
	104-4 鏈結彰工產學・創意飛揚	組	20	25	500	組	20	24	480		

TRIAL MODE – a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	(專業繪圖工作站)										
總經費概算(A)					1375	經費執行總額(B)			1348.937	經費執行率 B/A%	98.10%

105 會計年度 104 學年度下學期 資本門 經費概算						105 會計年度 104 學年度下學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	103-3 優質彰工青年・技藝領航 (全向輪(萬向輪)機器人)	套	1	200	200	套	1	199	199		
	103-3 優質彰工青年・技藝領航 (精密量具及檢驗組)	組	1	70	70	組	1	71	71		
	103-3 優質彰工青年・技藝領航 (大尺寸出圖機)	台	1	80	80	台	1	80	80		
	103-3 優質彰工青年・技藝領航 (筆記型電腦)	台	1	30	30	台	1	30	30		
	103-4 精進彰工文藝・深耕閱讀 (數位出版品製作軟體)	套	1	150	150	套	1	150	150		
	103-4 精進彰工文藝・深耕閱讀 (多媒體工作站)	台	3	25	75	台	3	25	75		
	104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際 (單槍)	套	2	30	60	套	2	27.328	54.656		

TRIAL MODE – a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際 (無線廣播設備)	套	1	50	50	套	1	50	50		
	104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際 (手提繪圖機)	台	1	50	50	台	1	50	50		
	104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際 (數位動態記錄器)	台	1	40	40	台	1	40	40		
	104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際 (圖書)	批	1	18	18	批	1	23.344	23.344		
	104-3 發展彰工特色・優化社團 (擴音器材)	台	1	25	25	台	1	25	25		
	104-4 鏈結彰工產學・創意飛揚 (砂布帶磨光機)	台	1	10	10	台	1	10	10		
	104-4 鏈結彰工產學・創意飛揚 (平台圓鋸機)	台	1	10	10	台	1	10	10		
	104-4 鏈結彰工產學・創意飛揚 (多角度切斷機)	台	1	15	15	台	1	15	15		
	104-4 鏈結彰工產學・創意飛揚 (自動鉋台)	台	1	28	28	台	1	28	28		
	104-4 鏈結彰工產學・創意飛揚 (木工用車床)	台	1	15	15	台	1	15	15		
	104-4 鏈結彰工產學・創意飛揚 (雷射切割機)	部	1	450	450	部	1	419.5	419.5		
總經費概算(A)					1375	**經費執行總額(B)**			1345.5	**經費執行率 B/A%**	**97.85%**

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

TRIAL MODE – a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

國教署補助經常門

單位：仟元　　填報日期：106.01.10

項次	名稱(項目)	104 會計年度 104 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		105 會計年度 104 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	244.3	176.216	224.2	192.066	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽（檢定）鐘點費)	48	69.6	80	77.6	
3	出席費、諮詢費	40	18.36	78	52	
4	工讀費（工作費）	33.45	29.988	52.6	50.363	
5	保險費	6.6	4.114	6.22	5.416	含健保補充保費
6	印刷費	95.6	57.6	64	38.995	
7	國內旅費、短程車資、運費	36	5.714	61	18.18	
8	膳宿費	30.2	19.16	43.2	51.15	
9	場地使用費	0	0	20	0	
10	學生獎(助)學金	45	45	57	62	
11	學生入學獎學金	0	0	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	133	108.046	138	95.382	
14	材料費	280	291.217	252	240.887	
15	租車費	68	63	88	80	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	213.8	197.315	133	127.95	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	101.05	82.992	77.78	51.356	
小計		**1375**	**1168.322**	**1375**	**1143.335**	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)

肆、各子計畫期末檢核及成果

子計畫編號：103-3　　**子計畫名稱：**優質彰工青年•技藝領航

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	103-3	計畫名稱	優質彰工青年・技藝領航		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	■促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年　08 月　01 日起　至　105 年　07 月　31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項目	單位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	**0**	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**63**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**19**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**144**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**365**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	5	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	2	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	一、技能教育橫向全面發展計畫～暑期技能訓練營 1．本校為培養優秀選手參與「全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽」及「全國技能競賽」，從每年 1 月便開始著手辦理校內各類科技藝競賽，以選拔出優秀學生開始培訓，並於暑假前一、兩週舉行暑期技能訓練營，以加強訓練選手專業技能。 2．本校於 105 年 7 月 4 日至 7 月 8 日辦理暑期技能訓練營，共辦理車工、鉗工、CNC 車床、CNC 銑床等 17 職類，計有 139 名同學報名參加培訓營。 3．105 年 7 月 8 日暑期技能訓練營辦理結訓因颱風取消，本學校年度計有 139 位學生參加並通過結訓測驗，發給結訓證書。 二、技藝教育縱向扎根精進計畫～全國技(藝)能競賽 1.本校為參與「第 45 屆全國技能競賽」，從 104 年 1 月份便開始著手辦理校內各類科技藝競賽，以選拔出優秀學生開始培訓參與競賽。 2.培訓期間為激勵選手士氣、慰問指導教練辛勞，於 104 年 9 月 8 日在本校教學暨行政大樓六樓會議室舉行「第 45 屆全國技能競賽」行前會議，由校長及家長會施議淦會長一同出席，為指導老師及選手加油打氣，施會長也勉勵選手在最後關頭咬緊牙關為學校爭取佳績。 3.本校 104 年 9 月 15 日～9 月 19 日至勞動部勞動力發展署中彰投分署參加「第 45 屆全國技能競賽」，參加選手計有 39 人，計榮獲：3 面金牌、4 面銀牌、5 面銅牌、7 位優勝，成績優異。 三、技藝教育縱向扎根精進計畫～工科技藝競賽 1.本校辦理「全國高級中等學校 104 年度工業類科學生技藝競賽」行前會議，於 104 年 11 月 18 日中午 12 時於教學暨行政大樓六樓會議室舉行，校長勉勵與會指導老師及期勉選手為校爭取佳績，家長會會長施議淦特別撥冗出席與會，會長期勉同學要全力以赴，為校爭光。 2.本校 104 年 11 月 24 日～11 月 27 日至嘉義高工、台南高工參加「全國高級中等學校 104 年度工業類科學生技藝競賽」，參加選手計有 27 人。 3.榮獲：8 座金手獎、7 位優勝，汽車修護職類，更獲贈教學用三菱 OUTLANDER 1 台及 300CC 重機 1 台，成績斐然。 四、技藝教育縱向扎根精進計畫～國中技藝教育競賽 1．本校為深耕國中技藝教育，縱向培育技能基礎能力，使國中技藝學程學生認識各職場技能，激發國中學生「做中學」及「勤奮耐勞」的潛能，進而培養專業技藝核心價值，以順利銜接 12 年國教，並藉由技藝之養成與精進建立學生自信		

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	心。 2．104 學年度共計開辦 5 職群 10 科 15 班共 264 個學生；合作國中計有彰德、陽明、鹿港、和群及和美高中(國中部)等 5 校。 3．104 學年度國中技藝班技藝競賽將於 105 年 4 月 11 日及 4 月 13 日舉行，本校共計有 15 職類 97 位選手報名參賽；各競賽職類指導教練犧牲假期，利用連續假日期間對於選手進行培訓工作，以爭取佳績。 4．本校參加彰化縣「104 學年度國中技藝班技藝競賽」，榮獲 7 金 10 銀 4 銅，共有 32 人次獲獎，成績斐然技冠全縣。 五、技能教育橫向全面發展計畫～特色專題製作競賽 1.104 年 7 月 12 日辦理第一階段營隊活動共計 2 日、75 人次參加。 2.105 年 1 月 8 日辦理第二階段校內舉辦專題成果發計競賽、聘請大學教授 2 位及業界專家 1 位進行評審及指導。 3.本次專題製作成果參加 105 年 1 月 9 日嘉義高中舉辦的高瞻專題成果發表會共榮獲 4 特優 3 金牌 4 銀牌 1 佳作。 4.105 年 3 月 4 日參加校內專題製作競賽(初賽)榮獲專題組優勝 2 件、優等 1 件、佳作 1 件及創意組優勝 2 件、優等 1 件、佳作 1 件，預計 8 組作品參加群科中心專題製作競賽(複賽)。 5.本校參加 105 年度專題暨創意製作競賽(決賽)，榮獲全國決賽 1 組第一名、1 組第二名、1 組第二名及佳作 2 組；群科中心複賽優勝 3 組、佳作 6 組。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	各項計畫項目依規畫期程推動，師生全力配合，各項活動均圓滿達成預定目標	希望未來藝文活動能增進與鄰近社區舉辦更緊密結合的在地展示活動
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	陳俊焜	電話	(04)7252541 轉 227
	E-mail	junkun@mail.sivs.chc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。
2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。
3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 加強輔導技能優異學生，參加全國技能競賽及全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽，進而培訓國際技能競賽選手，為國爭光。
2. 深耕國中技藝教育，縱向培育技能基礎能力，增廣學生學習，參加技藝教育競賽能力。
3. 獎勵教師提升指導學生技能教學之成效，促進教學相長。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行進度報告表														
計畫項目		103-3 優質彰工青年 • 技藝領航												
執行期程		104 年 08 月— 105 年 07 月												
管考單位		實習輔導處	填表人					王弘明						
甘特圖	工作項目 \ 執行月份		104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	1	技能教育橫向全面發展計畫（暑期技能訓練營）	◎									◎	◎	◎
	2	技能教育橫向全面發展計畫（特色專題製作競賽）	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	3	技藝教育縱向扎根精進計畫【全國技(藝)能競賽】	◎	◎	◎				◎	◎	◎			
	4	技藝教育縱向扎根精進計畫（工科技藝競賽）		◎	◎	◎	◎							
	5	技藝教育縱向扎根精進計畫(國中技藝教育競賽)							◎	◎	◎	◎		

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(三)經費執行情形

子計畫名稱：優質彰工青年•技藝領航				單位：仟元
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	137.1	166.464	
2	設備維護費	75	26.4	
3	物品費	110	96.307	
4	材料費	100	137.103	
5	印刷費	4	4	
6	膳食費	6	9.72	
7	保險費	2.1	2.523	
8	差旅費	7	2.496	
9	租車費	20	12	
10	學生禮卷	5	10	
11	雜支	3.8	2.983	
經常門總計		470(a)	469.996(b)	**99.9% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	25	25	
2	全向輪機器人	200	199	
3	精密量具及檢驗組	70	71	
4	大尺寸出圖機	80	80	
5	筆記型電腦	30	30	
資本門總計		405(c)	405(d)	**100% (經費執行率 d/c%)**
總經費		875(e)	946(f)	**99.9% (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	技能檢定證照持有張數比率	125%	119.8%	130%	
	全校參加技藝競賽獲獎人數比率	50%	54%	55%	
	學生專題製作獲獎件數	4	5	5	
校訂指標	競賽學生獎勵人數	45	89	50	
	辦理技能課程營隊	1 場	1 場	1 場	
	舉行校內成果展	1 場	1 場	1 場	
	國中技藝競賽得獎人次	45	32	47	
	暑期技能訓練營開班數	9	17	10	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

