图立彰化師大附屬高工

■發 行 人:蕭瑛星

■編輯委員:曾秋萍、鄭喜月

黃琬婷

■校址:500 彰化市工校街 1 號

電話: (04)7252541 轉 234

排版印刷:風格電腦排版影印中心

生命暨家庭教育调會演講精果回顧

時 間:105年9月10日(六)下午1-3點

講座一:彰工鐵屁屁-環校一起來

講 師:104 級粘晉綸、曾逸律、陳永倫、陳奕廷、

林柏瑞。





「彰工鐵屁屁-環校一騎來」的講座中,印 象最深刻的是哪一部份?為什麼?

熱血與堅持

- ★ 他們在最後一天回程時一起唱著校歌,最讓我印象深刻。 我十分敬佩他們,自始至終都記著自己是彰工的學生。 (機電一差)
- ★ 唱校歌。身為彰工的一員聽到學長唱校歌,也深感驕傲。 (綜合二仁)
- ★ 雖然沿途不斷地受傷,但還是有站起來的勇氣,忍著傷跟上 大家。(機械二孝)
- ★ 最深刻的還是他們的精神,摔車後再站起來繼續向前踩,抽 筋後不顧疼痛繼續騎,只為了完成夢!(綜合三忠)
- ★ 摔倒再爬起來的時候,很堅強。(電子二忠)
- ★ 逐夢踏實,勇敢追夢。很多人都有夢想,但能踏出第一步並 且實踐的人很少,到最後能完成夢想的人更是少之又少,重 點是踏出第一步,以及逐夢的過程。(鑄造三忠)
- ★ 單車環島不只是體力上的折磨,更是要無時無刻的觀察四周的狀況,所以危險是一直存在的,但熱血和企圖心都克服了這些危險,夢不會一直都是夢,他會變成為回憶,我想我們的家人都是想看到我們完成夢想,替我們感到驕傲。 (綜合三忠)

築夢踏實有計畫

- ★ 晚上都會聚在一起開檢討會,他們為了追求自己的夢想把活動規劃得很完整。(建築二忠)
- ★ 提出想法,讓別人了解自己為什麼想走上這條路,以及自己 想完成夢想的熱情和堅持多麼強烈。(機模一忠)
- ★學長們的夢想和精神真的很厲害,事前的準備和討論也是不可或缺的,機會是留給準備好的人,沒有準備是不會成功的, 所以學長的精神,是我們要學習的。(機模二忠)

- ★學長們在尋找學校住宿時令我們印象深刻,因為在尋找學校 住宿的過程要克服很多困難,學長們克服了各種困難,這樣 的精神令人敬佩。(資訊一忠)
- ★ 剛開始還在準備這趟旅程,每個人分成很多組來分配工作, 使大家有團結的精神。(汽車一孝)

朋友與家人是我成就夢想的助力

- ★ 學長的媽媽在影片中接受老師的感謝,學長的媽媽陪伴學長們一起完成這段旅程。(機械一忠)
- ★ 他們籌畫自己的行程,有老師們和家長的幫助,還有些學校的幫忙,一起完成夢想,一起討論,一起互相扶持,這些讓人體會到團體的重要性。(控制三忠)







回饋學校鼓舞學弟妹

- ★ 最後的反思時間,勵志的話令人刻骨銘心。(機電三忠)
- ★ 在最後結束時閉眼聽學長說話的部分。面對夢想時,有些人做到,有些人則是無法做到,學長們完成夢想後卻還是回來 勉勵學弟妹們,真的非常感謝學長。(建築三忠)
- ★ 希望你們的活動能造福更多人,也感謝學長分享自己的精神 來激勵我們。(機電一孝)
- ★ 謝謝你們讓我們知道勇於追夢的價值。(機電一忠)
- ★ 或許我們沒有環島的志向,但同樣的是堅持的夢想不變,並 持續懷抱著熱情。(電子一忠)
- ★ 看到你們這麼熱血,讓我也想環島了。(機械三孝)
- ★ 彰工鐵屁屁—堅持自己的夢想,去完成,有夠讚!(機模三忠)
- ★ 看到學長努力完成自己的夢想,讓我有了動力。(製圖三忠)
- ★ 對於夢想要靠自己努力去實踐,正是學長說的,把 impossible 化成 I'm possible.不可能化為可能。(電子三忠)





