

壹、發展沿革

一、發展沿革

近年來，國家為提升產業競爭力及工業技術的生級，積極推動自動化，藉由製造技術的提升以降低生產成本，本科奉教育部指示創立於民國 78 年 8 月 1 日，適值實施群集教育，而類屬於電機電子群，採用甲類控制科課程標準。本科秉持培育工業之基礎技術人員、啟發學生之研究開發能力及銜接四技二專課程為主旨，設計課程及教學活動。

民國 81 年 5 月電機大樓改建完成，本科遷移至五樓，除遷入原有實習設備，並大量充實基礎設備，之後逐年先後成立電工機械實習工場、電子電路實習工場、自動控制實習工場、專題製作實習工場及工業控制實習工場。

教育部於 89 學年度公佈高職新課程標準，基於配合新課程標準，培養學生創造思考及自我學習能力，以適應科技的快速變遷，本科經過多次之教學研究會議，凝聚共識，並依學校規劃之發展願景，擬定本科發展計劃。

教育部於 95 學年度實施技職一貫課程，以群為經，科系為緯，本科屬電機電子群，以群為基礎的本科須規劃發展其原有專業及實習之優良特色。

教育部於 99 學年度修訂課程標準，本科於新課程之規劃方向上，以升學為主，技能及就業為輔；並以專題實作為本科特色課程，旨在培養學生實作之能力，達到控制科畢業生具備帶得走的能力，以因應當前之社會發展趨勢。

本校於民國 107 年實施 107 課綱，為 108 課綱之前導學校，本科於課程中加入新的課程，如：「智慧居家控制實習」及「機電整合控制」與「電力電子實習」等，並將專題製作更名為專題實作，且成立「創客空間」以提升學生創造力，並讓參與專題實作的同學有實際動手完成自己創意發想的地方，以培養學生動手實作的能力。

民國 108 年實施 108 技術型高級中等學校課程綱要，以發展自動控制及電機工程技能領域課程為目標，根據產業技術人力之地域需求，訂定科教育目標及科專業能力，以建構學生之專業素養。其中自動控制技能領域部定課程包含：「電工實習」、「可程式控制實習」及「機電整合實習」；電機工程技能領域部定課程包含：「智慧居家監控實習」、「電力電子實習」、「電工機械實習」。此外，為發展課程特色，規劃多元選修（包含跨科與跨群）及彈性學習微課程，以強化學生系統思考、創新應用、團隊合作及問題解決之能力。課程特色以發展智慧機器人控制及智慧居家監控等專題實作及各項競賽為主要特色。

(表一) 控制科發展沿革簡表

年份	沿革內容
78	創立「控制科」，招收一班學生，以培育控制行業再進修能力及基層技術人力為目標，創科主任為 <u>蔡清鑑</u> 老師。
89	公佈高職新課程標準，以培養學生創造思考及自我學習能力。
95	實施 95 暫網技職一貫課程。
99	實施 99 課綱，以升學為導向，技能及就業為輔；並以發展專題實作課程為本科之特色課程，旨在培養學生實作及問題解決能力，達到本科畢業生具備帶著走的能力。
107	107 課綱，開課課程為每週時數的 1.2~1.5 倍，讓學生有自由選修的機會，並加入彈性課程，仍以升學為主，技能及就業為輔；並以發展專題實作為本科特色課程，以培養學生實作之能力。
108	實施 108 課綱，以輔導學生升讀科技大學電機工程相關系所為導向，發展自動控制及電機工程兩個技能領域課程，其中課程以智慧機器人控制及智慧居家監控等專題實作為主要特色。

二、控制科歷任科主任

(表二) 控制科歷任主任一覽表

學年度	科主任姓名	備註
78—87	蔡清益 老師	已退休
88—89	段日新 老師	已退休
90—93	李文源 老師	已退休
94—95	張建亨 老師	已退休
96—104	陳舜賢 老師	現任控制科專任教師
105—106	黃勝正 老師	現任控制二忠導師
107 迄今	吳孟賢 老師	現任科主任