2.辦理項目質化績效檢核

(1)辦理 104 學年度所有競賽活動及技能檢定，成績斐然。

(2)深耕活化國中技藝教育學程，配合 12 年國教免試入學，使越來越多國中技藝學程學生願意提早接觸技能訓練，接受本校師長專業技藝培訓。

(3)暑假期間加強輔導技能優異學生，辦理技能增廣教學，以提升選手技藝(能)競賽成績。

3.執行內容(含照片)：

第 45 屆全國技賽獲獎 ～本校表現十分亮麗	104 學年度工科技藝競賽 ～本校成績優異	第 45 屆全國技賽頒獎 ～楊善謙同學榮獲金牌
104 學年度暑期技能訓練營開訓	協辦 104 學年度國中技藝競賽	104 學年度國中技藝競賽 ～機電整合職類競賽

(五)效益評估

1.量化分析

(1)每年鼓勵高一、二學生參加丙級技能檢定、高三學生參加乙級技能檢定，104 學年度共計取得 774 張乙、丙級證照。

(2)鼓勵學生參加校內技藝競賽，進而選拔優秀選手予以培訓，104 學年度辦理 23 種職類校內技藝競賽。

(3)本校 104 年 9 月 15-19 日參加第 45 屆全國技能競賽榮獲 3 面金牌 4 面銀牌 5 面銅牌 7 位優勝，成績斐然。

(4)本校 104 年 11 月 24-27 日參加 104 學年度工科技藝競賽榮獲 8 座金手獎、7 位優勝成績優異。

(5)本校辦理技藝教育縱向扎根精進計畫於 105 年 4 月 11 日參加 104 學年度國中技藝教育學程班技藝競賽，榮獲 7 金 10 銀 4 銅 11 位優勝，成績斐然技冠全縣。

(6)本校參加 105 年度專題暨創意製作競賽(決賽)，榮獲全國決賽 1 組第一名、1 組第二名、1 組第二名及佳作 2 組；群科中心複賽優勝 3 組、佳作 6 組。

(7)落實實習課程教學、實施補救及增廣教學，於 105 年 7 月 4 日～7 月 8 日辦理暑期

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

技能訓練營，共計開辦 17 個職類，139 位選手參加。

2.質性分析

(1)本校學生技(藝)能競賽優勝成績獲得提升。

(2)本校 104 學年度所有競賽活動及技能檢定，因有優質化經費的補助，使得學生在訓練上能更扎實，進而使得各項競賽成績斐然。

(3)針對國中技藝教育學程班學生分析就業市場導向及輔導生涯進路，以深耕並活化技藝教育，讓國中技藝學程學生提早接觸各種職場技能，進而培養肯定專業技藝之核心價值，以建立信心並確立努力方向，以順利銜接 12 年國教。

(4)利用暑假期間加強輔導技能優異學生，辦理技能增廣教學，並結合本校各專業類科資源，提供教師培訓優秀選手參與競賽，以提升選手技藝技能競賽成績。

3.自評執行成效

本計畫大部份皆達到預定目標，執行成效良好。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

子計畫編號：103-3　　**子計畫名稱**：優質彰工青年・技藝領航

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	103-3-1-2	計畫名稱	特色專題製作競賽		
辦理項目 **(請單選)**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	■促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年　7 月　1 日起　至　105 年　7 月　31 日止				

	項目	單位	
本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**4**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**26**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**152**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**0**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**0**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**0**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**1**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**8**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**0**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**0**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**0**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.第一階段營隊活動共計 2 日、75 人次參加。 2.第二階段校內舉辦專題成果發表暨競賽、聘請大學教授 2 位及業界專家 1 位進行評審及指導。 3.本次專題製作成果參加 105 年 1 月 9 日嘉義高中舉辦的全國高瞻專題成果發表會共榮獲 4 特優 3 金牌 4 銀牌 1 佳作，並於本校圖書館展出專題製作成果展。 4.校內專題製作競賽(初賽)榮獲專題組第 1 名、第 2 名及創意組第 3 名，共計 8 組作品參加群科中心專題製作競賽(複賽)，榮獲 4 組參加全國專題製作競賽，榮獲全國土木建築群專題組第 1 名，創意組第 2、3 名。 5.本子計畫於 105 年 5 月 27 日帶領學生參訪，共計參訪”王大閎自宅重建”工程、台北科技大學建築系及土木系、華山文創園區，提升學生業界實務經驗及認識大學教授課程，增加學習廣度及深度。

	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	1.辦理營隊鐘點費不足	詳細編列足夠預算
	2.專題製作成果競賽邀請校外評審經費不足	配合外聘師資編列經費
	3.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	建築科科主任
	姓名	王秀芳	電話	(04)7252541#245

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

(一) 加強學生平面創意專業技能之提升，強化未來就業之能力。
(二) 促進師生多元學習，適應產業之需求與變遷，並提升教師專業知能。
(三) 透過營隊活動推動建築美學與文化藝術之接軌，增加師生之人文藝術素養。
(四) 與業界進行產學交流活動，強化技職與產學之關聯。
(五) 辦理技能訓練課程，提昇學生創意設計之能力。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	召開進度管控計畫	○		○		○		○		○		○	
						◎				◎			
2	創意設計融入專題製作營隊			○	○	○							
						◎							
3	舉行成果發表競賽						○	○					
							◎						
4	舉辦成果展									○	○		
												◎	◎
5	計畫成果收集及彙整		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
				◎		◎	◎		◎		◎		◎

預定進度
實際進度

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-2-1-2 特色專題製作競賽				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	1100	3264	
2	設備維護費	3000	2482	
3	材料費	10000	8354	
4	印刷費	4000	4000	
5	交通費	20000	12000	
6	膳食費	6000	6000	
7	學生禮券	5000	10000	
經常門總計		49100	46100	**93.89% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	大尺寸出圖機	80000	80000	
2				
資本門總計		80000	80000	**100% (經費執行率 d/c%)**
總經費		129100	126100	**97.68% (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學生專題製作獲獎件數	4 件	4 件		
校訂指標	舉行校內成果展	1 場	1 場		

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

2.辦理項目質化績效檢核

(1) 利用營隊活動教授創意發想與創意設計，提升學生創意能力。

(2) 邀請大學教授及業界專業人士指導學生專題及協助評分，加強與業界的接軌，並提升建築相關能力。

(3) 參加嘉義高中舉辦的專題發表會，透過交流提升人文素養，並訓練學生口語表達和團隊合作，成效良好。

3.執行內容(含照片)：

營隊開幕式/長官致詞	營隊分組專題製作	營隊分組專題製作
競賽開幕式/學生 CEO 開場	競賽第八組發表	競賽校外評審賽後講評
專題製作發表會/開幕	專題製作成果發表	專題製作發表會/特優獎(共榮獲 4 特優 3 金牌 4 銀牌 1 佳作)

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(五)效益評估

1.量化分析

(1)104 年 12/6 及 13 日兩日辦理第一階段”創意設計融入專題製作營隊”， 一共 4 位老師協助授課並教學，共計 38 位學生，75 人次參加。

(2)105 年 1/8 辦理第二階段校內”專題製作成果發表暨競賽”，聘請大學教授 2 位及業界專家 1 位進行評審及指導。

(3)105 年 1/9 參加嘉義高中舉辦的高瞻專題成果發表會，共計 39 位學生 12 組作品參加，榮獲 4 特優 3 金牌 4 銀牌 1 佳作，並於本校圖書館展出專題製作成果展。

(4)10 組作品參加校內專題製作競賽(初賽)榮獲專題組第 1 名、第 2 名及創意組第 3 名。8 組作品參加群科中心專題製作競賽(複賽)，獲選 4 組參加全國專題製作競賽，榮獲全國土木建築群專題組第 1 名，創意組第 2、3 名。

(5)105 年 5/27 產學界參訪，共計 2 位教師帶隊，39 位學生參加，參訪”王大閎自宅重建”工程、台北科技大學建築系及土木系、華山文創園區。

2.質性分析

(1)創意設計融入專題製作營隊活動教授創意發想與創意設計，提升學生創意能力及培養實際製作的能力，本活動有效提升學生實作方面的能力。

(2)校內專題製作成果發表暨競賽訓練學生台風表現、口說能力、團隊合作及發現問題解決問題能力，並聘請 2 位大學教授、1 位業界實務經驗豐富的土木技師來評審並解說，教授大學端、業界的經驗與要求。

(3)參加科技部高瞻計畫舉辦的成果發表分享會，12 組參展作品皆獲獎外，也參觀各個高中職所完成之作品，增加學生視野。配合本校圖書館展場展期，將所有作品以靜態展覽方式提供全校師生共同觀摩，成效良好。

(4)4 組參加全國專題製作競賽，榮獲專題組第 1 名、創意組第 2、3 名，展現學生專題製作的能力，頗受肯定。

(5)產學界參訪增加學生學習廣度及深度，了解業界需求及提前培養就業能力，認

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

識大學相關科系及學程，刺激學習動力。

3.自評執行成效

本計畫皆達到目標，執行成效良好。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

執行計畫營隊授課教師鐘點費不足，外聘教師鐘點費不足，建議增加經費。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

3.執行計畫營隊授課教師鐘點費不足，外聘教師鐘點費不足，建議增加經費。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

子計畫編號：103-4　　**子計畫名稱**：精進彰工文藝・深耕閱讀

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	103-3	計畫名稱	精進彰工文藝・深耕閱讀		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	■形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	年　月　日起　至　年　月　日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項目	單位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**6**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**2**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次　(29+99+20+67)	**215**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**12**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**160**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**350**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**6**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**4**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**4**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**224**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**195**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**6**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**2**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**0**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**0**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**0**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	一、推動深化人文藝術學習 (一)配合研習活動地點時程規劃，已於 104 年 12 月 10 日辦理第一梯次人文藝術創作學習活動 (二)配合研習活動地點時程規劃，已於 104 年 12 月 10 日辦理第二梯次人文藝術創作學習活動 1.實際有 117 位學生及 5 位教師參與活動。 2.活動第一站為創價秀水藝文展覽中心，實施時間從 08:20 至 10:00，計 100 分鐘。 3.活動第二站為台南奇美博物館，實施時間從 12:30 至 16:00，計 210 分鐘。 4.實施方式： (1)教師設計研習內容背景資料研讀指引提供參加研習學習事前研讀準備 (2)學生參加活動學習紀錄單 (3)學生參加活動後回饋與分享學習單 (4)學生於活動實施期間學生實作研習資料 (5)學習單於活動結束後繳回彙整 (6)教師審閱學習單 5.每位師生本次活動共計 310 分鐘研習時間。 (三)配合研習活動地點時程規劃，已於 105 年 05 月 18 日辦理第三梯次人文藝術創作學習活動 (四)配合研習活動地點時程規劃，已於 105 年 05 月 18 日辦理第四梯次人文藝術創作學習活動 1.實際有 115 位學生及 5 位教師參與活動。 2.活動第一站為創價秀水藝文展覽中心，實施時間從 08:30 至 10:10，計 100 分鐘。 3.活動第二站為台南奇美博物館，實施時間從 12:40 至 16:00，計 200 分鐘。 4.實施方式： (1)教師設計研習內容背景資料研讀指引提供參加研習學習事前研讀準備 (2)學生參加活動學習紀錄單 (3)學生參加活動後回饋與分享學習單 (4)學生於活動實施期間學生實作研習資料 (5)學習單於活動結束後繳回彙整 (6)教師審閱學習單 5.每位師生本次活動共計 300 分鐘研習時間。 二、辦理多元創新文藝展覽 (一)配合本學期課程進度，美術課鋁線創意設計成果展，第-場展覽實際展覽時間為 104 年 12 月 23 日至 105 年 1 月 29 日，展覽內容為美術課鋁線創意設計作品。		