講座二:青少年線上會談服務網介紹

講 師:中崙諮商中心

魏瑋柔 諮商心理師







祕密花園青少年線上會談服務網(http://young.hpa.gov.tw/YMVC/)

指導單位:衛生福利部 國民健康署婦幼健康組

在了解「秘密花園-青少年線上會談服務網」 提供的服務後,在什麼狀況下你會想與心 理師線上對談呢?

- ★ 心情憂鬱的時候。(機模一忠)
- ★ 想一個人先冷靜想想的時候。(機模一忠)
- ★ 想找個出口把不好的情緒發洩出去,讓自己的心情平靜點。 (機模一忠)
- ★ 性需求。對「性」感到疑問時會上線使用此服務。(建築一忠)
- ★ 困惑、好奇心以及生理心理相關問題。(機電二忠)
- ★ 有一些比較難以啟齒的煩惱想要尋求專業諮詢時。(電機二忠)
- ★ 交友有問題時,可以給意見。(綜合二忠)
- ★ 沒有人可以傾聽我說話時。(綜合二仁)
- ★ 寒暑假老師不在學校時。(綜合二愛)
- ★ 當有比較私密的心理或生理相關問題時;在家也可以使用此 服務。(電子三忠)
- ★ 自己寂寞孤獨時,或想聽取別人意見時。便利的視訊能讓人 覺得有對象能和他交談。(綜合三忠)
- ★ 因為一年僅有 8 次的免費諮詢服務,遇到真正有困難時再尋求協助。(電機二忠)





感謝機模二忠輔導志工及各班輔導股長的協助,讓輔 導室每次的週會演講與班級討論能順利完成,感恩!

「相爱,對不對」

親密關係伴侶暴力之校園宣導

主辦單位:彰化縣政府社會處

承辦單位:亞洲大學社會工作系、輔導室

參與班級:電機三忠











請大家一起動動腦~看看你對親密 關係暴力的正確認知程度有多高? 還可參加抽獎獲得小禮物喔!

親密關係伴侶暴力資訊加油站

何謂親密關係伴侶暴力?

親密關係伴侶指雙方以情感或性行為為基礎發展親密之 社會互動關係,包含了:(前)配偶、(曾)同居伴侶以及(曾)交往 之伴侶。而親密關係伴侶暴力指的是在親密關係中,不論性 別,一方意圖達到控制與傷害的行為。

親塞關係暴力的型態

- 1. 言語暴力,如:辱罵、恐嚇等言語暴力行為。
- 2. 精神暴力,如:竊聽、跟蹤、監視、操縱被害人、威脅要自 殺等行為。
- 3. 肢體暴力,如:任何形式的肢體傷害行為打、揍、踢、推倒......
- 4. 性暴力,如:強迫被害人與自己發生性行為;強迫另一半拍 裸照或性感照片。

以上資訊整理至「亞洲大學社會工作學系」協辦之「彰化縣政府家庭暴力相對人服務暨親密關係伴侶暴力之校園宣導」

105年2月4日正式施行的恐怖情人條款是指?

