**國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校**

**112學年度特殊需求學生個別化教育計畫學期目標與評量**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任課班級** |  | **任教科目** |  | | |
| **學生** |  | **教學者** |  | | |
| **學年目標** |  | | | | |
| **第一學期** | | | | | |
| **學期目標** | 與一般生目標相同，無須調整即可達成。  須調整學習目標  簡化部分學習目標(調整學習目標，如默寫改為背誦、寫出改為指認)  替代部分學習目標(改變學習目標，如使用翻譯機完成翻譯練習)  減量部分學習目標(刪減學習目標且不列入計分，如段考試題部分題目不計分)  其他： | | | | |
| **作業調整** | 無須調整  改變作業量  改變作業內容  其他： | | | | |
| **評量方式** | 紙筆測驗  口頭評量  操作評量  觀察評量  檔案評量  同儕互評  自我評量  其他： | **評量調整** | 無須調整  調整評量內容呈現方式(如報讀)  調整評量內容的版面(如調整行距)  調整評量情境(如延長考試、單獨作答)  調整評量反應方式(如手寫改電腦打字)  另外設計評量考卷  以作業或報告代替考試  調整試卷計分比重  調整期中考及期末考試成績比重  其他： | | |
| **評量標準** | 學期目標通過之精熟標準  80% 90% 100% | **評量日期** |  |  |  |
| **評量結果** |  |  |  |
| 評量結果：🗸通過 🗴未通過 | | |
| **教學決定** | 授予學分  不授予學分  原學期目標調整 原評量方式調整 原作業方式調整 | | | | |
| **備註** | 不授予學分，請勾選原因：  作業缺交 學習態度不佳 出席狀況不佳  其他： | | | | |

**國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校**

**112學年度特殊需求學生個別化教育計畫學期目標與評量**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任課班級** |  | **任教科目** |  | | |
| **學生** |  | **教學者** |  | | |
| **學年目標** |  | | | | |
| **第二學期** | | | | | |
| **學期目標** | 與一般生目標相同，無須調整即可達成。  須調整學習目標  簡化部分學習目標(調整學習目標，如默寫改為背誦、寫出改為指認)  替代部分學習目標(改變學習目標，如使用翻譯機完成翻譯練習)  減量部分學習目標(刪減學習目標且不列入計分，如段考試題部分題目不計分)  其他： | | | | |
| **作業調整** | 無須調整  改變作業量  改變作業內容  其他： | | | | |
| **評量方式** | 紙筆測驗  口頭評量  操作評量  觀察評量  檔案評量  同儕互評  自我評量  其他： | **評量調整** | 無須調整  調整評量內容呈現方式(如報讀)  調整評量內容的版面(如調整行距)  調整評量情境(如延長考試、單獨作答)  調整評量反應方式(如手寫改電腦打字)  另外設計評量考卷  以作業或報告代替考試  調整試卷計分比重  調整期中考及期末考試成績比重  其他： | | |
| **評量標準** | 學期目標通過之精熟標準  80% 90% 100% | **評量日期** |  |  |  |
| **評量結果** |  |  |  |
| 評量結果：🗸通過 🗴未通過 | | |
| **教學決定** | 授予學分  不授予學分  原學期目標調整 原評量方式調整 原作業方式調整 | | | | |
| **備註** | 不授予學分，請勾選原因：  作業缺交 學習態度不佳 出席狀況不佳  其他： | | | | |