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	1.實際展覽作品 175 件。 2.參與活動人數累計為 500 人次 (二)已於 104 年 9 月 29 日至 104 年 12 月 18 日，完成第二場展覽活動，展期 50 天。配合暑期海外研修課程進行下列展覽。 1.實際參與展覽作品如下： (1)椅子創意設計作品 1 件 (2)紙雕創意設計作品 36 件 (3)創意素描作品 20 件 (4)紙雕創意拼貼 17 件 (5)室內設計模型 2 件 (6)建築實務設計 7 件 (7)靜物素描 17 件 (8)創意磚雕設計 40 件 (9)創意砌磚實務 40 件 (10)創意海報設計 19 件 2.九、十、十一及十二月份等四個月份，實際參與活動人數累計為 750 人次 (三)已於 104 年 12 月 2 日至 104 年 12 月 18 日，實施第三場展覽，共計展期為 2 週，展覽內容為電腦海報創作設計作品 1.實際參與展覽作品 54 件。 (1)優勝作品 5 件。 (2)佳作作品 10 件。 (3)入選作品 15 件。 (4)參賽作品 24 件。 2.實際參與活動人數 285 人 (四)已於 105 年 2 月 22 日實施第四場展覽，展期 54 天，至 105 年 3 月 25 日止。展覽內容規劃為下列兩主題：甲骨文春聯創作、師生陶藝創作 1.實際參與展覽作品 64 件，甲骨文春聯創作 14 幅；師生陶藝創作 50 件。 2.2、3 月份總計參與活動人數約為 378 人次 (五)已於 104 年 12 月 2 日至 104 年 12 月 18 日，實施第五場展覽，共計展期為 2 週，展覽內容為電腦海報創作設計作品 1.實際徵選展覽作品 97 件。 2.實際參與活動人數約為 253 人次 (六)已於 105 年 4 月 11 日開始實施本期第六場展覽，展期 45 天，至 105 年 5 月 27 日，展覽內容規劃為各科專題製作 20 件、參加彰化美展 10 件、參加福岡美術館展覽 11 件及高瞻計畫成果海報 10 件 1.實際徵選展覽作品 51 件。 2.實際參與活動人數約為 485 人次 三、深耕校園閱讀寫作活動 (一)已於 104 年 09 月 01 日~104 年 10 月 31 日間辦理完成 1041031 梯次讀書心得寫作研習及競賽活動 1.九月份及十月份，參與研習人數，累計為 90 人次 2.本梯次參與競賽投稿篇數為 125 篇，評審結果共獲獎 67 篇(特優 11 篇、優等 30 篇、甲等 26 篇)。 3.參賽科別及班別： 日校：汽車一忠(2 篇)、控制一忠(7 篇)、綜合一仁(1 篇) 機械二忠(3 篇)、鑄造二忠(22 篇)、製圖二忠(13 篇) 電子二忠(2 篇)、綜合二忠(3 篇)、綜合二孝(1 篇) 綜合二愛(5 篇)機械三忠(31 篇)、鑄造三忠(2 篇) 製圖三忠(1 篇)、電子三忠(1 篇)、綜合三孝(1 篇) 綜合三愛(1 篇)

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

進校：汽車一忠(1 篇)、製圖一孝(1 篇)、室設二忠(9 篇)
資訊二忠(3 篇)、機械二忠(2 篇)、製圖二忠(2 篇)
製圖二孝(1 篇)、機電二忠(1 篇)、室設三忠(2 篇)
資訊三忠(1 篇)、機械三忠(1 篇)、製圖三忠(3 篇)
製圖三孝(2 篇)

(二)已於 104 年 09 月 15 日~104 年 11 月 15 日間辦理完成 1041115 梯次小論文寫作研習及競賽活動

1.九、十、十一等三個月份，參與研習累計人數為 45 人

2.投稿成功篇數 30 篇(每篇作者最多三人)，參與競賽人數共 60 人次，作品評審中。

3.參賽科別及班別：

日校：汽車一忠(1 篇)
綜合一愛(1 篇)、電機一忠(同上)、機械一忠(同上)
電子二忠(1 篇)
綜合二愛(7 篇)
機械三忠(1 篇)
機械三孝(1 篇)
製圖三忠(2 篇)
控制三忠(1 篇)
電子三忠(4 篇)
綜合三孝(1 篇)

進校：
製圖一忠(1 篇)
電機一忠(1 篇)
製圖二忠(1 篇)
製圖二孝(1 篇)
資訊二忠(2 篇)
製圖三忠(1 篇)
製圖三孝(2 篇)
室設三忠(1 篇)

其中有一篇小論文為跨科合作完成(綜合一愛、電機一忠及機械一忠三位學生共同創作)

(三)已於 104 年 10 月 20 日~104 年 11 月 30 日辦理圖書館電腦海報設計競賽收件。並於 104 年 12 月 2 日完成評審工作。

1.實際參賽作品數為 54 件。

2.評審結果如下：

(1)優勝作品 5 件。
(2)佳作作品 10 件。
(3)入選作品 15 件。
(4)參賽作品 24 件。

3.實際參與活動共有 285 人次

(四)已於 105 年 02 月 01 日~105 年 03 月 15 日間辦理 1050315 梯次讀書心得寫作研習及競賽活動

1.二月份及三月份，參與研習人數，累計為 96 人次

2.本梯次參與競賽投稿篇數為 200 篇，校內篩選 144 篇參加比賽(144 篇是班級數*2，為學校最高投稿篇數)

3.篩選後 144 篇參賽，科別及班別：

日校：機械一忠(8 篇)、機械一忠(7 篇)、汽車一忠(36 篇)
鑄造一忠(1 篇)、機模一忠(8 篇)、電機一忠(6 篇)
電子一忠(6 篇)、綜合一忠(1 篇)、綜合一仁(1 篇)

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">綜合一愛(1 篇)、機械二忠(1 篇)、汽車二忠(1 篇)
機模二忠(1 篇)、製圖二忠(25 篇)、控制二忠(1 篇)
綜合二忠(5 篇)、綜合二愛(4 篇)、機械三孝(1 篇)
電子三忠(1 篇)、鑄造三忠(2 篇)、綜合三孝(2 篇)
綜合三仁(2 篇)
進校：汽車一忠(1 篇)、電機一忠(1 篇)、製圖一忠(2 篇)
製圖一孝(2 篇)、電子一忠(1 篇)、機械二忠(2 篇)
製圖二忠(2 篇)、室設二忠(4 篇)、資訊二忠(4 篇)
機械三忠(1 篇)、製圖三忠(2 篇)、製圖三孝(1 篇)
(五)已於 105 年 02 月 15 日~105 年 04 月 07 日間，辦理 1050331 梯次小論文寫作研習及競賽活動
1.二月份及三月份，參與研習人數，累計為 43 人次
2.已於 105 年 4 月 7 日晚間 12 時截止投稿，，計完成投稿作品 55 篇，評審結果得獎篇數 29 篇，榮獲特優 3 篇、優等 4 篇、甲等 22 篇。
(六)於 105 年 03 月 15 日~105 年 04 月 25 日間辦理母親卡創意設計競賽繳件，並於 105 年 5 月 4 日進行「母親卡設計創作比賽」評審
共計參賽作品 97 件，評出優勝作品六件(機模一忠陳姿吟、林宜蓁，建築一忠王惟治、余孟佳、陳暐茜，進校室設二忠李宜庭；佳作作品 10 件(機模一忠劉奕君，製圖一忠陳湧源，建築一忠黃晟銘，機械二孝林浩洲，製圖二忠林姵茹，建築二忠張晉瑋，綜合三孝蔡雅婷，進校機械二忠童竣揚，進校室設一忠王姿涵、梁珺珵)；入選作品 12 件(製圖一忠吳昀容、趙詠綺、盧姿璇、黃仕揚，機電一忠康峻瑋，電機一忠洪敦哲，電子一忠林季儒，鑄造二忠謝承澔，建築二忠哀修毓，進校室設一忠彭彥毓、梁家語，進校室設二忠吳郁辰)。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</td><td colspan="2">執行問題(學校填寫)</td><td colspan="2">改進作法(學校填寫)</td></tr>
<tr><td colspan="2">各項計畫項目依規畫期程推動，師生全力配合，各項活動均圓滿達成預定目標</td><td colspan="2">希望未來藝文活動能增進與鄰近社區舉辦更緊密結合的在地展示活動</td></tr>
<tr><td colspan="2">考評小組意見
(請參考輔導訪視意見)</td><td colspan="2">改進作法(學校填寫)</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">2.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">3.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">子計畫
聯絡人</td><td>單位</td><td>圖書館</td><td>職稱</td><td>圖書館主任</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>吳德清</td><td>電話</td><td>(04)7252541 轉 217</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="3">derching@mail.sivs.chc.edu.tw</td></tr>
</table>

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.運用在地社區藝術中心資源，辦理人文藝術創作學習活動，提升教師專業發展能力與擴展學生學習領域。

2.利用校園藝文展覽環境，配合生活藝術、專題製作及實務設計等課程提升教師教學成效與學生學習品質。

3.深耕校園閱讀氛圍，強化學生閱讀能力及培養學生寫作興趣，構築樂活學習的優質書香校園。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行進度報告表													
計畫項目	103-4 精進彰工文藝・深耕閱讀計畫												
執行期程	104 年 08 月—105 年 07 月												
管考單位	圖書館	填表人					吳德清						
甘特圖	執行月份	104 年					105 年						
	工作項目	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1-1	辦理第一梯次人文藝術創作學習活動	◎	◎										
1-2	辦理第二梯次人文藝術創作學習活動	◎	◎	◎	◎	◎							
1-3	辦理第三梯次人文藝術創作學習活動					◎	◎	◎	◎				
1-4	辦理第四梯次人文藝術創作學習活動							◎	◎	◎	◎	◎	
2-1	辦理第 1 場美術作品創作展覽	◎	◎	◎									
2-2	辦理第 2 場專題設計創作展覽		◎	◎	◎								
2-3	辦理第 3 場電腦海報創作展覽				◎	◎	◎						
2-4	辦理第 4 場專題製作成果展覽							◎	◎	◎			
2-5	辦理第 5 場母親卡創意設計創作展覽								◎	◎	◎		
2-6	辦理第 6 場攝影成果發表展覽									◎	◎	◎	
3-1	辦理 1041031 梯次讀書心得寫作研習及競賽		◎	◎									
3-2	辦理 1041115 梯次小論文寫作研習及競賽		◎	◎	◎								
3-3	辦理圖書館電腦海報設計競賽成果展覽暨作品評審			◎	◎								
3-4	辦理 1050315 梯次讀書心得寫作研習及競賽							◎	◎				
3-5	辦理 1050331 梯次小論文寫作研習及競賽							◎	◎	◎			
3-6	辦理母親卡創意設計競賽成果展覽暨作品評審								◎	◎			

