**TDO公開授課紀錄表**

**目錄**

[**表1、公開授課∕教學觀察－觀察前會談紀錄表（甲式）** 3](#_Toc11749216)

[**表2、公開授課∕教學觀察－觀察紀錄表** 5](#_Toc11749217)

[**表3、公開授課∕教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（甲式）** 6](#_Toc11749218)

**表1、公開授課∕教學觀察－觀察前會談紀錄表（甲式）**

（觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師（主導的教師） |  | 任教年級 |  | 任教領域∕科目 |  |
| 觀課人員（認證教師） |  |
| 備課社群（選填） |  | 教學單元 |  |
| 觀察前會談日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 1. **課程脈絡**（可包含：（一）學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；（二）學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；（三）教師教學預定流程與策略；（四）學生學習策略或方法；（五）教學評量方式。）：
 | 1. **觀察焦點**（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）及**觀察工具**（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：
 |
| 1. **觀課相關配合事宜**：

（一）觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：1. 觀課人員位在教室□前、□中、□後（請打勾）。
2. 觀課人員是 □完全觀課人員、□有部分的參與，參與事項：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　1. 拍照或錄影：□皆無、□皆有、□只錄影、□只拍照（請打勾）。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。（二）預定公開授課∕教學觀察日期與地點：1. 日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（三）回饋會談預定日期與地點：（建議於公開授課∕教學觀察後三天內完成會談為佳）1. 日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**表2、公開授課∕教學觀察－觀察紀錄表**

（本表由觀課人員填寫，並須檢附觀察紀錄。）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師（主導的教師） |  | 任教年級 |  | 任教領域∕科目 |  |
| 觀課人員（認證教師） |  |
| 教學單元 |  |
| 公開授課∕教學觀察日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 觀察工具名稱 |  |
| 注意事項：1. 請檢附入班觀課所使用的觀察工具及紀錄（如使用量化工具須檢附原始資料）。
2. 請自行設計或參用附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」所列之觀察工具，可依觀察焦點使用部分欄位或某規準，不必完整使用該紀錄表，亦可兩種以上工具兼用。
 |

**表3、公開授課∕教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（甲式）**

（觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師（主導的教師） |  | 任教年級 |  | 任教領域∕科目 |  |
| 觀課人員（認證教師） |  |
| 教學單元 |  |
| 回饋會談日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 1. 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實
 | 1. 前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題）
 |
| 1. 授課教師與觀課人員分享公開授課∕教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發
 | 1. 授課教師∕觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）
 |