家庭暴力防治法第63條之1增訂後,將16歲以上未同居 親密關係暴力被害人納入保護範圍,這項俗稱「恐怖情人條款」 將於今年2月4日正式上路,凡16歲以上在學學生或成人, 不論是異性戀或同性戀戀人,即使沒有同居事實,亦即一般情 侶無論異性或同性之間,只要雙方是以情感或性行為為基礎, 發展親密之社會互動關係,於遭到對方不法侵害時,就可以依 家庭暴力防治法向法院聲請保護令。

被害人,得逕向各地派出所警察局報案或於上班時間直接 到地方法院家暴及家事聯合服務中心聲請保護令,如需社工人 員協助則請洽各縣市家防中心。

園地 3



你是他的戀愛事務機嗎?--親審關係暴力八大警訊

- 1. 影印機(複製心中完美伴侶—心理虐待)
- 2. GPS 衛星定位器(掌控追蹤你的行蹤—行動控制)
- 3. 拳擊機(拳打腳踢暴力發洩—肢體暴力)
- 4. 電子寵物機(任意使喚專屬於他—孤立對待)
- 5. 電視機(掌控你心賺你熱淚—情緒控制)
- 6. 提款機(你存他提只進不出—經濟控制)
- 7. 大聲公(咄咄逼人出口成髒--言語暴力)
- 8. 情趣用品(想用時隨手可得—性虐待)

以上整理至「現代婦女基金會」校園親密關係暴力問題處遇 PPT

安心分手有四步~

第一步: 理性評估他是危險情人嗎?

第二步: 沙盤推演!想好分手的理由,理由盡量減少傷害。 第三步:「分手情境安排」:慎選談分手的時間和地點。 第四步:「分手安全計畫」~報警、聲請保護令有必要 若是:

- 1. 分手後有持續的騷擾時,可報警,避免單獨外出;
- 2. 分手後仍過度追求,可提出性騷擾申訴;
- 3. 雙方若曾同居,可在傷害或騷擾發生時,提出保護令聲 請或傷害告訴,並擬定分手後安全計畫。