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(三)經費執行情形

子計畫名稱：精進彰工文藝・深耕閱讀				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	設備維護費	16	16	
2	材料費	140	140	
3	鐘點費	40	40	
4	工讀費	60	60	
5	租車費	96	96	
6	雜支	80	80	
7	學生獎助金	64	64	
經常門總計		496(a)	496(b)	**100% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	數位出版品製作軟體	300	300	
2	多媒體工作站	150	150	
資本門總計		450(c)	450(d)	**100% (經費執行率 d/c%)**
總經費		946(e)	946(f)	**100% (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	參與社區在地文藝活動次數	4 場	4 場	4 場	4 場
	參與社區在地文藝活動師生人數	170 人	315 人	335 人	350 人
	每生分配圖書冊數比	22.00	22.20	22.35	22.45
	圖書館學生借閱率	49.50%	49.75%	49.85%	49.95%
	學生平均參加文藝活動次數	1.35 次	1.40 次	1.45 次	1.50 次
	學校辦理藝文活動次數	6 次	6 次	6 次	6 次
校訂指標	推動讀書心得寫作投稿篇數(上限 288 篇)	185 篇	269 篇	275 篇	280 篇
	推動小論文寫作投稿篇數(上限 144 篇)	78 篇	85 篇	88 篇	92 篇

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

2.辦理項目質化績效檢核

(1)辦理多元創新文藝展覽活動及推動深化人文藝術學習，將藝術美感融入於生活當中，活化本校師生美育知能，朝向多元人文藝術發展，提昇學校競爭力與文化藝術生活品質。

(2)辦理深耕校園閱讀寫作活動，獎助讀書心得暨小論文比賽，藉以活絡圖書館功能，促進閱讀、發表、研究、藝文欣賞的風氣，涉獵多元領域的認知與探尋，增進互動學習的機會，達到活化圖書館，增強競爭力，提昇多元人文藝術發展的目標。

3.執行內容(含照片)：

人文藝術創作學習活動	**電腦海報設計展**
實務創作專題設計成果	**日本海外研修專題設計成果**

(五)效益評估

1.量化分析

A.推動深化人文藝術學習

(A)配合研習活動地點時程規劃，已於 104 年 12 月 10 日辦理第一梯次人文藝術創作學習活動

(B)配合研習活動地點時程規劃，已於 104 年 12 月 10 日辦理第二梯次人文藝術創作學習活動

a.實際有 117 位學生及 5 位教師參與活動。

b.活動第一站為創價秀水藝文展覽中心，實施時間從 08:20 至 10:00，計 100 分鐘。

c.活動第二站為台南奇美博物館，實施時間從 12:30 至 16:00，計 210 分鐘。

d.實施方式：

(a)教師設計研習內容背景資料研讀指引提供參加研習學習事前研讀準備

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(b)學生參加活動學習紀錄單
(c)學生參加活動後回饋與分享學習單
(d)學生於活動實施期間學生實作研習資料
(e)學習單於活動結束後繳回彙整
(f)教師審閱學習單
e.每位師生本次活動共計 310 分鐘研習時間。
(C)配合研習活動地點時程規劃，已於 105 年 05 月 18 日辦理第三梯次人文藝術創作學習活動
(D)配合研習活動地點時程規劃，已於 105 年 05 月 18 日辦理第四梯次人文藝術創作學習活動
a.實際有 115 位學生及 5 位教師參與活動。
b.活動第一站為創價秀水藝文展覽中心，實施時間從 08:30 至 10:10，計 100 分鐘。
c.活動第二站為台南奇美博物館，實施時間從 12:40 至 16:00，計 200 分鐘。
d.實施方式：
(a)教師設計研習內容背景資料研讀指引提供參加研習學習事前研讀準備
(b)學生參加活動學習紀錄單
(c)學生參加活動後回饋與分享學習單
(d)學生於活動實施期間學生實作研習資料
(e)學習單於活動結束後繳回彙整
(f)教師審閱學習單
e.每位師生本次活動共計 300 分鐘研習時間。
B、辦理多元創新文藝展覽
(A)配合本學期課程進度，美術課鋁線創意設計成果展，第-場展覽實際展覽時間為 104 年 12 月 23 日至 105 年 1 月 29 日，展覽內容為美術課鋁線創意設計作品。
a.實際展覽作品 175 件。
b.參與活動人數累計為 500 人次
(B)已於 104 年 9 月 29 日至 104 年 12 月 18 日，完成第二場展覽活動，展期 50 天。配合暑期海外研修課程進行下列展覽。
a.實際參與展覽作品如下：
(a)椅子創意設計作品 1 件
(b)紙雕創意設計作品 36 件
(c)創意素描作品 20 件
(d)紙雕創意拼貼 17 件
(e)室內設計模型 2 件
(f)建築實務設計 7 件
(g)靜物素描 17 件
(h)創意磚雕設計 40 件
(i)創意砌磚實務 40 件
(j)創意海報設計 19 件
b.九、十、十一及十二月份等四個月份，實際參與活動人數累計為 750 人次
(C)已於 104 年 12 月 2 日至 104 年 12 月 18 日，實施第三場展覽，共計展期為 2 週，展覽內容為電腦海報創作設計作品
a.實際參與展覽作品 54 件。
(a)優勝作品 5 件。
(b)佳作作品 10 件。
(c)入選作品 15 件。
(d)參賽作品 24 件。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

b.實際參與活動人數 285 人

(D)已於 105 年 2 月 22 日實施第四場展覽，展期 54 天，至 105 年 3 月 25 日止。展覽內容規劃為下列兩主題：甲骨文春聯創作、師生陶藝創作

a.實際參與展覽作品 64 件，甲骨文春聯創作 14 幅；師生陶藝創作 50 件。

b.2、3 月份總計參與活動人數約為 378 人次

(E)已於 104 年 12 月 2 日至 104 年 12 月 18 日，實施第五場展覽，共計展期為 2 週，展覽內容為電腦海報創作設計作品

a.實際徵選展覽作品 97 件。

b.實際參與活動人數約為 253 人次

(F)已於 105 年 4 月 11 日開始實施本期第六場展覽，展期 45 天，至 105 年 5 月 27 日，展覽內容規劃為各科專題製作 20 件、參加彰化美展 10 件、參加福岡美術館展覽 11 件及高瞻計畫成果海報 10 件

a.實際徵選展覽作品 51 件。

b.實際參與活動人數約為 485 人次

C、深耕校園閱讀寫作活動

(A)已於 104 年 09 月 01 日~104 年 10 月 31 日間辦理完成 1041031 梯次讀書心得寫作研習及競賽活動

a.九月份及十月份，參與研習人數，累計為 90 人次

b.本梯次參與競賽投稿篇數為 125 篇，評審結果共獲獎 67 篇(特優 11 篇、優等 30 篇、甲等 26 篇)。

c.參賽科別及班別：

日校：汽車一忠(2 篇)、控制一忠(7 篇)、綜合一仁(1 篇)
機械二忠(3 篇)、鑄造二忠(22 篇)、製圖二忠(13 篇)
電子二忠(2 篇)、綜合二忠(3 篇)、綜合二孝(1 篇)
綜合二愛(5 篇)機械三忠(31 篇)、鑄造三忠(2 篇)
製圖三忠(1 篇)、電子三忠(1 篇)、綜合三孝(1 篇)
綜合三愛(1 篇)

進校：汽車一忠(1 篇)、製圖一孝(1 篇)、室設二忠(9 篇)
資訊二忠(3 篇)、機械二忠(2 篇)、製圖二忠(2 篇)
製圖二孝(1 篇)、機電二忠(1 篇)、室設三忠(2 篇)
資訊三忠(1 篇)、機械三忠(1 篇)、製圖三忠(3 篇)
製圖三孝(2 篇)

(B)已於 104 年 09 月 15 日~104 年 11 月 15 日間辦理完成 1041115 梯次小論文寫作研習及競賽活動

a.九、十、十一等三個月份，參與研習累計人數為 45 人

b.投稿成功篇數 30 篇(每篇作者最多三人)，參與競賽人數共 60 人次，作品評審中。

c.參賽科別及班別：

日校：汽車一忠(1 篇)
綜合一愛(1 篇)、電機一忠(同上)、機械一忠(同上)
電子二忠(1 篇)
綜合二愛(7 篇)
機械三忠(1 篇)
機械三孝(1 篇)
製圖三忠(2 篇)
控制三忠(1 篇)

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

電子三忠(4 篇)
綜合三孝(1 篇)

進校：

製圖一忠(1 篇)
電機一忠(1 篇)
製圖二忠(1 篇)
製圖二孝(1 篇)
資訊二忠(2 篇)
製圖三忠(1 篇)
製圖三孝(2 篇)
室設三忠(1 篇)

其中有一篇小論文為跨科合作完成(綜合一愛、電機一忠及機械一忠三位學生共同創作)

(C)已於 104 年 10 月 20 日~104 年 11 月 30 日辦理圖書館電腦海報設計競賽收件。並於 104 年 12 月 2 日完成評審工作。

a.實際參賽作品數為 54 件。

b.評審結果如下：

(1)優勝作品 5 件。
(2)佳作作品 10 件。
(3)入選作品 15 件。
(4)參賽作品 24 件。

c.實際參與活動共有 285 人次

(D)已於 105 年 02 月 01 日~105 年 03 月 15 日間辦理 1050315 梯次讀書心得寫作研習及競賽活動

a.二月份及三月份，參與研習人數，累計為 96 人次

b.本梯次參與競賽投稿篇數為 200 篇，校內篩選 144 篇參加比賽(144 篇是班級數*2，為學校最高投稿篇數)

c.篩選後 144 篇參賽，科別及班別：

日校：機械一忠(8 篇)、機械一忠(7 篇)、汽車一忠(36 篇)
鑄造一忠(1 篇)、機模一忠(8 篇)、電機一忠(6 篇)
電子一忠(6 篇)、綜合一忠(1 篇)、綜合一仁(1 篇)
綜合一愛(1 篇)、機械二忠(1 篇)、汽車二忠(1 篇)
機模二忠(1 篇)、製圖二忠(25 篇)、控制二忠(1 篇)
綜合二忠(5 篇)、綜合二愛(4 篇)、機械三孝(1 篇)
電子三忠(1 篇)、鑄造三忠(2 篇)、綜合三孝(2 篇)
綜合三仁(2 篇)

進校：汽車一忠(1 篇)、電機一忠(1 篇)、製圖一忠(2 篇)
製圖一孝(2 篇)、電子一忠(1 篇)、機械二忠(2 篇)
製圖二忠(2 篇)、室設二忠(4 篇)、資訊二忠(4 篇)
機械三忠(1 篇)、製圖三忠(2 篇)、製圖三孝(1 篇)

(E)已於 105 年 02 月 15 日~105 年 04 月 07 日間，辦理 1050331 梯次小論文寫作研習及競賽活動

a.二月份及三月份，參與研習人數，累計為 43 人次

b.已於 105 年 4 月 7 日晚間 12 時截止投稿，，計完成投稿作品 55 篇，評審結果得獎篇數 29 篇，榮獲特優 3 篇、優等 4 篇、甲等 22 篇。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(F)於 105 年 03 月 15 日~105 年 04 月 25 日間辦理母親卡創意設計競賽繳件，並於 105 年 5 月 4 日進行「母親卡設計創作比賽」評審共計參賽作品 97 件，評出優勝作品六件(機模一忠陳姿吟、林宜蓁，建築一忠王惟治、余孟佳、陳暐茜，進校室設二忠李宜庭；佳作作品 10 件(機模一忠劉奕君，製圖一忠陳湧源，建築一忠黃晟銘，機械二孝林浩洲，製圖二忠林姵茹，建築二忠張晉瑋，綜合三孝蔡雅婷，進校機械二忠童竣揚，進校室設一忠王姿涵、梁珺珵)；入選作品 12 件(製圖一忠吳昀容、趙詠綺、盧姿璇、黃仕揚，機電一忠康峻瑋，電機一忠洪敦哲，電子一忠林季儒，鑄造二忠謝承澔，建築二忠哀修毓，進校室設一忠彭彥毓、梁家語，進校室設二忠吳郁辰)。

2.質性分析

(1)辦理多元創新文藝展覽活動及推動深化人文藝術學習，將藝術美感融入於生活當中，活化本校師生美育知能，朝向多元人文藝術發展，提昇學校競爭力與文化藝術生活品質。

(2)辦理深耕校園閱讀寫作活動，獎助讀書心得暨小論文比賽，藉以活絡圖書館功能，促進閱讀、發表、研究、藝文欣賞的風氣，涉獵多元領域的認知與探尋，增進互動學習的機會，達到活化圖書館，增強競爭力，提昇多元人文藝術發展的目標。

3.自評執行成效

1.有計畫推動多元藝能、藝文展覽活動，提供學生多元學習空間與機會，對於提升學生藝能、藝文創作及欣賞能力助益非常大。

2.有計畫推動閱讀及寫作活動，對於得獎學生及指導老師訂有獎勵辦法，積極推動各項深耕閱讀活動：參賽學生作品在質、量上均有長足進步，提昇學生競爭力與創造力，朝多元人文藝術發展

3.有計畫協助學生參加全國高級中等學校讀書心得寫作比賽暨小論文寫作比賽，績效卓著，名列前矛。文教基金會提供圖書禮券獎勵學生以及發給獎勵金獎勵指導老師的付出，對於校園閱讀及寫作風氣有非常大的助益。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

子計畫編號：104-1　　**子計畫名稱**：優化彰工學品・鴻鵠國際

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	104-1	計畫名稱	優化彰工學品・鴻鵠國際		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	■增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	年　月　日起　至　年　月　日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項目	單位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**17**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數		人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數		科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數		人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**15**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**64**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**620**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**29**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數		個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次		場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次		場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次		人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次		場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次		場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次		場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次		人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次		場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次		人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次		場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次		人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數		組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數		校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次		場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數		人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數		人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)		科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量		台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量		套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數		節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次		人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數		節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數		間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數		間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次		場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數		小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次		人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數		班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數		人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數		領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數		科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數		人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數		領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數		科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次		場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	(1)辦理週末日語學習講座共 高一:34 位學生參與。 高二:32 位學生參與。 已於 105 年 7 月參加日語 N5、N4 級數檢定，共 66 位學生參加。 (2)已舉辦創意交流營隊時間為 12/12(六)參加本校教師共 4 位，學生共 68 人，大葉大學參與營隊授課之教師共 4 位及服務人員 8 位，學生學習收穫豐碩。 (3)辦理日語學習成果發表會，學生展現階段日語學習成果，已於 105 年 1 月 8 日舉辦，並於 105 年 5 月 27 日舉辦日文全校公演。 (4)已於 104 年 8 月舉辦建築科日本海外技能研修，參與教師共 5 位學生共 24 位，學習成果豐碩，並辦理學生海外研修成果分享會及學生成果於圖書館辦理作品展覽會。

	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	1. 相關海外技能研修之經費問題及挑戰，必需考量部分學生參加之經濟條件限制，若無外部支援經費恐難辦理之挑戰及相關問題。	1.撰寫國際教育計畫申請相關經費補助，並向學校其他基金會申請相關補助，以支持鼓勵學生之學習。
	2. 透過辦理經驗發現，日方在辦理相關活動，習慣提前一年的時間確立辦理相關細節，因此日後應及早開始規劃相關內容及行程。	1.今年度將提早開始確認明年之研修相關事項，並於今年研修時就已經擬定計畫書，與日方確認時間、人數、課程等相關事項。
	3.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	設備組長
	姓名	吳忠信	電話	(04)7252541-253

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1、透過交流活動，加強學生對國際專業領域之認知能力提升，建構彰工成為國際校園之特色。

2、促進師生多元國際學習，適應各領域國際變遷，提升學生國際視野。

3、透過週末日文學習課程活動，推動學生國際美學與文化之接軌能力，增加學生之國際能見度。

4、與語文中心進行課程學習交流活動，強化技職與國際語文課程之關聯，舉辦成果發表會，促進學生多元發表力。

5、辦理學生國際交流活動，提昇學生創意實力及接軌國際之能力，培養國際化能力的人才。

6、充實學科數位資源、改善資訊教學設備，建構優質學習環境，推廣歷程檔案建置，展現在校學習成果。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行進度報告表																
計畫項目	104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際															
執行期程	104 年 08 月—105 年 07 月															
管考單位			填表人													
甘特圖	工作項目		執行月份	104 年					105 年							
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	1-1	召開進度管控計畫	預定												
			實際												
	1-2	尋找課程合作語文中心	預定												
			實際												
	1-3	週末日語學習講座	預定												
			實際												
	1-4	福岡設計學院交流	預定												
			實際												
	1-5	國際交流成果發表會	預定												
			實際												
	1-6	計畫成果收集及彙整	預定												
			實際												
	1-7	建構優質數位學習環境	預定												
			實際												

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(三)經費執行情形

子計畫名稱：104-1 優化彰工學品・鴻鵠國際				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	264,600	212,400	
2	物品費	50,000	44,983	
3	材料費	80,000	82,090	
4	印刷費	44,000	44,000	
5	膳食費	16,000	16,000	
6	保險費	5,000	4,138	
7	租車費	40,000	35,000	
8	學生禮券	27,000	27,000	
9	雜支	24,400	23,167	
經常門總計		551,000	488,778	**88.7% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	單槍投影機	60,000	54,656	
2	無線廣播設備	50,000	50,000	
3	手提繪圖機	50,000	50,000	
4	數位動態紀錄器	40,000	40,000	
5	圖書	18,000	23,344	
資本門總計		218,000	218,000	**100 % (經費執行率 d/c%)**
總經費		769,000	706,778	**91.9 % (總經費執行率 f/e%)**

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學生參加國際交流人數比率	30 位	29 位	32 位	40 位
	每生使用教學資訊設備數量比	0.5	0.55		
	導入合作學習策略教師人數比	1 位			
校訂指標	辦理週末日語學習講座	15 場	18 場	36 場	36 場
	舉辦創意交流營隊	1 場	1 場	1 場	1 場
	辦理成果發表會	2 場	2 場	2 場	2 場
	教師數位教學平台開課科目數	7 科	10 科		
	學生建置學習歷程檔案數	10%	13%		

2.辦理項目質化績效檢核

3.執行內容(含照片)：

日本設計學院海外研修	週末日文課程上課情形	日語學習成果發表會合照
日文課程校外營隊合照	數位平台開課情形	學習歷程研習

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

一般教室無線控制器	班級筆記型電腦	歷程平台網頁 eportfolio.sivs.chc.edu.tw

(五)效益評估

1.量化分析

(1)辦理週末日語學習講座共
高一:34 位學生參與。
高二:32 位學生參與。
已於 105 年 7 月參加日語 N5、N4 級數檢定，共 66 位學生參加。

(2)已舉辦創意交流營隊時間為 12/12(六)參加本校教師共 4 位，學生共 68 人，大葉大學參與營隊授課之教師共 4 位及服務人員 8 位，學生學習收穫豐碩。

(3)辦理日語學習成果發表會，學生展現階段日語學習成果，已於 105 年 1 月 8 日舉辦共三班 120 人參加，並於 105 年 5 月 27 日舉辦日文全校公演全校參加。

(4)已於 104 年 8 月舉辦建築科日本海外技能研修，參與教師共 5 位學生共 24 位，學習成果豐碩，並辦理學生海外研修成果分享會及學生成果於圖書館辦理作品展覽會。

(5)建築科日本海外技能研修共完成素描作品 24 件，及紙椅作品 6 件，以及紙雕作品共 24 件。

(6) 擴充 20 個班級教學無線廣播控制器及 6 台單槍，分別提供 20 位師長於教室內教學使用及更新效能較低之教室固定式單槍，改善教學設施，提昇教學成效。

(7)更新二年級 15 台班級用筆記型電腦設備，改善班級筆電之效能，提供學生資料查閱檢索及教師教學用途。

(8)累積辦理學生學習歷程檔案建置研習共十二個班次，包含一年級 9 個班及各班資訊股長、機械三忠、製圖三忠班約 480 人，提供學生建置個人數位學習歷程檔案及個人部落格網頁空間。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

2.質性分析

(1)辦理日語學習成果發表會，學生展現階段日語學習成果，表演十分精彩。
(2)日語課程開課記錄簿。
(3)已於 5/27(五)進行日語成果全校公演。
(4)舉辦日本海外實習課程交流活動，至日本福岡設計學院交流參訪，實際研修日本設計課程，學生收穫豐碩。
(5)已於 104 年辦理學生海外技能學習，並於 104 學年辦理學生成果作品展覽會暨發表會活動花絮照片展。

3.自評執行成效

本計畫皆達到預定目標，執行成效良好。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

對於清寒學生的補助太少，學生希望培養多元能力，但卻增加負擔，例如:書籍的費用以及海外研修的費用等。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

對於清寒學生的補助希望可以更多，讓學生培養多元能力外，不增加負擔，例如:書籍的補助以及海外研修的補助，希望可以透過優質計畫，鼓勵更多優秀學生參加多元的活動。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

子計畫編號：104-2　　**子計畫名稱：**打造彰工教專．活化社群

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	104-2	計畫名稱	打造彰工教專．活化社群		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	■提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	■深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年 08 月 01 日起　至 105 年 07 月 31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項　　目	單	位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**25**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**0**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**0**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**0**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**1**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**0**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**0**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**0**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**0**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**2**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**10**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**58**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	50	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	3	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	3	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	121	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	5	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	11	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)

1.提昇教師教學知能

1-1. 在 104 年 12 月 19 日於花壇聯合陶坊工作室辦理藝能科「提昇創意知能與美感教育」專業研習。

(1)本計畫，共計有 40 位師長參加，但因經費短絀，邀請合作社共同辦理教職員工及眷屬之美感教育研習，參與人數達 76 人。共完成約 250 件陶藝作品。

(2)陶藝作品經過高溫釉燒後，安排於 105 年 1 月 4 日至 2 月 26 日，將陶藝作品陳列於本校圖書館之展覽場進行公開展示，藉以提升全校師生對陶藝作品之賞析及增加人文藝術氣息。

1-2. 透過英文學科教學研究會議時間，安排參加研習教師分享研習心得及收穫，透過討論與研習資料之分享，達到專業成長。並於 104 年 8 月 28 日教學研究會議中，邀請欉珊慈老師分享研習心得，針對高中職補救教學部分提出心得分享，讓所有老師都知道補救教學之意涵，提高老師進行補救教學之意願。