温馨叮嚀:安心安全的爱戆

- 1. 分享:讓家人、親友知道您的交往對象!
- 2. 建立愛的防線:不勉強、不傷害、不控制、不威脅
- 3. 勇敢尋求專業機構或單位諮詢討論

如:學校諮商中心、校安系統、家庭暴力暨性侵害防治中心、現代婦女基金會、危機 113 諮詢通報(通報不曝光)、 1995 生命線、1980 張老師

以上整理至「長榮大學」愛的防線~親密關係暴力防治心理衛生宣導 PPT

社 會 資 源 好 好 用

113 保護專線

0800-013999 男性關懷專線



親密伴侶高壓管控教學網站 (現代婦女基金會) http://cc.38.org.tw/



参考影片~源日工作室:新居落成 https://www.youtube.com/watch?v=m1E4Odra5NE



勵馨基金會

聯絡電話: 04-24854292 聯絡傳真: 04-24860195



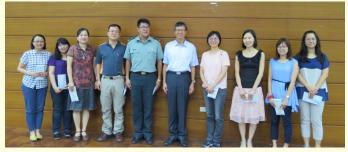


https://www.twrf.org.tw/tc/index.php

105 學年度第一學期輔導室辦理之各項活動

105 學平度第一學期輔學室辦理之各項活動			
項次	時間	辦理項目	參與對象
1	8月1~31日	申辦專案計劃/擬訂輔導室各項計畫	輔導工作委員會
2	8月26日(三)	新進教師研習課程-輔導工作 簡介	新進教師
3	8月31日(三)	招募輔導室志工	高一新生
4	9月5~14日	確認高一新生學生基本資料 表填寫	輔導室暨各班導師
5	9月9日(五)	特教新生始業輔導	全校特教生、曾皓傑 學長、學習中心導師 &輔導員、輔導教師
6	9月10日(六)	週會演講暨班會討論:生命暨 家庭教育(講座一:青少年線上 會談服務網介紹,講座二:彰工 鐵屁屁-環校一起來)	全校師生
7	9月11日(日)	輔導股長幹部訓練	輔導股長
8	9月12日(一)	召開特殊教育推行委員會	各委員
9	9月14日(三)	召開輔導工作委員會 聲暉協會校園宣導	各委員
10	9月22日(四)	(講師:王心慈老師)	控制一忠師生
11	9月22日(四)	中、重度身心障礙學生之班級 工讀生說明會	中、重度身心障礙 學生及其班級工讀 生、輔導教師
12	9月23日(五)	家庭教育第一次親師讀書會 (講師:邱瓊慧心理師;閱讀 書籍:勇敢地為孩子改變)	有報名的高一、 高二家長及教師
13	9月29日(四)	高一導師「戈登人格剖析量 表」施測說明	高一導師
14	9月30日(五)	高一班會「戈登人格剖析 量表」施測	高一各班
15	9月7日至 9月30日	認輔學生名單提報	導師推薦
16		9月底前遴選「學生申訴評議委員會」委員	
17	10月3日(一)	召開學生申訴評議委員會	各委員
18	10月7日(五)	大學繁星推薦及個人申請入 學必勝講座	綜合三忠導師、 學生
19	10月14日(五)	家庭教育第一次案例研討會(講師:鄭怡君醫師/主題:老師,我 爸媽要離婚了,怎麼辦?)	教師、家長
20	10月14日(五)	彰師個諮實習說明會	實習教師
21	10月25日(二)	高雄第一科技大學106學年度 四年制技優人才創業培育說 明會	高三技優生
22	10月26日(三)	高三甄選入學輔導第一次 工作會議	相關一級主管、高 三導師、各科科主 任及國英數科召
23	10月28日(五)	家庭教育第二次親師讀書會	同項目 12
24	11月09日(三)	認輔教師座談會	轉介之導師及認輔 教師
25	11月14日~17日	「戈登人格剖析量表」結果 解釋	高一各班
26	11月16日(三)	「相愛,對不對」親密關係伴 侶暴力之校園宣導	電機三忠師生
27	11月18日(五)	協辦學諮中心 促進心理健康家 長諮詢座談會」(講師:鄭怡君醫 師/講題:如何贏得青少年的心)	彰化區高中職之學 生主動報名之家長
28	11月25日(五)	家庭教育第三次親師讀書會	同項目 12
29	11月30日(三)	輔導簡訊第69期出版	
30	12月1日(四)	融合教育教師研習(講師:王漢君老師/運用桌遊機制融入教學/輔導/班級經營)	
31	12月9日(五)	家庭教育第二次案例研討會 (講師:鄭怡君醫師)	
32	12月16日(五)	週會演講暨班會討論: 性別平 等教育 (講師: 黃以文醫師;講 題: 情感關係中的壓力調適)	全校師生
33	12月23日(五)	家庭教育第四次親師讀書會	同項目 12
34	12月28日(三)	高三甄選入學輔導第二次 工作會議	同項目 22
35	1月9日(一)	輔導簡訊第70期出刊	
36	1月13日(五)	家庭教育第三次案例研討會	火売が江田
註:截至出刊日,第 1 至 29 項業已完成,其餘將陸續辦理			

104學年度第二學期輔導活動照片分享



期末校務會議感謝認輔教師

左起:劉淑敏老師、詹欣華主任、王秀芳老師、陳勝彥老師、 黃百冠教官、校長、陳淑娟老師、王玉燕老師

莊惠婷老師、盧貞愛老師。

召開各項工作會議





召開輔導工作委員會議

召開特殊教育推行委員會議





召開生命教育推動小組會議

留察學生輔導會議



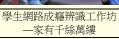


學模擬面試工作檢討會

科大甄選模擬面試工作籌備會

辦理教師相關研習活動

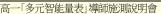






融合教育教師研習「聽見音樂與 -談青少年音樂治療







認輔教師期末座談會



次親師讀書會



特殊行為個案研討會



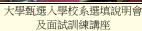
家庭教育第三次親師讀書會



家庭教育第四次親師讀書會

辦理學生相關研習活動







班級工讀生說明會



輔導股長幹部訓練



四技甄選模擬面試志工訓練



大學暨四技申請模擬面試-Q&A時間



- 「多元智能量表」結果解釋



- 「戈登人格剖析量表」 結果解釋



科大校系升學講座



科大甄選面試技巧訓練暨模擬面試 行前說明會



升大學指考志願選填說明會