1-3. 於 105 年 2 月 22 日中午時間，邀請財團法人中華民國電腦技能基金會中文能力測驗中心專員林永淯先生到校，提供全民中文檢定相關資訊於全校 13 位國文老師，並針對全民中檢之操作資訊及軟體分析等訊息，進行一場專業介紹。教師對於軟體提供雲端診斷之功能透別感興趣，可藉由測驗分析學生語文能力之狀況，以利後續之補救教學與學習成長，希望學校能編列預算購置此套雲端診斷分析軟體。

2.推動數位化教學檔案製作

2-1. 於 105 年 3 月 18 日辦理數位化教學檔案製作競賽收件，預計於 4 月 8 日邀請專家學者進行評量，優秀之作品將公開陳列，並於下學年度代表本校參加校外之教學檔案競賽。

3.辦理教師教學觀課

3-1. 日前已於各科之教學研究會中，提請各科推派教師參加，目前正透過校內簽呈之方式辦理，與公開觀課教師確認公開觀課時間。

3-2. 實習教師於第一學期末時辦理公開觀課活動，共計有 11 場次，參與指導之教師 28 位。

3-3. 參加教師專業發展評鑑初接認證之教師辦理公開觀課，填寫授課前、中、後之紀錄表及回饋表，共計有 10 場次。

4.推動教師專業發展評鑑

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

4-1. 透過教學研究會、教務會議、校務會議等公開場合說明教師專業發展評鑑之目的，鼓勵尚未參加初階認證同仁進行教專初階認證。

4-2. 透過教師專業發展評鑑推動小組通過進階人員之推薦，今年度共計推派 10 位教師參加進階認證，目前有 7 位教師完成實體課程及觀課等活動，並已將受評資料寄出認證中。

5.成立教師專業成長社群

5-1. 創意社群因創意設計競賽變更時程，教師參與意願較低，因此並籌組品味彰工社群，透過社群教師之努力，期望導引學生成為一個具有品格高尚的人，目前有 11 位成員。

5-2. 成立合作學習教學社群，每個月定期開會，並分享讀書心得。目前有 12 位成員。

5-3. 成立英文科專業教學社群，但因本社群因提升英語成效計畫未能通過且經費不足，教師無法減授鐘點，因此社群執行一半之後就停止了。

6.本計畫各項指標達成率如下：

(1)教師製作教學檔案比率 66.3%
(2)教師參與研習平均時數 37.92 時
(3)教師參與專業發展評鑑比率 75.15%
(4)教師實施教學演示人數比率 31.06%
(5)辦理專業成長研習場次 3 場
(6)教師專業成長社群數 2 個
(7)教師專業發展評鑑初階認證數 81 人

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.教師組織社群意願低，著重專業自主	1.鼓勵教師參加社群，挹注社群發展經費。
	2.教師成長研習的時間難協調出共同沒課時間，若辦理在假日，又擔心沒人參加。	
	3.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.？	？
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	張盛進	電話	(04)7252541 轉 223
	E-mail	Sa6217@mail.sivs.chc.edu.tw		

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.透過教師增能研習，提昇教師之教學效能及教學品質，建立優質形象。

2.發展 e 化教學檔案與媒體，增進學生學習成就表現。

3.辦理教師觀摩，形塑教學相長，建立良師典範。

4.持續推動教師專業發展評鑑，推薦進階認證及輔導教師。

5.組織專業學習社群，透過教育專業、學科教學專業對話，教師同儕合作，精進教師專業成長。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份			104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	教師專業發展	提昇教師教學知能			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
2		推動數位化教學檔案製作								◎	◎	◎	◎	
3		辦理教師教學觀課			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
4	教師專業發展評鑑	推動教師專業發展評鑑	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
5		成立教師專業成長社群	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(三)經費執行情形

子計畫名稱：打造彰工教專・活化社群				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	32,000	23,130	
2	設備維護	20,000	20,000	
3	物品費	25,000	25,000	
4	材料費	50,000	50,216	
5	印刷費	2,000	13,195	
6	膳食費	9,600	1,440	
7	保險費	1,280	265	
8	雜支	9,120	6,960	
9	出席費	6,000	0	
經常門總計		155000	140206	**90.46% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	單槍投影機	40000	40000	
2	圖書	20000	20000	
資本門總計		60000	60000	**100% (經費執行率 d/c%)**
總經費		215000	200206	**93.12% (總經費執行率 f/e%)**

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	教師製作教學檔案比率	60%	66.3%	70%	75%
	教師參與研習平均時數	40 時	37.92 時	42 時	42 時
	教師參與專業發展評鑑比率	55%	75.15%	60%	65%
	教師實施教學演示人數比率	30%	31.06%	40%	45%
校訂指標	辦理專業成長研習場次	5 場	3 場	5 場	5 場
	教師專業成長社群數	3 個	2 個	3 個	4 個
	教師專業發展評鑑初階認證數	40 人	81 個	55 人	55 人

2.辦理項目質化績效檢核

3.執行內容(含照片)：

美感教育研習	靜態成果展	靜態成果展
專業社群會議	專業社群會議	e 化教學檔案研習

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(五)效益評估

1.量化分析

本計畫各項指標達成率如下：

教師製作教學檔案比率 66.3%
教師參與研習平均時數 37.92 時
教師參與專業發展評鑑比率 75.15%
教師實施教學演示人數比率 31.06%
辦理專業成長研習場次 3 場
教師專業成長社群數 2 個
教師專業發展評鑑初階認證數 81 人

2.質性分析

(1)配合教育政策，持續辦理教師專業發展評鑑，以有效提昇參與教師人數，也促使教師開始進行入班觀課及教學檔案製作，提昇教學品質及教學效能。

(2)持續推展各群科教師專業成長研習與組織社群，持續進行教師成長增能，符應教師教學現場需求，以求提昇學生學習成效。

3.自評執行成效

(1)大幅提高校內教師參加專業發展評鑑人員數。
(2)逐步建構教師教學檔案與數位教材製作之質量。
(3)透過教師專業成長研習，提升教師之教學效能。
(4)培育教師專業成長社群的種子教師，鼓勵教師自主參加社群，增強自我與團體成長之動能。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1)經常門的經費不多，須辦理之研習活動，對承辦之行政人員負擔過大且助手尋找不易。

(2)教師成長研習的時間難以協調，若辦理在假日，又擔心沒人參加。

(3)成立教師專業成長社群，但因願意參與的老師較少，對社群之認知不足，應透過多加宣導，並鼓勵有共同興趣的教師組織社群，以精進教學品質，提升學生學習成效。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

(1)高職優質化經費之使用，應以發揮最大效益為前提，故每次活動應以資源共享為考量，因此，縱向及橫向連繫都很重要。活動前的計畫、宣傳，活動中的內容及活動後的分享，可以再強化。

(2)計畫皆由處室組長兼辦，子計畫負責人員之工作壓力大，經常是在衝忙中執行，造成計畫宣導與執行成效無法達到預期之目標，並影響正常行政工作之執行。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

子計畫編號：104-3　　**子計畫名稱**：發展彰工特色・優化社團

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	104-3	計畫名稱	發展彰工特色・優化社團		
辦理項目 **(請單選)**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	■引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年 9 月 1 日起　至 105 年 7 月 31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項　　目	單	位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**10**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**2**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**52**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**320**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**2**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**50**	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**2**	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**1825**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**1**	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**77**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**1**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**1**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**1825**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**0**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**0**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**0**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用擴音器數量	**1**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**0**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**0**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**0**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 本學年辦理校際社團交流兩場次，場次一:4 月 16 日校慶園遊會中場各校春暉社紫錐化反毒宣導及動跳交流表演。場次二:4 月 29 日於本校活動中心辦理 9 校熱舞社團校際交流。 2. 12 月 31 日熱舞社應邀彰化市 2016 跨年活動演出演出。 3. 2 月 21 日康輔社辦理『星球崛起，辰為救世主』社慶暨成果發表會。 4. 5 月 28 日童軍社辦理『雲端八隻·貳拾鬼的逆襲』社慶暨成果發表會。 5. 5 月 24 日~27 日為社團成果發表靜態展 6. 5 月 27 日(五)13:00~15:00 社團成果動態發表會。 7. 6 月 3 日彰化師大英文系大英劇蒞校公演。 8. 6 月 12 日吉他社參與彰化市端午「卦山夕照露天音樂會」演出。 9. 105 月 7 月 2 日~4 日康輔社與弘裕企業辦理暑期育樂營。 10. 7 月 6 日~8 日假育達科大辦理優質青年領袖營。 11. 每週安排 2-3 天放學時間，由分部老師進行指導練習，加強學生演奏技巧。 12. 週五下午 5、6 節週會課時間聘請老師指導練習，加強學生演奏技巧。 13. 積極爭取參與各項活動及競賽機會，每週一、五擔任本校升旗典禮樂隊演奏工作。 14. 雄師管樂社 8 月 25 日假彰化市演藝廳辦理成果發表會，。 15. 雄師管樂社 10 月 10 日參加彰化縣政府辦理之國慶大會管樂演奏。 16. 雄師管樂社 11 月 11 日負責校慶典禮樂隊。 17. 雄師管樂社 12 月 7 日參加全國學生音樂比賽，計 50 人次參賽(團體、個人)。 18. 雄師管樂社 12 月 23 日參加聖誕踩街遊行活動，計 40 人次參與演出。

	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	1.營隊招生因時代變遷，學生參與服務性活動意願不高，招生難度增加。	可改變課程內容呈現方式及調整辦理成員的多樣性，提高學生報名參加之意願
	2.經辦理網路平台與姊妹校交流經驗發現，姊妹校當地法規規範學生在學校期間不得使用網路通訊軟體。	建議日後辦理者撰寫計畫前，應充分了解當地國情與法規。
	3.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	1.			
	2.			
	3.			
子計畫 聯絡人	單位	學務處	職稱	社團活動組長
	姓名	施硯元	電話	(04)7252541*224
	E-mail	alonsoanimo@gmail.com		

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 發展外語社團，加強學生國際語文能力，鼓勵學生主動與日本姐妹校師生互動交流，並增進學生參加日、英語檢定考試之意願，進而取得日、英語檢定證照，以培育本校學生成為國際化人才。
2. 扶植管樂發展，提昇學生音樂素養，增進學生多元學習表現，並協助校內外各項活動，促進學校與在地社區交流互動，裨益特色招生。
3. 培養本校優質人才，增進社團活動能力，使學生從中適性發展，建立自信與服務社群之態度。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 ＼ 執行月份		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	社團活動												
2	週末社團學習活動												
3	學生參與英、日語檢定												
4	成果發表會												
5	姊妹校互動												
6	大專院校相關社團或科系交流互動												

填表說明：1.==:**預計進度 2.實際進度**□

(三)經費執行情形

子計畫名稱：發展彰工特色・優化社團				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	89800	55700	
2	場地費	20000	0	
3	設備維護	40000	31760	
4	材料費	42000	16009	
5	印刷費	24000	8000	
6	膳食費	24000	39655	
7	保險費	1540	1437	
8	工讀費	18000	18000	
9	雜支	2660	1624	
經常門總計		262000(a)	173485(b)	**66.21% (經費執行率 b/a%)**

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	社團活動擴音器材	25000	25000	
資本門總計		25000(c)	25000(d)	**100% (經費執行率 d/c%)**
總經費		287000 (e)	198485 (f)	**69.1% (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學生參加服務學習平均時數	每學期 5 小時	5.27 小時	每學期 6 小時	每學期 6.5 小時
	學生參加服務學習平均次數	每學期 2 次	2	每學期 3 次	每學期 4 次
	學生參加縣市級競賽獲獎人數	40 人	44	50 人	60 人
校訂指標	社團成果發表	發表 2 次	4 次	發表 3 次	發表 3 次
	社團動態靜態展	發表 1 次	靜動態共 2 場	發表 1 次	發表 1 次
	管樂演奏	演奏 3 場	2 場	演奏 3 場	演奏 3 場
	推行縣市各項活動推行、表演	協助 3 場	3 場	協助 3 場	協助 3 場
	校際社團合作交流	3 次	4 次	5 次	5 次
	與日本姊妹校交流互動學生人次	30 人	32 人	40 人	50 人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

2.辦理項目質化績效檢核

3.執行內容(含照片)：

彰化演藝廳成果發表會	國慶彩街遊行	105 年全國學生音樂比賽
社團成果發表	彰化師大大三英文系學生 蒞校公演大英劇	校際社團交流 -友校社團演出
2016 優質青年領袖營隊	2016 優質青年領袖營隊	英文會話社演出話劇實況

(五)效益評估

1.量化分析

一、發展外語社團

(1) 配合計畫辦理，英文會話社與日文研究社進行外文會話能力訓練，全年共計 40 小時，兩社團共計 50 位學員，5/27(五)辦理社團成果發表。

(2)6/3(五)邀請彰化師大英文系大三學生蒞校演出大英劇「the 39 steps」，共計 800 人觀賞。

二、扶植管樂隊發展計畫

(1) 每週安排 2-3 天放學時間、週五下午 5、6 節週會課時間聘請老師指導練習，加強學生演奏技巧。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(2) 104 年 7 月 20 日至 8 月 14 日及 8 月 17-21 辦理樂隊暑訓活動。105 年 1 月 28-29 日；1 月 30-31 日辦理樂隊寒訓活動，加強學生演奏技巧。
(3) 104 年 3 月 3 日獲邀擔任彰化縣中小學聯合運動會開幕式樂隊演奏。
(4) 104 年 8 月 22 日假彰中雨賢館實施成果發表會。
(5) 104 年 10 月 10 日參加彰化縣政府辦理之國慶大會管樂演奏，計 40 人次參與演出。
(6) 105 年 5 月 27 日參加社團動態成果發表會。
(7) 105 年 8 月 25 日，於彰化演藝廳辦理成果發表會，計 40 人演出，200 人參與。

三、優質社團幹部培訓計畫

(1) 10 月 1 日召開社長會議。
(2) a. 9 月 20 日康輔社假彰化師大辦理聯合迎新。b. 10 月 4 日童軍社與彰商童軍社辦理聯合迎新。c. 11 月 1 日魔術社與彰商魔術社辦理聯合迎新。春暉社辦理聯合迎新。熱舞社與十一校辦理聯合迎新交流活動。d. 11 月 8 日熱血志工社與和高、正德、彰商辦理四校聯合交流活動。
(3) 12 月 25 日學生會、童軍社、熱舞社、康輔社、吉他社、熱舞社協同辦理『2016-金曲歌唱大賽』。
(4) 1 月 23~24 日與北斗家商、溪湖高中三校聯合辦理寒訓『GA 你熱辰 語我一起嗨翻天』。
(5) 2 月 21 日康輔社辦理『星球崛起，辰為救世主』社慶暨成果發表會，校內外約 2000 人參加。
(6) 3 月 13 日攝影社-鹿港外拍一日遊。
(7)4 月 19 日本校春暉社與友校彰化高中、彰化女中、精誠高中、員林家商春暉社辦理校際交流動跳演出反毒宣導。
(8)4 月 29 日本校熱舞社與員林家商等 11 校辦理校際聯合舞展計 68 位演出，1200 人觀賞演出。
(9) 5 月 27 日參加社團動態成果發表會。
(10)5 月 28 日童軍社辦理『雲端八隻•貳拾鬼的逆襲』社慶暨成果發表會，校內外共計 2200 人參加。
(11) 7 月 6 日~8 日假育達科大辦理優質青年領袖營計有 77 人參加。
(12) 7 月 14 日吉他社假彰化演藝廳與和美實驗中學聯合辦理成果發表，共計 15 人餐與演出，觀賞者約 300 人次。
(13) 7 月 23 日熱舞社假彰化演藝廳與員林家商、員林高中聯合辦理成果發表，共計 15 人餐與演出，觀賞者約 250 人次。

2.質性分析

(1)外語社團部分，師大英文系公演開啟學生的眼界，也使用興趣之學生學習方向更為明確。
(2)管樂社目前參加學生已達成立二社。且參加縣級比賽成績漸漸提升，學生信心與技法日益漸增。
(3) 優質社團幹部培訓計畫，已有能力承辦千人大型活動，社團幹部規劃及溝通能力有明顯提高。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

3.自評執行成效

本計畫大致可達預期目標，成果顯著。唯與姊妹校用網路平台交流活動因法規因素無法確實執行較為遺憾。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

子計畫編號：104-4　　**子計畫名稱**：鏈結彰工產學・創意飛揚

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	104-4-1	計畫名稱	構想成真---整合製圖專題設計		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	■強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	年　月　日起　至　年　月　日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項目	單位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	**0**	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**1**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**5**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**48**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	1	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	5	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	11	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.本子計畫由製圖科承辦，實習處與總務處協辦，於 104 年 12 月 19 日辦理專業研習一場次，時數 5 小時，參與人數師生共 59 人，強化幾何公差相關實務應用能力，依國家標準規範正確標註幾何公差及訂定公差值，以符合機械加工、組裝、功能需求，增進師生實務知能。 2.本子計畫製圖科專題製作共 22 組、40 人參加，完成專題成品 19 組。 3.本子計畫製圖科於 105 年 5 月 23 日辦理專題製作成果發表會 1 場次，參與人數師生共 45 人。 4.本子計畫製圖科增購教學用 100W 雷射切割機一台，供師生教學實習用，提升製圖科教師本職學能與學生學習成效。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.資本門經費編列於下學期，不利於該學年度專題製作課程應用。	1.提早進行需求設備規格開列、詢價與簽核作業，於會計年度開始立即進行設備請購流程，課程規劃進度調整，先以現有設備進行專題成品製作，待新設備購置驗收完成後再進行相關加工應用。
	2.本校以升學為導向，課程規劃亦以學程為主，影響廠家合作意願。	2.評估規劃開設產學訓專班可行性，鏈結產業與大學端。
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	

子計畫聯絡人				
	單位	實習處	職稱	製圖科主任
	姓名	李建億	電話	(04)7252541 轉 244
	E-mail	mail0044@mail.sivs.chc.edu.tw		

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.透過研習與參訪活動提昇教師教學專業、精進教學品質

2.建購新興教學空間，強化學生專題製作與製造之能力

3.產學攜手、企業鏈結接軌，以達學以致用之效。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行月份 / 工作項目		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理專業研習												
2	組成研討小組												
3	業師協同教學												
4	企業參訪												
5	專題成果發表												

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(三)經費執行情形

子計畫名稱：鏈結彰工產學・創意飛揚 (構想成真---整合製圖專題設計)				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(外聘)	16000	8160	
2	材料費	68000	60669	
3	印刷費	2000	17300	
4	設備維護費	72000	72000	
5	物品費	63000	57645	
6	雜支	11200	5800	
經常門總計		232200	221574	**95.424% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	雷射切割機	450000	419500	
2				
資本門總計		450000	419500	**93.222% (經費執行率 d/c%)**
總經費		682200	641074	**93.972% (總經費執行率 f/e%)**

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學生專題製作獲獎件數	2 件	0 件	3 件	4 件
	協同教學業師人數比率	60%	0%	65%	70%
	業師協同科目數	2 科	0 科	3 科	4 科
	學生赴企業參訪人數比率	66%	0%	75%	80%
	與產業合作廠家數	2 家	0 家	3 家	4 家
校訂指標	完成專題成品	16 組	19 組	17 組	18 組
	參加專題競賽	9 組	10 組	10 組	11 組
	成果發表會場次	2 場	1 場	2 場	2 場

2.辦理項目質化績效檢核

(1)整合科內建置之設備，提升製圖科教師本職學能與學生學習成效。

(2)提升教師教學能力。

3.執行內容(含照片)：

研習活動報到	研習講師認真授課	研習學員專心聽講
專題發表	專題發表	專題發表

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(五)效益評估

1.量化分析

(1)辦理專業研習 1 場次：參與教師 11 人、學生 48 人，共計 59 人。

(2)專題製作課程分為 19 組進行專題研討，主題類型有創新設計類與機構改良類。

(3)辦理專題製作成果發表會 1 場次，參與人數師生共 45 人。

(4)購置雷射切割機設備 1 部，供學生製作專題成品運用。

2.質性分析

(1)組成研討小組進行專題製作相關課程研討指導學生專題研製。

(2)整合科內建置之設備，提升教師本職學能與學生學習成效。

3.自評執行成效

(1)本計畫大致達成預定目標，有效提升教師與學生實作能力，部分項目執行率需加強。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

子計畫編號：104-4-2　　**子計畫名稱**：鏈結彰工產學，創意飛揚

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	104-4-2	計畫名稱	建構文創工作室與提升設計專題能力		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	■強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年　08 月　01 日起　至　105 年　07 月　31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項目	單位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**8**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**12**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**8**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	**5**	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	**229**	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	**0**	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	**0**	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	**1**	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	**0**	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	**229**	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	**0**	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	**0**	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	**0**	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	**0**	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	**3**	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	**0**	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	**0**	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	**0**	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	**0**	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	**0**	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	**0**	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	**0**	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	**0**	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	**0**	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	**20**	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	**0**	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	**0**	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	**0**	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	**0**	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	**0**	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	**0**	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	**0**	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	**0**	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	**2**	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	**4**	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	**109**	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	**0**	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	**0**	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	1	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**229**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 藉由班級研習的成立，讓學生加強與業界的鍊結，並利用不同課程來加強學生實作能力。 2. 利用與附近產業的性質，舉辦相關比賽，藉由比賽的經驗增強學生對業界需求需要。 3. 本校 104 年 8 月～105 年 7 月間共舉辦了 5 場次的班級研習及 1 場次的畢業專題製作及發表，不僅加強學生專題能力，也藉由能力的展現，加強學生自信心 4. 由學生自行動手及設計校園裝置藝術，營造友善校園的氣氛，無形中加強製作學生自信心，也讓校園氣氛更為融洽。

	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	1.	
	2.	
	3.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人	單位	進修學校校務處	職稱	室內設計科教師
	姓名	楊孟峰	電話	(　)
	E-mail			

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行月份 / 工作項目		104 年								105 年			
		5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
1	產學端媒合配對												
2	相關設備請購												
3	專業教室整備												
4	研習營專題課程												
5	業師演講授課												
6	業界合作												
6	成果發表												

填表說明：1.==:**預計進度** **2.實際進度**□

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(三)經費執行情形

子計畫名稱：鏈結彰工產學・創意飛揚（建構文創工作室與提升設計專題能力）				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	設備維護費	30000	30000	
2	獎助學金	6000	6000	
3	物品費	90000	90000	
4	雜支	15000	15000	
5	印刷費	65000	0	
6	材料費	52000	52000	
經常門總計		258000(a)	193000(b)	**74.8% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	繪圖工作站	500000	500000	
2	砂布帶磨光機	10000	10000	
3	平台圓鋸機	10000	10000	
4	多角度切斷機	15000	15000	
5	自動鉋台	28000	28000	
6	木工用車床	15000	15000	
資本門總計		578000(c)	578000(d)	**100% (經費執行率 d/c%)**
總經費		836000(e)	771000(f)	**92.2% (總經費執行率 f/e%)**

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學生專題製作獲獎件數	2 件	0 件	3 件	4 件
校訂指標	完成專題成品		3 組		
	參加專題競賽	9 組	3 組	10 組	11 組
	成果發表會場次	2 場	1 場	2 場	2 場

2.辦理項目質化績效檢核

3.執行內容(含照片)：

麥克筆講座

學員繪圖過程

空間規劃

空間美學講座

包裝設計比賽

校園裝置藝術

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(五)效益評估

1.量化分析

包裝設計比賽活動共辦理 5 場次專業講座。

(1)104 年 08 月 04 日及 104 年 09 月 08 日辦理空間美學活動二場次。參與教師 4 人次、學生 70 人次，共計 74 人次。

(2)104 年 10 月 05 日辦理麥克筆活動一場次。參與教師 2 人、學生 36 人，共計 38 人。

(3)104 年 11 月 10 日辦理空間規劃活動一場次。參與教師 2 人、學生 43 人，共計 45 人。

(4)分別於於 104 年 11 月 10 日及 104 年 12 月 09 日各辦理「空間規劃活動」專業講座一場次，共計參與教師 4 人、學生 77 人。

2.質性分析

因應產業變遷與業界需求，辦理相關講座課程除了讓學生更瞭解設計的流程並藉以激 盪出創意發想及成品，以提升學生文創能力與手作能力，並發展設計美感與生活美學。

3.自評執行成效

本計畫大致達成預定目標，有效提升教師與學生實作能力，部分項目執行率需加強。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

子計畫編號：104-5　　**子計畫名稱：** 娓娓彰工精神・恢宏昔今

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	103-3	計畫名稱	娓娓彰工精神・恢宏昔今		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	■引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	年　月　日起　至　年　月　日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項目	單位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	**0**	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**0**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**0**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**0**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	3	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	6	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	48	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	**0**	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	**0**	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	**0**	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	**0**	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	**0**	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	**0**	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	**0**	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	**0**	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	**0**	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	**0**	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 本校為提升校內教師拍攝本校微電影基本能力，於 104 年 12 月 30 日辦理二場次校內教師增能研習，針對微電影拍攝構思、劇情編排及運鏡技巧，特邀請大葉大學王漢銘博士到校進行專題講座。共計 4 小時，參與研習教師共計 16 位。 2. 本校為配合提升校內教師拍攝微電影後製作能力，於 105 年 1 月 13 日下午辦理校內教師微電影後製作研習，並針對微電影拍攝後影片，進行影片編輯軟體進行影片剪輯、字幕編排、音效編排等軟體操作。共計 2 小時，參與研習教師共計 16 位。 3. 已完成拍攝本校微電影一部。邀請校內國文老師楊貴玉老師、機械木模科林清培老師、汽車科李紘緯教師參與討論題材並著手拍攝本校微電影。最後再委託本校綜合高中資訊學程學生與實習教師陳致皓教師利用威力導演進行本校微電影剪輯、上字幕與音效編排完成本校微電影 。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人				
	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
	姓名	王璽權	電話	(04)7252541 轉 272
	E-mail	teach9213@sivs.chc.edu.tw		

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	執行方案執行與修正												
2	辦理師生培力課程												
3	微電影拍攝與後製												
4	微電影成果發表												

(三)經費執行情形

子計畫名稱：娓娓彰工精神・恢宏昔今				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	16,200	6,400	
2	物品費	8,800	11,800	
3	印刷費	5,600	5,400	
4	膳食費	1,800	0	
5	保險費	600	128	
6	雜支	5,000	1,964	
7	出席費	4,000	0	
經常門總計		42,000(a)	25,692(b)	**61.17% (經費執行率 b/a%)**
總經費		42,000 (e)	25,692 (f)	**61.17% (總經費執行率 f/e%)**

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度			
		目標	績效		
部定指標	拍攝微電影數	1	1		
校訂指標	網路點閱次數	3000	>3000		

2.辦理項目質化績效檢核

3.執行內容(含照片)：

微電影製作教師增能研習，本校校長開場致詞	大葉大學王漢銘博士到校進行專題講座	教務主任頒贈本校紀念品
影片編輯研習	王漢銘博士專題講座	教務主任課後致詞

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(五)效益評估

1.量化分析

(1)於 104 年 12 月 30 日辦理二場次校內教師增能研習，針對微電影拍攝構思、劇情編排及運鏡技巧，特邀請大葉大學王漢銘博士到校進行專題講座。共計 4 小時，參與研習教師共計 16 位。

(2)於 105 年 1 月 13 日下午辦理校內教師微電影後製作研習，並針對微電影拍攝後影片，進行影片編輯軟體進行影片剪輯、字幕編排、音效編排等軟體操作。共計 2 小時，參與研習教師共計 16 位。

(3)共計辦理 3 場次專業研習，參與教師共 48 名。

(4)完成拍攝本校微電影一部。

2.質性分析

(1)辦理微電影拍攝教師增能研習，透過微電影教師增能研習提升校內教師對於微電影拍攝有更進一步了解，藉以提升校內微電影拍攝規劃進度。

(2)透過研習了解拍攝微電影須注意細節，以及劇情如何規劃，讓校內協助拍攝人員能更迅速上手。

(3)藉由本次研習提升校內微電影拍攝人員進行腳本規劃、拍攝等能力。

3.自評執行成效

透過本計畫組成拍攝小組討論拍攝策略及宣傳企劃，並完成學校微電影的拍攝與後製編輯，除了讓師生發現彰工之美也加深了社區與家長對於學校的了解。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

子計畫編號：104-6　　**子計畫名稱**：課綱彰工前導・技職深耕

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	104-6	計畫名稱	課綱彰工前導・技職深耕		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	■引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	■學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年 8 月 1 日起　至 105 年 7 月 31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項　　目	單	位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	**0**	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	**0**	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	**0**	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	**0**	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	**0**	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	**0**	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	**0**	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	**0**	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	**0**	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	**0**	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	**0**	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	**0**	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	**0**	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	**0**	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	**0**	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**0**	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	**0**	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**0**	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	**0**	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	**0**	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	**0**	人

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.104.11.19 於「第 3 次委員聯席會議」，草擬彈性學習時間實施模式。 2.105.4.8 於「十二年國教新課綱暨彈性學習時間課程預排規劃工作坊」，進行「十二年國教課綱每週彈性學習時間實施方式」之規劃，共計研擬出 3 種模式。 3.105.6.29 於「彈性學習時間實施相關規定研商會議」，依據高級中等學校彈性學習時間實施要點(草案)，研擬動力機械群彈性學習時間實施相關規定。 4.105.10.5 於「動力機械群各科課程預排規劃工作坊」，討論課程預排規劃。 5.在辦理群科中心相關活動及會議中分享「彈性學習時間」相關規定與推廣。

	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	1.	
	2.	
	3.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	課務組長
	姓名	龍智毫	電話	(04)7-252541#272

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.瞭解 12 年國教技術型高中群科課程綱要學校總體課程計畫可能樣態，以利先掌握課綱實施相關問題。

2.進行技能領課程綱要之事前宣導與課程預排，建立技術型高中務實致用課程特色。

3.檢視課程綱要配套措施之完整性，以確保課程綱要實施品質。

4.動力機械群「彈性學習時間」可行模式及相關規定分享與推廣。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行月份 / 工作項目		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	規劃彈性學習節數可行方式與實施內容												
2	召開會議討論彈性學習的可行實施模式												
3	召開會議討論彈性學習的具體實施內容												
4	訂定「彈性學習時間」實施相關規定												
5	召開會議訂定「彈性學習時間」實施相關規定												
6	調整現有課程，試行彈性學習節數												
7	分享動力機械群「彈性學習時間」可行模式及相關規定												

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

(三)經費執行情形

子計畫名稱：課綱彰工前導・技職深耕				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	膳食費	8,800	3,495	
2	出席費	108,000	70,360	
3	差旅費	90,000	21,398	
4	印刷費	13,000	4,700	
5	工讀費	8,050	2,400	
6	保險費	2,300	1,039	
7	設備維護	16,000	7,600	
8	雜支	27,850	1,529	
經常門總計		274,000(a)	112,521(b)	**41.07% (經費執行率 b/a%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度	
		目標	績效
部定指標	規劃彈性學習節數可行方式	1 式	3 式
	試行彈性學習節數	1 式	1 式
	訂定「彈性學習時間」實施相關規定	1 份	1 份
	分享「彈性學習時間」可行模式及相關規定	3 場次	3 場次

2.辦理項目質化績效檢核

(1)透過群科委員會議討論，並瞭解 12 年國教技術型高中群科課程綱要學校總體課程計畫可能樣態，草擬彈性學習時間實施模式，可行方式共計 3 種。

(2)研擬「十二年國教課綱每週彈性學習時間實施方式」之規劃，進行技能領課程綱要之課程預排，以供動力機械群所屬科別參考。

(3)依據高級中等學校彈性學習時間實施要點(草案)，研擬動力機械群彈性學習時間實施相關規定。

(4)在辦理群科中心相關活動及會議中分享「彈性學習時間」相關規定與推廣。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

3.執行內容(含照片)：

辦理十二年國教新課綱暨彈性學習時間課程預排規劃工作坊

辦理彈性學習時間實施相關規定研商會議

動力機械群各科課程預排規劃工作坊

(五)效益評估

1.量化分析

(1)召開會議討論彈性學習的可行實施模，研擬出 3 種彈性學習時間實施模式。

(2)研擬「十二年國教課綱每週彈性學習時間實施方式」之課程預排範例，以供動力機械群所屬科別參考。

(3)依據高級中等學校彈性學習時間實施要點(草案)，擬訂動力機械群彈性學習時間實施相關規定。

(4)在辦理群科中心相關活動及會議中分享「彈性學習時間」相關規定與推廣，共計 3 場次。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.

2.質性分析

(1)擬訂彈性學習時間可行實施樣態，共計 3 種。

(2)辦理會議討論彈性學習之可行實施模式，進行「十二年國教課綱每週彈性學習時間實施方式」之規劃，以供各校參考。

(3)調整現有課程，試行彈性學習節數，研擬「十二年國教課綱每週彈性學習時間實施方式」之規劃，預排動力機械群各科課程架構表，以供各校參考。

(4)依據高級中等學校彈性學習時間實施要點(草案)，擬訂動力機械群彈性學習時間實施相關規定 1 份。

(5)研擬「彈性學習時間實施相關規定」，並透過群科分區諮詢輔導會議分享「彈性學習時間」相關規定。

3.自評執行成效

(1)完成 3 式彈性學習時間實施模式。

(2)完成研擬「十二年國教課綱每週彈性學習時間實施方式」，進行課課程預排。

(3)依據高級中等學校彈性學習時間實施要點(草案)，擬訂動力機械群彈性學習時間實施相關規定 1 式。

(4)擬訂「彈性學習時間」相關規定與推廣分享。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

TRIAL MODE − a valid license will remove this message. See the keywords property of this PDF for more information.